

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся
с нарушением зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
_____26.03.2021г.

Утверждено приказом _№ 140 от 26.03.21г.
директор_____ И.Г.Макаренко

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности ГОКУ «Школа-интернат №8»
За 2020-2021 учебный год.

Иркутск – 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ раздела	Содержание раздела	Страницы
1.	Оценка образовательной деятельности	
2.	Краткий анализ образовательной деятельности	
3.	Коррекционно-развивающая область	
4.	Уровень успеваемости и качества освоения образовательных программ	
5.	Проблемы образовательной организации и пути их решения	
6.	Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год	
7.	Реализация дополнительных образовательных программ	
8.	Самообразование	
9.	Результативность внутришкольного контроля воспитательной деятельности.	
10.	Основными задачами на 2021-2022 учебный год являются:	
11.	Анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и укрепления материально-технической базы Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в образовательной организации на 2020-2021 учебный год	
12.	Приложение 1,2,3.	

1. Оценка образовательной деятельности ГОКУ «Школа-интернат №8» за 2019-2020 учебный год

1.1. Контингент обучающихся. В настоящее время ГОКУ «Школа-интернат №8» является единственной в Иркутской области образовательной организацией, осуществляющей обучение, воспитание и социализацию обучающихся с нарушением зрения.

ГОКУ «Школа-интернат №8» создано с целью:

- а) обучения и воспитания детей с нарушениями зрительного аппарата;
- б) коррекции отклонений в развитии детей средствами образования и трудовой подготовки;
- в) социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Основанием для осуществления образовательной деятельности является лицензия серия 38Л01 №0002195 от 29.04.2015 года; свидетельство государственной аккредитации серия 38А01 №001417 от 13.05.2016 г.; лицензия № ФС-38-01-001618 от 29 августа 2012 года Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения на осуществление медицинской деятельности; Устав, утверждённый распоряжением Министерства образования Иркутской области от 16.11.2014 № 1108-мр.

В 2020-2021 учебном году в ГОКУ «Школа-интернат №8» в соответствии с Уставом было скомплектовано и функционировало 22 класса - комплекта общей наполняемостью 174 человек (см. табл.1).

Таблица 1

Кол-во классов-комплектов		Из них кол-во классов/обучающихся			Из них:			
общеобразовательные	вспомогательные (для обучающихся с F-70)	1 уровня	2 уровня	3 уровня	Кол-во обуч-ся на дому	Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во выпускников 2021 года

На первом уровне обучения было сформировано 10 классов, на втором уровне обучения – 10 классов, 11-12 классы представляют третий уровень обучения.

В 2020-2021 году в образовательной организации проживали, находясь на полном государственном обеспечении, 7 воспитанников из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Помимо очной формы обучения школа-интернат реализовывала и другие формы: обучение на дому и дистанционное обучение. По медицинским показаниям на домашнем обучении находились 13 обучающихся (1а, 4а- ФГОС НОО ОВЗ Вариант 3.2,4.2); 11- (1

чел.) – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе; 1б; 2б, 4б, 4в (доп) – 5 чел. – обучение по ФГОС НОО ОВЗ (Вариант 3.3, 4.3); 9б, 6в, 8б (5 чел.) – обучение по программе для детей с интеллектуальными нарушениями. 2 обучающихся наряду с традиционным обучением получали знания в дистанционном режиме, участвуя в ведомственной целевой программе «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области». На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 03.04.2020г. №294-мр «О переходе на удаленное (дистанционное) обучение в государственных общеобразовательных организациях Иркутской области» с 06.04.2020 г. все обучающиеся были переведены на удаленное (дистанционное) обучение, организованное на платформе **Viber** («Вайбер») — приложение - мессенджер, которое позволяет отправлять сообщения, совершать видео- и голосовые звонки (конференц связь) через интернет. Данным способом обучения было охвачено 97 % контингента. У оставшиеся 3%, которые не имели возможности подключения к данному приложению, обучение проходило посредством телефонной связи.

1.2. Реализуемые образовательные программы. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29.04.2015 г. №7689 в течение учебного реализовались программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В ГОКУ «Школа-интернат №8» разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, есть в наличии утвержденные основные образовательные программы, разработаны рабочие программы учебных курсов. Полный перечень программ подставлен в приложении 1.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов школьного компонента используются пособия и программы, прошедшие экспертизу в ИПКРО.

1.3. Кадровое обеспечение. По данным на 01.04.2020 г. общее количество работников составляло 118 человек. Укомплектованность кадрами, в т.ч. педагогическими, - 100%. В штатное расписание введены должности библиотекаря, медицинских работников, поваров, водителя, слесаря-сантехника и др., что позволяет обеспечивать благоприятные условия для обучения и проживания обучающихся с нарушением зрения в условиях школы-интерната.

В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность осуществляли 68 педагогов, в т.ч.: учителя – 32, воспитатели – 25, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 2, социальный педагог – 1, педагог-организатор – 1, педагог дополнительного образования – 4. Один педагогический работник является внешним совместителем. Имеют квалификационную категорию 47 педагогов (69%), из них: высшая квалификационная категория – 20 человек (43%), первая квалификационная категория – 29 человек (62%). Высшее профессиональное образование имеют 57 педагогов (84%), среднее профессиональное – 11 (16%). В образовательной организации работают на педагогических должностях 2 молодых специалиста (3%), средний возраст педагогических работников составляет 43 лет. В 2020-2021 учебном году проводилась систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в рамках модульно-накопительной системы (в течение учебного года все педагоги (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации).

2. Общее количество педагогов, имеющих ведомственные награды, составляет 12 человек (15%), из них награждены:
3. - Благодарностью Министерства образования и науки РФ – 2 чел.,
4. - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 чел.,

5. - Почетным званием «Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования РФ» - 9 чел.

2.Краткий анализ образовательной деятельности

Исполнение учебного плана.

