

## Календарно-тематическое планирование уроков обществознания. 12 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип, вид урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного необязательного содержания / Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
					Знать: Понимать: Уметь:				
1	Роль экономики в жизни общества	1	Коллективное обсуждение по обобщению имеющихся знаний	Потребности и поддержание уровня жизнедеятельности. Отношения обмена. НТР как производительная сила. Экономика знаний. Рыночная экономика в современной России. Экономика и уровень жизни. Эффективность экономики. Черта бедности. Темпы экономического развития. Экономика и политика.	Знать: от чего зависит эффективность экономики. Понимать: природу экономики как совместную деятельность. Уметь: выделять признаки новой экономики.	Участие в коллективной работе	§ 1, задания, 3	01.- 05.09.	
2	Экономика: наука и хозяйство	1	Лекция	Понятие «экономика». Экономика как саморегулируемая система. Проблема экономического выбора. Макро-и микроэкономика. Мировая международная экономика. Экономическая	Знать: определение понятия «экономика». Понимать: сущность экономического выбора. Уметь: оперировать показателями ВВП и ВВП.	Устный опрос	§ 2	06.- 12.09.	

				деятельность и её измерители (абсолютные и относительные). Экономические показатели (ВНП, ВВП, национальный доход).					
3	Экономический рост и развитие	1	Комбинированный урок	Экономический рост. Экономика постиндустриального общества. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Инновационная экономика. Индекс развития человеческого потенциала. Экономические циклы.	Знать: факторы экономического роста. Понимать: природу инновационной экономики. Уметь: оперировать показателем ИРЧП.	Решение задач	§ 3, работа с документом	13.- 19.09.	
4	Рыночные отношения	1	Деловая игра	Сущность рынка. Эффект рынка. Признаки рыночной экономики. Закон спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса. Типы рынков. Акции и облигации. Конкуренция и монополия. Олигополия. Социально ориентированный и регулируемый рынок.	Знать: признаки рыночной экономики. Понимать: действие закона спроса и предложения. Уметь: выделять функции различных рынков.	Устный опрос	§ 4, заполнить таблицу «Типы рынков»	20.- 26.09.	
5	Фирма	2	Семинар	Фирма (задачи и	Знать: факторы	Решение	§ 5, задания, 3, 6	27.09.-	

				ресурсы). Факторы производства и доход. Экономическая эффективность. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налогообложение бизнеса. Налог на добавленную стоимость. Экономическая политика государства.	производства. Понимать: целесообразность налогообложения. Уметь: рассчитывать сумму постоянных и переменных издержек.	задач		10.10.	
6	Правовые основы предпринимательства	2	Практикум	Предпринимательство как деятельность. Предпринимательские способности. Предпринимательские правоотношения. Формы собственности и организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие собственного дела.	Знать: основные этапы, предшествующие созданию фирмы. Понимать: необходимость правового регулирования предпринимательской деятельности. Уметь: сопоставлять различные организационно-правовые формы предпринимательства.	Тестирование по теме	§ 6, заполнить таблицу «Организационно-правовые формы предпринимательства»	11.- 24.10.	
7	Успешный бизнес	1	Лекция	Источники финансирования. Банковский кредит и ссуда. Принципы менеджмента. Маркетинг (сегментация рынка). Ценообразование и реклама.	Знать: основные источники финансирования бизнеса. Понимать: как осуществляется продвижение товаров на рынок. Уметь: объяснять, что влияет на формирование цены.	Проверка письменной работы	§ 7, задания, 1	25.- 29.10.	
8	Экономика и	1	Комбинированны	Экономические	Знать: основные	Устный	§ 8, задания, 5	08.-	

	государство		й урок	функции государства. Общественные блага. Компенсация внешних эффектов. Стабилизационное и структурное направления экономической политики. Приватизация. Государственное регулирование рыночной экономики. Монитаризм и кейнсианство. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика.	источники доходов и статьи расходов государства. Понимать: сущность денежно-кредитной политики. Уметь: находить статистическую информацию об экономической политике государства.	опрос		14.11.	
9	Финансы	1	Практикум	Понятие «финансы». Финансы как экономический инструмент. Банковская система. Процентная ставка. ЦБ и эмиссионная политика. Коммерческие банки. Пассивные и активные операции. Фонды, страховые и инвестиционные компании. Фондовая биржа. Инфляция.	Знать: основные функции финансовых институтов. Понимать: роль финансов для экономики. Уметь: оперировать показателем процентная ставка.	Решение задач	§ 9, составить памятку «Если вы хотите взять кредит»	15.- 21.11.	
10	Занятость и безработица	1	Коллективное обсуждение по обобщению имеющихся знаний	Рынок труда. Величина заработной платы. МРОТ. Безработица. Государственная политика в сфере	Знать: какие факторы влияют на величину заработной платы. Понимать: что при выборе образовательно-	Устный опрос	§ 10, подготовка к диспуту	22.- 28.11.	