В учреждении разработаны и действуют 6 адаптированных основных общеобразовательных программ:

1. АООП НОО слепых детей (в соответствии с ФГОС) – 16 детей (Вариант 3.2 – 11 уч., (8 лет -1 уч., 10 лет – 2 уч., 11 лет – 8 уч.) вариант 3.3- 5 (8 лет-1, 19 лет-2, 11 лет- 2)
2. АООП НОО слабовидящих детей (в соответствии с ФГОС) – 55 обучающихся (Вариант 4.2 – 39 уч., (8 лет – 10 уч., 9 лет-11 уч., 10 лет -9 уч., 11 лет – 9 уч.,) вариант 4.3 – 16 уч., (9 лет- 3 уч., 10 лет – 4 уч., 11 лет – 5 уч., 12 лет – 4 уч.)
3. АООП ООО слепых детей – 10 детей (12 лет- 3 уч., 14 лет – 2 уч., 15 лет – 1 уч., 16 лет- 4 уч.)
4. АООП ООО слабовидящих детей – 47 детей (12 лет- 12 уч., 13 лет -16 уч., 14 лет – 8 уч., 15 лет – 6 уч., 16 лет- 5 уч.)
5. АООП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 30 уч. (12 лет – 3 уч., 13 лет – 4 уч., 14 лет- 7 уч., 15 лет – 4 уч., 16 лет -5 уч., 17 лет -7 уч.)
6. АООП СОО (11-12 классы) – 10 детей (16 лет- 4 уч., 17 лет – 2 уч., 18 лет – 3 уч., 19 лет- 1 уч.)

Системообразующей составляющей образовательного пространства является учебный процесс, в условиях нашей школы нацеленный не только на получение основного цензового образования, но и на коррекцию недостатков психофизического развития, на социализацию обучающихся и их интеграцию в общество.

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2020-2021 учебный год был составлен с учётом возможностей школы, имеющегося контингента обучающихся и пожеланий родителей, в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (для обучающихся, воспитанников 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования по ФГОС), приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций министерства образования Иркутской области по разработке учебных планов на 2020-2021 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений от 22.07.2020 г. №55-37-74-33/16 и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26.

Учебный план школы обеспечивал условия для усвоения обучающимися ФГОС НОО ОВЗ и адаптированной основной общеобразовательной программы, возможность получения качественного образования, отвечал социальным заказам на образовательные услуги.

В 2020 году школа стала участницей мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Реализация проекта

«Современная школа» позволила создать современную инфраструктуру, комфортные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате, обновить материально-техническую базу учебных мастерских, обновить содержание образования по предмету «Технология», совершенствовать и внедрять новые методы обучения и воспитания.

На закупку оборудования было выделено и эффективно израсходовано 7 815000,00 рублей, что позволило решить следующие комплексные задачи:

- Достижение современного качества образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, профориентация и подготовка выпускников к самостоятельной жизни, трудовой деятельности.

- Совершенствование материально-технической базы школы-интерната путем обновления оборудования, дооборудования/оснащения:

- учебных мастерских профессионально-трудового обучения по профилям «Поварское дело», «Швейное дело», «Столярное дело», «Слесарное дело», «Ремонт и обслуживание зданий»;

- кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (включая диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

- для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов оснащена «Гончарная мастерская»,

- проведение косметических ремонтов помещений.

Были выполнены ремонтные работы в помещениях и мастерских.

Для швейной мастерской приобретено следующее оборудование: гладильная система, утюги, отпариватели для одежды, манекены, машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, машины вязальные, машины швейные со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, лампа-планшет для копирования выкроек, стол раскройный, оверлоки, портновские ножницы, и многое другое.

Для мастерской повара приобретены производственные столы, холодильник, духовой шкаф, посудомоечная машина, плита, кухонный комбайн, электрическая мясорубка, миксер, большинство предметов адаптировано для слепых, например говорящие крышки для банок, таймер тактильный кухонный, нож-дозатор, сахарница-дозатор и многое другое.

Так же, оснащены современным оборудованием столярная и слесарная мастерские, мастерская по ремонту и обслуживанию зданий. Созданы комфортные условия для усвоения адаптированных общеобразовательных программ для лиц с нарушениями зрения, подготовкой их к продолжению обучения по профессиям «швея», «повар», «рабочий по обслуживанию зданий».

В рамках реализации проекта созданы современные условия, оснащен кабинет учителя-логопеда, были приобретены интерактивная панель, интерактивный стол, логопедический тренажер «Дэльфа», зеркала для индивидуальной работы, зеркало с отверстием, тренажеры для развития дыхания, стерилизаторы для логопедических зондов, современная мебель для обучающихся, учителя и хранения дидактического материала.

Все обучающиеся школы-интерната, в том числе и дети, для которых организовано индивидуальное обучение на дому, нуждаются в эффективной работе по развитию познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие), эмоционально-волевой сферы, снятию уровня тревожности, повышению самооценки и мотивации к учебной деятельности.

В рамках реализации проекта было приобретено оборудование для кабинета педагога-психолога и кабинета учителя-дефектолога, а именно: тактильная и сенсорная дорожки, интерактивная панель, компьютер, диагностический комплекс для изучения особенностей развития познавательной деятельности обучающихся, стол-мозаика, доска магнитно-маркерная, панель с музыкальными инструментами, световой стол для

рисования песком, диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы.

Дополнительное образование обучающихся с нарушением интеллекта также является важной составляющей воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В рамках реализации проекта было приобретено оборудование для «Гончарной мастерской» и «Мастерской декоративно-прикладного искусства»: гончарные круги, муфельная печь, наборы для моделирования, гипсовые формы ткацкий станок, наглядные пособия и многое другое. Педагоги и специалисты школы-интерната приняли участие в вебинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах.

Были внесены изменения в содержании следующих предметных областей:

Предметная область «Технология»

Поварское дело. Программа реализуется в классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа рассчитана на три года (7, 8, 9 классы) из расчета 68 часов в год ,2 часа в неделю, в 9 классе на 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Цель: сформировать у обучающихся необходимый объем допрофессиональных знаний и общетрудовых умений по профессии повар.

Содержание курса: Введение. Санитария и гигиена. Физиология питания. Кухонные принадлежности. Первичная и тепловая обработка продуктов. Холодные блюда. Блюда из яиц, молока и кисломолочных продуктов. Первые блюда. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Овощные блюда и гарниры. Блюда из птицы. Изделия из теста. Итоговая аттестация.

Поварское дело АООП СОО (11-12 классы)

Программа рассчитана на два года (11-12 классы) 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Цель: ориентирование на выбор будущей профессии.

Содержание курса: Введение. Санитария и гигиена. Физиология питания. Кухонные принадлежности. Первичная и тепловая обработка продуктов. Холодные блюда. Блюда из яиц, молока и кисломолочных продуктов. Первые блюда. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Овощные блюда и гарниры. Блюда из птицы. Изделия из теста. Итоговая аттестация.

Швейное дело

В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа. В 6-8 классах добавлено количество практических занятий на построение чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машинке (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки).

Комплексное обслуживание и ремонт зданий

Программа реализуется в классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа рассчитана на три года (7, 8, 9 классы) из расчета 68 часов в год ,2 часа в неделю, в 9 классе на 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Цель: сформировать у обучающихся необходимый объем допрофессиональных знаний и общетрудовых умений по профессии рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Содержание курса: Функциональные обязанности. Правила техники безопасности. Уход за электроприборами. Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания. Сантехнические ремонтные работы. Малярные работы. Итоговая аттестация.

Столярное дело.

За счет уменьшения объема теории, увеличено количество практических занятий с использованием наглядности и обновленного оборудования по обработке древесины, соединению деревянных элементов.

3. Коррекционно-развивающая область

3.1 Коррекция нарушений речи

В программу добавлены:

Логопедическое обследование обучающихся: программное обеспечение «Логопедическое обследование детей», метод. разработка Акименко В.М., Ледина В.Ю., Перегуд А.А.

Индивидуальные занятия по коррекции устной речи: программное обеспечение для интерактивного стола «Карусель заданий»; «Звучащие человечки» и «Звучащие шары» для развития слухового восприятия обучающихся (варианты 3.2, 3.3)

Групповые занятия по коррекции нарушений письменной речи (варианты 3.2, 4.2 и 3.3, 4.3): автоматизированная методика «Развитие и коррекция детей 4-8 лет» (В.М. Акименко); «Тактильные буквы (печатные и прописные) для обучающихся 1 – 2-х классов; «Азбуковедение» для обучающихся 1-х классов

Для обучающихся по СИПР: «Волшебные мешочки»

3.2 Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия

В программу добавлено использование специального оборудования, способствующего более правильному и полному восприятию свойств объектов и явлений окружающего мира. Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы. Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога; Изучение эмоционального состояния человека: методические рекомендации по использованию набора карточек «Эмоции», пособие «Эмоции», «Sentimage», «E-MOTION 2», «Emotions», «Basic Verbs», кукла «Etnis» Изучение положения тела человека в пространстве: набор «Весёлые магнитные человечки» Развитие прослеживающей функции глаз: пособие «Магнитный лабиринт» Развитие пространственного восприятия: набор «Геометрические формы в перспективе» Развитие зрительно-моторной координации: мозаика «Счет, цвет, форма» Развитие восприятия предметных изображений: набор предметных картинок «SCHUBI» Развитие восприятия формы предметов: набор «Tactilo» Развитие восприятия времени: набор карточек «Режим дня» Дидактические пособия и обучающие игры для развития зрительного восприятия: набор «TASTARO» (сравнение предметных изображений различного качества) Дидактические пособия и обучающие игры для изучения цвета, величины, формы предметов: «Tailles, Formes, Couleurs», пособие «Spectra – Lehrmittel - Verlag» с набором карточек Дидактические пособия и обучающие игры для развития осязательного (тактильного) восприятия: набор «Fuhlkistchen» (развитие осязательного восприятия свойств поверхности) Дидактические пособия и обучающие игры для изучения объёма: набор «INVISTA» Тактильные игры, способствующие формированию правильных образов Тактильные цифры, математические знаки Тактильные лабиринты «Выгнутый-вогнутый» Модели, муляжи, способствующие формированию более полного и правильного представления об объектах и явлениях.

Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ

(Общеразвивающие программы)

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Гончарное дело» Цель программы: обучение детей основным приемам и навыкам работы с глиной, раскрытие интеллектуальных и творческих способностей. Содержание программы включает в себя как теоретические, так и практические разделы: лепка простых фигур из куска, работа на гончарном круге, лепка из целого куска, выполнение пустотелой формы из пласта, освоение приемов лепки по трафарету на плоскости, изготовление декоративных форм методом оттиска.

В данное время идет работа по внесению изменений в действующие АООП, а так же по доработке программ трудового обучения по профилям Поварское дело; Комплексное обслуживание и ремонт зданий.

Таким образом, участие в проекте «Современная школа» позволило создать современную инфраструктуру, комфортные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате, способствовало сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса через совершенствование школьной

доступной и здоровьесберегающей среды, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, совершенствованию воспитательной системы, развитию социального партнерства, использованию ресурсов дополнительного образования для развития творческого потенциала личности обучающихся, совершенствованию взаимодействия с родителями, повышению роли семьи в образовательно-воспитательном процессе, совершенствованию работы с педагогическими кадрами, способных к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

4. Уровень успеваемости и качества освоения образовательных программ.