				занятости.	карьерного маршрута необходимо учитывать и потенциал будущей профессии. Уметь: пользоваться интернет-ресурсами, предлагающим вакансии на рынке занятости.				
11	Мировая экономика	1	Комбинированный урок	Понятие «мировая экономика». Международное разделение труда. Интеграция. Международная торговля (экспорт и импорт, сальдо торгового баланса). Внешняя торговля России. Государственная политика в области международной торговли (протекционизм и фритредерство). ВТО и МВБ. Глобальные проблемы экономики.	Знать: методы политики в области международной торговли. Понимать: причины, породившие мировую экономику. Уметь: оперировать показателем сальдо торгового баланса.	Тестирование по теме	§ 11, задания, 2	29.11.-05.12.	
12	Экономическая культура	1	Комбинированный урок	Структура экономической культуры личности. Экономические отношения и интересы. Благополучие. Деловой этикет. Экономическая свобода и социальная ответственность.	Знать: способы приведения структуры личного потребления к сбалансированному виду. Понимать: ценность высокопроизводительного труда. Уметь: рационально подходить к решению проблемы	Проверка письменной работы	§ 12, подготовить сообщение «Деловой этикет»	06.-12.12.	

				Профессионализм и нравственность. Поведение потребителя. Производительность труда.	приобретения товаров и услуг.				
13	Контрольная работа	1	Самостоятельная работа	Ключевые процессы, характеризующие современную экономику	Знать: основные положения главы. Понимать: сформулированные задания. Уметь: активизировать полученные знания и умения.	Промежуточное тестирование		13.- 19.12.	
14	Социальная структура общества	1	Коллективное обсуждение по обобщению имеющихся знаний	Социальные группы (типология). Маргинальные группы. Социальное неравенство. Равные возможности и благосостояние. Социальная стратификация (вид деятельности, престиж, доходы, образ жизни). Социальная мобильность. Социальный статус. Социальные интересы.	Знать: признаки выделения различных социальных групп. Понимать: причины социального неравенства. Уметь: определять социальный статус человека.	Участие в коллективной работе	§ 13, задания, 2	20.- 30.12.	
15	Социальные нормы	1	Дискуссия	Ценностная ориентация и поведение. Обычаи, традиции, мораль, право, эстетические предпочтения, религия. Социальный контроль. Общественное мнение	Знать: социальные нормы. Понимать: необходимость самоконтроля. Уметь: адекватно оценивать собственные поступки и поступки окружающих.	Устный опрос	§ 14, составить эссе «Есть ли альтернатива зависимому поведению?»	10.- 16.01.	

				и санкции. Отклоняющееся (девиантное) поведение и его причины.					
16	Межнациональные отношения	1	Комбинированный урок	Нация и этнос. Национальное самосознание. Гражданская нация. Российский полиэтнизм. Национальность. Политика национализма. Политика мультикультурализма. Межнациональная интеграция. Гуманистический подход к этническим проблемам. Национальная политика в РФ.	Знать: что такое национальность. Понимать: что национальная самобытность является высочайшей гуманистической ценностью. Уметь: различать признаки экстремизма в области межнациональных отношений.	Тестирование по теме	§ 15, задания, 4	17.- 23.01.	
17	Семья	1	Дискуссия	Семья как социальный институт. Функции семьи. Современная семья. Фактические браки. Бытовые отношения и сфера услуг. Дом как сфера культуры.	Знать: что создание молодой семьи сопряжено с ответственностью. Понимать: что фактический брак скрывает в себе большие риски. Уметь: формулировать собственную точку зрения.	Устный опрос	§ 16	24.- 30.01.	
18	Социальный пол	1	Комбинированный урок	Гендерные стереотипы и роли. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендер и массовая культура.	Знать: что такое гендер. Понимать: какое влияние оказывает массовая культура на гендер.	Устный опрос	§ 17, задания, 4	31.01.- 06.02.	

				Гендерная идентичность.	Уметь: различать ценности, размывающие гендерную самоидентификацию.				
19	Молодёжь	1	Дискуссия	Молодёжь как социальная группа (особенности, цели). Представления о взрослости. Освоение новых социальных ролей. Молодёжная субкультура.	Знать: что новые социальные роли повлекут за собой и новые права и обязанности. Понимать: что молодёжная субкультура – это способ социализации человека. Уметь: соотносить собственные представления о взрослости с поступками.	Проверка письменной работы	§ 18, задания, 2	07.-13.02.	
20	Демографическая ситуация в России	1	Самостоятельная работа	Воспроизводство населения. Ситуация в современной России. Численность населения. Возрастной состав. Гендерная пропорция. Возрастно-половая структура. Рождаемость и смертность. Миграционные процессы.	Знать: основные подходы к работе с количественными показателями. Понимать: значимость демографических процессов для благосостояния страны. Уметь: делать выводы и обобщения.	Проверка письменной работы	§ 19, сформулировать предложения по улучшению демографической ситуации в РФ	14.-20.02.	
21	Контрольная работа	1	Самостоятельная работа	Функции и признаки ключевых социальных институтов. Социальные процессы современного общества.	Знать: основные положения главы. Понимать: сформулированные задания. Уметь: активизировать полученные знания и	Промежуточное тестирование		21.-27.02.	