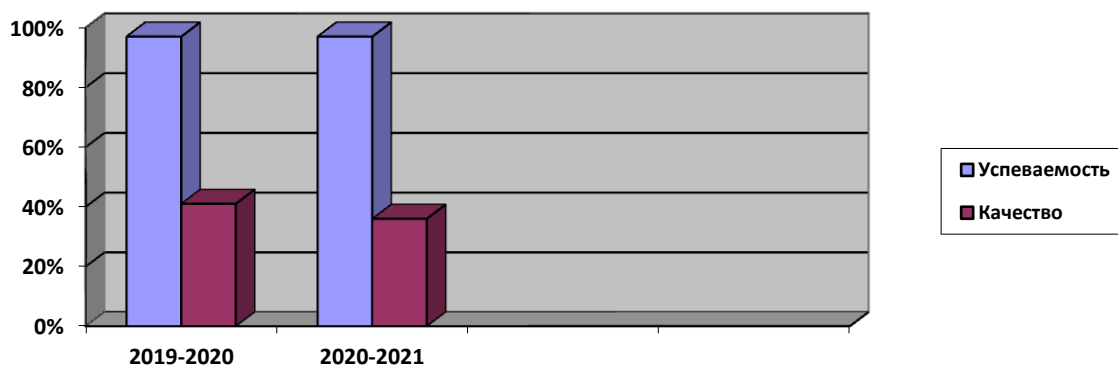
Уровень успеваемости и качества освоения образовательной программы представлен в табл.2.

Таблица 2

Уровни обучения	1 уровень	2 уровень	3 уровень
% успеваемости	96%	94%	100%
% качества	42%	32%	32%

Итоги учебного года в динамике за 2 года представлены в виде диаграммы на рис.1.

Рисунок 1



Успеваемость и качество знаний по школе в 2020-2021 учебном году составили 97% и 37% соответственно (в прошлом учебном году - 93% и 40%). Причинами снижения показателя качества (на 3%), по нашему мнению, являются отсутствие интереса к учебе детей и подростков, и несоответствие психолого-физиологическим особенностям некоторых обучающихся (решением педагогического совета в следующий класс переведены условно по причине академической задолженности (не успевают по одному или нескольким предметам) 5 человек.

Отмечаются стабильные результаты по преобладающему большинству учебных предметов, в т.ч. значительная положительная динамика по литературе, информатике и ИКТ, биологии, компьютерной графике. При этом значительно снижены результаты качества освоения программного материала по русскому языку и химии (на 9% и 10% соответственно), по чтению, окружающему миру, истории и географии.

Тем не менее, вышеприведенные данные показывают, что все обучающиеся школы в течение учебного года получали качественные образовательные услуги, содержание обучения определялось учебным планом.

В 2020-2021 учебном году организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» стала неотъемлемой частью образовательного процесса в ГОКУ «Школа-интернат №8», позволив реализовать требования федерального государственного стандарта начального общего образования (1-4 классы), а также требований пункта 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15 о введении **внеурочной деятельности** (5-11 классы). В том числе за счёт указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализовала дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и были направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых исследований и т.д.

Таблица 4

Направления внеурочной деятельности	Количество часов				
	АООП			АООП для обучающихся с легкой у/о	
	1-4	5-10	11-12	1-4	5-9
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1			
Нравственное				1	1
Социальное	1			1	
Общеинтеллектуальное	1	1	1		
Общекультурное	1	1	1	1	1
Всего	5	4	3	4	3

4.4. Средний балл итоговой аттестации (экзаменов). Одним из показателей результативности образовательной организации являются выпускники. В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников будет проводиться по программам основного и среднего общего образования. Наши выпускники проходят государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и в формате ЕГЭ (12 кл.)

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом образовательной организации за прошедший период была проведена серьезная работа по подготовке обучающихся школы к государственной итоговой аттестации.

4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Ведущая роль в управлении методической работой школы-интерната принадлежит методическому совету, координирующему профессиональную деятельность всех педагогов, объединённых в профильные методические объединения: учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-математического циклов, учителей коррекционного образования, физического воспитания и трудового обучения, воспитателей, классных руководителей.

Организация учебно-воспитательного, коррекционного и методического процесса в 2020-2021 учебном году выстраивалась в соответствии с методической темой школы. «Создание условий для получения обучающимися качественного образования посредством современных подходов к организации программно-методического сопровождения образовательного процесса». Цель работы МСШ в этом учебном году была синхронна теме школы: «Создание условий для получения обучающимися качественного образования посредством современных подходов к организации программно-методического сопровождения образовательного процесса».

В течение года использовались разнообразные формы методической работы:

- тематический педагогический совет ««Новые подходы к оцениванию метапредметных образовательных результатов с учётом требований ФГОС ОВЗ»»;

- организация и проведение на базе школы-интерната областной научно-практической конференции педагогических работников коррекционных образовательных организаций Иркутской области, преподавателей организаций среднего и высшего профессионального образования, представителей общественных организаций и учреждений здравоохранения, родителей детей с ОВЗ «Педагогические инструменты реализации методов обучения в пространстве коррекционной школы»;

- заседания методического совета и школьных методических объединений;

- презентация опыта работы педагогов по самообразованию;

- проведение открытых уроков и их анализ;
- организация предметных недель и декад;
- участие в научно-практических конференциях на уровне области и страны;
- организация работы школьного постоянно действующего семинара «Школа начинающего тифлопедагога»;
- сопровождение процедуры аттестации педагогов школы.

Педагоги приняли участие в работе III Региональной научно- практической конференции «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (август 2020г.); в региональной конференции «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в Иркутской области: достижения и перспективы» (30 сентября 2020г.); участие педагогов в семинаре ГОКУИО СКШ г. Тулун для учителей начальных классов «Пути дифференциации учащихся по степени самостоятельности выполнения заданий на уроках в начальной школе» (март,2021); в работе VII ежегодной областной научно-практической конференции «Педагогические инструменты реализации методов обучения в пространстве коррекционной школы» (март 2021г.); С 23 ноября по 27 ноября 2020 года в рамках межрегионального сотрудничества проходил первый Межрегиональный семинар «Особенности организации учебного процесса для слепых и слабовидящих обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования». Семинар проведен в режиме видеоконференцсвязи, с использованием платформ Zoom и Skype. В семинаре приняли участие 65 слушателей из трех регионов: руководители и педагоги ГОКУ «Школа- интернат №8 г. Иркутска», СКО «Школы-интерната III-IV вида для слепых и слабовидящих детей г. Липецка, ГКОУ СО Верхне-Пышминской школы-интерната им. С. А. Мартиросяна, а также специалисты Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления» г. Липецк, а так же педагогов школы ежегодно приглашают в состав жюри Всероссийского конкурса методических разработок «ИРИС». В 2020-2021 учебном году участниками конкурса стали 5 педагогов.

В 2020-2021 учебном году на базе школы-интерната работает центр психолого-педагогического сопровождения и поддержки родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения (Консультативный центр «Росинка»).

Целью деятельности центра является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания и образования; оказание комплексной психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) в обучении и развитии детей с нарушения зрения; осуществление ранней профилактики различных отклонений в развитии личности детей с нарушениями зрения и школьной дезадаптации.

В рамках федеральной целевой программы развития образования на 2016-2021 гг. на базе ГОКУ «Школа-интернат №8» с 01.09.2017 г. функционирует федеральная стажировочная площадка «Разработка содержания внеурочной деятельности при реализации адаптированных программ общего образования для обучающихся с нарушениями зрения» с целью участия в подготовке и повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, способных обеспечить развитие и распространение современных моделей, технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на всей территории РФ.

В 2020-2021 учебном году продолжают свою работу пункты и центры, оказывающие методическую помощь педагогическим работникам других общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям: спецсеминар «ПРОзрение», направленный на комплексную методическую помощь по вопросам тифлологии педагогам, оказывающим образовательные услуги, в т.ч. обучающимся с ОВЗ по зрению. В 2020-2021 учебном году работал ресурсный центр «Согласие» по вопросам воспитания, развития и образования слепоглухонемых детей на территории Иркутской области. Специалисты центра (координатор, психолог, куратор

АФК, куратор волонтерского движения, куратор по работе с семьями и др.) осуществляли комплексную профессиональную диагностику психофизического, речевого и личностного развития детей с нарушениями зрения, слуха и других физических нарушений организма; определяли специальные образовательные потребности; оказывали комплексную консультативную помощь родителям (законным представителям); направляли детей, с различными отклонениями в развитии, для консультирования в учреждения других ведомств, для обеспечения своевременной помощи вне системы образования; предоставляли информацию о путях возможного решения проблемы; оказывали первичную помощь при реализации плана решения.

Так же продолжает свою работу Центр психолого-педагогического сопровождения и поддержки родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения (Консультативный центр «Росинка»).

Консультативный центр сопровождения и поддержки родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения создан и работает на базе ГОКУ «Школы-интерната №8» с 01.09.2016 г., протокол №1 заседания педагогического совета, от 31.08.2016.

Целью деятельности центра является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания и образования; оказание комплексной психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) в обучении и развитии детей с нарушениями зрения; осуществление ранней профилактики различных отклонений в развитии личности детей с нарушениями зрения и школьной дезадаптации.

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 06.10.2016 г. 663-мр ГОКУ «Школе-интернату №8» для реализации программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, воспитывающих слепых и слабовидящих детей, с целью подготовки к обучению в школе выделено оборудование:

1) Тифлотехнические средства:

- тифлоприбор для слабовидящих «Светлячок» - 10 шт.;
- электронная лупа – 1 шт;
- «Сигма» - прибор для детей с остаточным зрением для развития световосприятия - 5 шт.;
- «Ориентир» - прибор для развития пространственного восприятия, понятия о геометрических фигурах – 10 шт.;

2) Программы компьютерные.

Оборудование приобретено ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», за счёт средств полученных по Соглашению от 24.08.2016 года №17 РКМ -1 о выделении денежных средств в виде гранта на выполнение комплекса мер по развитию семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи.

На первом организационном этапе работы была разработана и утверждена документация, регулирующая деятельность Консультативного центра:

- «Положение о центре психолого-педагогического сопровождения и поддержки родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения (Консультационный центр «Росинка»)» (педагогический совет протокол №1 от 31.08.2016);

- Программа сопровождения и поддержки родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения в рамках консультативного центра «Росинка» (рассмотрено на заседании методического совета школы, протокол №1 от 29.08.2016г.).

Руководителем Консультативного центра назначена Н.А. Ананьева, учитель-логопед. Для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) создана рабочая группа специалистов, оказывающих консультативную помощь:

врач офтальмолог
педагог-психолог
учитель-логопед

тифлопедагог
социальный педагог
учитель
заместитель директора по УР.

На исполнительном этапе работы центра проводились консультации для родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения.

Консультирование осуществлялось в кабинете логопедии, охраны зрения и медицинском кабинете, в каникулярное время и по договорённости.

Информация о деятельности центра распространялась с помощью информационных писем (электронная почта, на научно-практических конференциях) и телевидения (новости).

Консультации проводились по темам:

1. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса в школе для детей с нарушением зрения;
2. Особенности образовательного процесса в школе для детей с нарушением зрения;
3. Особенности развития младших школьников со зрительной патологией;
4. Уровень осведомлённости об окружающем мире;
5. Отношение родителей к ребёнку, имеющему зрительную патологию;
6. Причины школьной неуспеваемости;
7. Уровень адаптации ребёнка в детском коллективе.
8. Организация удобного дома для ребёнка с нарушенным зрением.

Результаты консультаций фиксировались в Листке посещения. На консультациях родителям (законным представителям) выдавались памятки и буклеты по интересующим вопросам.