					умения.				
22	Политика и власть	1	Коллективное обсуждение по обобщению имеющихся знаний	Вовлечённость в политику. Партии. Политическая элита. Политические интересы. Политические институты. Политические отношения. Признаки политической власти. Политическая власть и государство.	Знать: признаки политической власти. Понимать: что в основе политических отношений лежат конкретные интересы людей. Уметь: формулировать собственные политические предпочтения.	Участие в коллективной работе	§ 20, работа с документом	28.02.-06.03.	
23	Политическая система	1	Практикум	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Государственные служащие. Конституционный общественный строй. Политический режим (то талитарный, авторитарный, демократический). Демократические перемены в России.	Знать: основные признаки политических режимов. Понимать: что каждый гражданин РФ может участвовать в политической жизни общества. Уметь: работать с новостными ресурсами, освещающими политическую жизнь страны.	Устный опрос	§ 21, подготовка к практикуму	07.-13.03.	
24	Гражданское общество и правовое государство	1	Практикум	Сущность правового государства. Признаки правового государства. Подсистемы гражданского общества. Интересы групп. Гражданские инициативы. Местное самоуправление. Территориальное общественное	Знать: признаки правового государства. Понимать: что реальное участие в общественной жизни может быть осуществимо в рамках гражданской инициативы. Уметь: формулировать конструктивные	Проверка письменной работы	§ 22, проект «Безопасный двор»	14.-18.03.	

				самоуправление.	предложения, направленные на улучшение жизни сограждан.				
25	Демократические выборы	1	Деловая игра	Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная). Избирательное право. Избирательная кампания. Имидж кандидата и предвыборная программа.	Знать: основные права и обязанности участников избирательной кампании. Понимать: что участие в избирательной кампании в любом качестве – это ответственный выбор гражданина. Уметь: различать признаки мажоритарной и пропорциональной избирательной системы.	Участие в коллективной работе	§ 23, подготовить сообщение «Поправки в Конституции РФ»	28.03.-03.04.	
26	Партийные системы	2	Лекция	Понятие политической партии. Политические партии (типология и функции). Политическая оппозиция. Системы партийной власти (двух- и многопартийная). Российское законодательство о партиях. Молодёжные отделения партий.	Знать: типологию политических партий. Понимать: что партии выражают интересы конкретных социальных групп. Уметь: находить информацию о программных документах политических партий России.	Устный опрос	§ 24, подготовить сообщение «Мои политические предпочтения»	04.-17.04.	
27	Политическая элита	1	Комбинированный урок	Политическое влияние на общество. Теория элит. Государственная бюрократия. Политическая элита	Знать: что способствует формированию элит и становлению лидеров. Понимать: роль элиты и лидеров в	Тестирование по теме	§ 25, задания, 4	18.-24.04.	

				России. Лидерство и руководство (неформальное и формальное). Лидерство как деятельность. Типы лидерства.	политическом процессе. Уметь: объяснять мотивы решений представителей политической элиты.				
28	Политическое сознание	1	Комбинированный урок	Понятие «политическое сознание». Уровни политического сознания. Обыденное мировоззрение и идеология. Политические программы. Современные идеологии (либеральные, консервативные, социалистические, фашистские). Роль идеологии. Политическая психология. Роль СМИ в политике.	Знать: основное содержание современных политических идеологий. Понимать: как активные участники политического процесса влияют на формирование общественного мнения граждан. Уметь: находить информацию о политических программах партий.	Устный опрос	§ 26, работа с документом	25.04.-01.05.	
29	Политическое поведение	1	Комбинированный урок	Формы политического поведения. Электоральное поведение. Психология толпы. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	Знать: основные нормы политического поведения. Понимать: необходимость регулирования политического поведения. Уметь: различать демагогические заявления от конструктивных.	Устный опрос	§ 27, задания, 4	02.-08.05.	
30	Политический	1	Конференция	Сущность и этапы	Знать: основные	Выступление	§ 28, подготовка к	09.-	

	процесс			<p>политического процесса.          Формирование и осуществление власти.          Политическое участие.          Политическая компетентность.          Абсентеизм.          Политическая культура.          Политические ценности. Модели политического поведения. Плюрализм и толерантность.</p>	<p>политические ценности.          Понимать: сущность политической компетентности.          Уметь: определять степень своего участия в политическом процессе в ближайшие годы.</p>	<p>ия с сообщениями</p>	<p>контрольной работе</p>	<p>15.05.</p>	
31	Контрольная работа	1	Самостоятельная работа	<p>Ключевые процессы, характеризующие политическую жизнь современного общества</p>	<p>Знать: основные положения главы.          Понимать: сформулированные задания.          Уметь: активизировать полученные знания и умения.</p>	<p>Итоговое тестирование</p>		<p>16.- 20.05.</p>	