За период с 9.01.2020г. по 01.04.2021 г. проведено:

Всего консультаций	Консультации вместе с детьми	Консультации без присутствия детей	Место жительства консультируемых	
			Иркутск	Иркутская область
8	4	4	4	4 г. Братск г. Черемхово г. Нижнеудинск Забайкальский край (п. Агинское)

Двое детей - это будущие первоклассники нашей школы, остальные либо не достигли возраста школьного обучения, либо будут обучаться по месту жительства.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультативного центра, отмечали его важность в информировании семей воспитывающих детей с нарушениями зрения, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Оборудование, поступившее в школу, использовалось в соответствии с его целевым назначением.

ГОКУ «Школа-интернат №8» является методическим центром по проведению обучающих семинаров и реализации программы профессиональной (спортивно-педагогической) практики студентов ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» и программы педагогической практики по специальности 050715 «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью 050715 «Логопедия» студентов факультета специального и инклюзивного образования педагогического института ГБОУ ВПО ИГУ. Библиотека образовательной организации имеет фонд документов в количестве 9713 экз. По видам, с учетом специфики образовательного процесса, фонд состоит из

плоскопечатных, рельефно-графических, рельефно-точечных изданий и «говорящих книг»:

- фонд учебников – 6341 экз. (65,5%);
- научно-педагогическая и методическая литература – 197 экз. (2%);
- художественная литература – 2189 экз. (22,5%);
- прочее (искусство, спорт, языкознание, естественно - научная литература, общественно политическая и пр.) – 858 экз. (8,8%);
- электронные ресурсы – 128 экз. (1,3%).

Библиотечный фонд в 2020-2021 учебном году пополнился учебниками, напечатанными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля, на 80 экземпляров (сумма 292452,63 руб.). Фонд художественной литературы пополнился на 313 экземпляра (сумма 101492,14 руб.) за счет поступления книг, напечатанных крупным шрифтом, от издательства «Логос» и напечатанными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля от издательства «МИПО Репро». Несмотря на это, обеспеченность обучающихся учебниками в школе крайне низкая, и это является одной из самых серьезных проблем образовательного процесса.

4.6. Трудоустройство обучающихся не осуществляется по медицинским показаниям, т.к. все обучающиеся относятся к категории детей с ОВЗ или инвалидам. Планируемое устройство выпускников 2020-2021 учебного года представлено в таблице 8.

Таблица 8

Класс	Кол-во выпускников	Система			Работают	Находятся дома
		ВПО	СПО	11 класс		
9 класс	6	-	6	-	-	-
10 класс	9	-	3	6	-	-

4.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом мероприятий по охране труда, проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны труда, и проведена специальная оценка условий труда работников образовательной организации на 92%.

5. Проблемы образовательной организации и пути их решения

Основными проблемами ГОКУ «Школа-интернат №8» являются:

- недостаточная индивидуализация и личностно-ориентированная направленность образовательного процесса;
- недостаточная скоординированность педагогов в части осуществления воспитательной работы и социализации обучающихся;
- недостаточный уровень соответствия образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в части оснащенности учебниками, учебными пособиями, дидактическими и техническими средствами обучения;
- необходимость проведения выборочного капитального ремонта фасада и кровли здания, замены оконных блоков.

Пути решения указанных проблем в 2019-2020 учебном году:

- проведение работы по определению содержания и условий реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- повышение квалификации педагогов образовательной организации по вопросам тифлологии;
- корректировка содержания Программы воспитательной работы образовательной организации;
- привлечение средств Учредителя и внебюджетных средств на укрепление материально-технической базы школы, проведение выборочного капитального ремонта.

5.1 Основными задачами на 2019-2020 учебный год являются:

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3.Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства

5.Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

6. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с нарушениями зрения является воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, обладающего значимыми для него качествами личности: активности, самостоятельности, коммуникабельности, развитие мотивационно - потребностной сферы.

Задачи, решаемые в процессе воспитательной работы школы-интерната, лежат в сфере личностного развития, в сфере общественных отношений.

Задачи, решаемые в сфере личностного развития:

- повышать влияние школы на социализацию воспитанников;
- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях спортом.
- выявлять и развивать поддержку талантливых воспитанников.
- воспитывать трудолюбие
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, сохранным анализаторам, в том числе к остаточному зрению.
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотического, военно-патриотическое воспитание обучающихся, воспитанников.

Основные направления воспитательной деятельности, организация досуга.

Воспитательная деятельность в условиях школы реализовывалась по следующим направлениям: социальная адаптация, нравственная позиция, познавательно-креативная деятельность, бытовая и трудовая деятельность, здоровье сберегающая сфера, художественно-эстетическая сфера. Воспитательное пространство создавалось за счет развития деятельности детских творческих коллективов, реализации дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий, конкурсов, активной интеграции в социокультурную среду. А также за счет укрепления старых и создания новых традиций: проведение календарных и фольклорных праздников, экологических акций, профилактических недель, трудовых десантов, творческих конкурсов, выставок работ воспитанников, встреч с выпускниками, праздников и пр. Основное содержание воспитательной работы по ступеням обучения представлено в таблице.

Таблица 1.

1 – 4 (4 дополнит.) классы	6 – 10 классы	1-12 классы
- Личностное развитие. Основы социализации и общения - Экологическое воспитание - Духовно-нравственное развитие, воспитание - Коммуникативное воспитание - Эстетическое воспитание - Формирование санитарно-гигиенических навыков,	- Личностное развитие. Основы социализации - Экологическое воспитание - Духовно-нравственное развитие, воспитание - Знакомство с основами правового воспитания - Эстетическое воспитание - Развитие творческих	- Личностное развитие. Основы социализации и общения - Экологическое воспитание - Духовно-нравственное развитие, воспитание - Правовое воспитание - Эстетическое воспитание. - Самореализация в процессе творческой и продуктивной деятельности

воспитание здорового образа жизни - Воспитание основ национального самосознания, приобщение к истокам народных традиций	способностей - Воспитание физической культуры и здорового образа жизни - Трудовое воспитание	- Воспитание здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью - Семейное воспитание и половое просвещение - Трудовое воспитание, профессиональная ориентация
--	--	--

Совместная работа с социальными партнёрами продолжалась и в этом учебном году. Активное участие приняли партнёры в подготовке по изготовлению поделок с воспитанниками нашей школы к «Ярмарке добра». Ко всемирному Дню доброты 17 февраля социальные партнёры организовали и провели спортивное мероприятие «Доброта спасёт мир!». Наши партнёры оказывают постоянную благотворительную помощь в организации мероприятий и приобретении игрового и дидактического материала. В течении года велась большая работа по организации 76-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Совместно готовятся концертные номера, поздравительные открытки «Подарок Ветерану своими руками» для детей войны и тружеников тыла. Оказывают сотрудничество детям в идеях для дистанционных конкурсов: рисунков и плакатов посвящённых 76-й годовщине «Мой дед – герой ВОВ!» В результате совместной деятельности установлены дружеские отношения с представителями Байкальского ПАО Сбербанка. Ведётся подготовка к праздничному концерту, посвященному 76 – летию Победы в Великой Отечественной Войне. Мероприятие будет проходить в режиме онлайн и размещено на сайте школы - интерната №8. Тесное сотрудничество в онлайн режиме продолжалось со следующими социальными партнёрами: Детская Библиотека им. А.С. Пушкина. Проводились совместные мероприятия конкурс чтецов, рождественские встречи, выставки книг. ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Комитет Добрых дел факультета ЭПО и УБ, Студенческое правительство, организовало выставки в онлайн режиме и многие другие друзья школы не остались равнодушными по оказанию помощи в содействии социализации наших воспитанников.

Уровень воспитанности

Проведенная диагностика выявила достаточный уровень воспитанности у всех обучающихся (общешкольный уровень воспитанности составляет 4 балла). Об эффективности проводимой воспитательной работы на уровне образовательной организации также свидетельствует отсутствие правонарушений, самовольных уходов и случаев детского суицида среди воспитанников во время образовательного процесса, их активное участие в онлайн формате культурных мероприятий на уровне школы, города, области и стран ближнего зарубежья.

Реализация воспитательных программ

Разработка программы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обусловлена особенностями контингента воспитанников, сложностями социально-экономического порядка и желанием создать условия для преодоления трудностей детской социализации. Именно проблема социального становления воспитанников, их оздоровления и успешной адаптации в современном обществе обусловила потребность скоординированной работы всех служб школы-интерната с целью поэтапного формирования системы навыков и умений трудового, нравственно-эстетического, социального поведения у каждой возрастной группы детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает специфику школы-интерната и её воспитанников, социальный фон, традиции коллектива, обстановку в семьях и другие факторы.

В школе-интернате реализуется следующая программа:

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и воспитанников, воспитатель Т.В. Михайлова (принята на заседании педагогического совета и утверждено директором школы-интерната № 8 И.Г. Макаренко приказ № 428 от 30.12.2015г.);

Информация о совершенных правонарушениях и принятых мерах по их устранению, в т.ч. самовольных уходах.

Самовольных уходов воспитанников из образовательной организации за 2020-2021 учебный год не было. Правонарушений, совершенных воспитанниками, находящимися на полном государственном обеспечении, не было.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетними в школе-интернате проводится следующая работа:

1. Работает социально-психологическая служба, которая помогает в работе воспитателям, учителям, самим обучающимся, воспитанникам и их родителям (законным представителям).

Данная служба осуществляет:

- диагностику детей с целью выявления патологии различной формы, определения уровня подготовки к школе, профориентации;

- проведение занятий по саморегуляции с применением способов релаксации всех возрастных групп;

- индивидуальную коррекцию поведения, состояния личностного роста;

- индивидуальное консультирование детей и взрослых с различными проблемами (конфликты между детьми и родителями, семейные и межличностные конфликты, нарушение в поведенческой сфере).

2. Индивидуальная и групповая работа воспитателей по профилактике правонарушений, курения, алкоголизма и наркомании с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3. Обследование жилищно-бытовых условий, обучающихся классными руководителями и социальным педагогом.

В нашей школе прошли следующие профилактические недели:

Областная неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»

проводилась в период с 03.09.20г.-10.09.20г. В планируемых мероприятиях профилактической недели приняли участие: обучающиеся 1 – 12 классов, родители, приглашенные социальные партнеры (Инспектор ОДН ОП № 6 Калинина Т.А.). К подготовке, организации и проведению недели были привлечены: администрация школы, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели.

Открытие недели прошло в режиме on-line трансляции, где был озвучен план мероприятий и работа, которую необходимо выполнить в поставленные сроки, а также назначены ответственные.

Обучающимся 1 – 4 классов было предложено ознакомиться с познавательными мультфильмами «Смешарики, Азбука безопасности», 6 – 12 классов социальные ролики «Профилактика детского травматизма». Предоставленный мультимедийный материал понравился детям, был доступен и понятен. Полученные знания закрепили, проведя беседу и ролевую игру. Узнали много интересного и полезного.

Воспитатели провели Акцию «Мое право», где обучающимся было предложено оформить творческую работу о правах ребенка в виде коллажа. К работе подошли ответственно, с большим интересом! Классные руководители провели занятие: «Путешествие по дороге из жёлтого кирпича», где поговорили о правилах поведения, для чего они нужны и почему их важно соблюдать?! Проиграли и сформулировали правила поведения в разных ситуациях. Разработали правила поведения в классе, школе.

Для обучающихся 8 – 12 классов была проведена Станционная профилактическая игра, целью которой является снижение рисков социально – негативных проявлений среди несовершеннолетних в образовательной среде. Игра прошла очень динамично, вызвала

большой интерес у обучающихся и педагогов, на каждой станции дети проявили себя очень творчески и подошли к игре креативно. Инспектор ОДН ОП № 6 Татьяна Андреевна Калинина провела беседу по профилактике безнадзорности, беспризорности и защиты прав несовершеннолетних.

Исходя из проведенных вышеперечисленных мероприятий, обучающимся и их родителям было предложено изготовить буклеты «Мы неравнодушны», в поддержку прав несовершеннолетних.

Профилактическая неделя «Высокая ответственность» была насыщенной и плодотворной. Все мероприятия прошли в дружественной обстановке.

Областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя» проводилась в период с 14.09.20г.-19.09.20г. Цель профилактической недели снижение рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся. В планируемых мероприятиях приняли участие: обучающиеся 1 – 12 классов, родители, приглашенные социальные партнеры (АНО Иркутский научно-практический центр). К подготовке, организации и проведению недели были привлечены: администрация школы, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели.

Открытие недели прошло в режиме on-line трансляции, где был озвучен план мероприятий и работа, которую необходимо выполнить в поставленные сроки, а также назначены ответственные.

Обучающимся 2 – 9 классов был предложен конкурс творческих работ «Советы на каждый день», ребята оформили друг другу позитивные пожелания в виде открыток «Чаще улыбайся», «Будь всегда позитивным», «Если хочешь быть счастливым – будь им». Воспитатели провели Акцию «Мы – это много я!», где обучающиеся изготовили коллажи на предложенные темы «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» и др., многие нарисовали свои профессии, увлечения, мероприятие прошло в дружественной обстановке, совместная деятельность очень понравилась всем участникам творческого процесса! Были проведены классные часы «Кризис: выход есть!», где прорабатывалось, что даже из неприятной ситуации можно извлечь полезную выгоду для себя, ребята проигрывали малоприятные ситуации и находили выход из них, любая проблема решается!

Оранжевый день начался с создания «Книги школьной жизни ученика начальной школы», ребята на плакатах оформили права, правила, обязанности и традиции класса. Сотрудниками АНО Иркутским научно-практическим центром была организована лекция для обучающихся 6 – 12 классов «Особенности подросткового поведения», материал был познавательным и интересным, беседа была оживленная и вызвала неподдельный интерес со стороны обучающихся и педагогов, ребята задавали интересующие их вопросы, на которые получили ответы! Также сотрудниками АНО Иркутским научно-практическим центром для родителей была организована on-line трансляция «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков, реабилитации и социализации несовершеннолетних правонарушений».

Педагогом – психологом был проведен классный час «Конфликт: что делать?», где разобрали, что такое конфликт, виды конфликта, определение объекта и предмета конфликтов, анализ, выход из конфликта.

Для проведения организованных динамических пауз во время уроков и на переменах проводился комплекс игр и упражнений «Море волнуется раз...», «Ручеёк», «Небо – вода - земля», «Ярко – синие ворота» и т.д.

В дистанционном режиме классные руководители провели уроки для родителей на тему «Как помогать ребенку делать уроки?»

Профилактическая неделя «Разноцветная неделя» была насыщенной и плодотворной. Все мероприятия прошли в дружественной обстановке. Обучающиеся и родители показали высокую активность.

Областная неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» проводилась в период с 09.11.2020г. по 13.11.2020г. В планируемых мероприятиях профилактической недели приняли участие: обучающиеся 1 – 12 классов, родители, педагоги.

Открытие недели прошло в режиме on-line трансляции, где был озвучен план мероприятий и работа, которую необходимо выполнить в поставленные сроки, а также назначены ответственные.

Для педагогов прошел семинар на тему: «Школа безопасности - толерантная школа», где разобрали понятие толерантность, определили признаки толерантности, толерантного урока, провели анализ педагогических ситуаций, каждый наметил план развития толерантной школы.

Учителя русского языка и литературы, провели конкурс сочинений «Герой моего времени» среди обучающихся 6-7 классов. Были разные рассуждения, приведем цитату из сочинения обучающегося 6 класса: «Настоящим героем может стать каждый. Для этого необязательно искать приключения. Нужно просто не быть безразличным к чужой беде.»

С 1 – 4 класс прошел конкурс рисунков «Мир во всем мире», где обучающиеся изобразили белых голубей, рисунки были отправлены на Всероссийский конкурс, ожидаем результаты!

Классными руководителями, совместно с психологом школы, для старшекласников был проведен классный час «Мы против колумбайнерства».

Воспитатели школы провели акцию «Синяя ленточка», приуроченная к Международному дню толерантности.

Областная неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» была насыщенной и плодотворной. Все мероприятия прошли в дружественной обстановке. Обучающиеся показали высокую активность.

Областная неделя профилактики употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции «Мы за чистые лёгкие!», приуроченной к Международному дню отказа от курения, проводилась в период с 16.11.2020г. по 20.11.2020г. В планируемых мероприятиях профилактической недели приняли участие: обучающиеся 1 – 12 классов, родители, педагоги.

Открытие недели прошло в режиме on-line трансляции, где был озвучен план мероприятий и работа, которую необходимо выполнить в поставленные сроки, а также назначены ответственные.

В течении профилактической недели, Педагог – психолог проводил on-line консультирование по вопросам здорового образа жизни для родителей и обучающихся.

Воспитатели и учителя школы проводили спортивные перемены и игры для младших школьников, что повысило позитивный настрой обучающихся. Данный метод показал высокую рабочую активность во время проведения основных занятий по программе школьных предметов!

Обучающимся было предложено поучаствовать в конкурсе и разработать «Логотип класса, свободного от курения». Мероприятие прошло в дружественной обстановке, классы представили свои логотипы!

Учителя русского языка и литературы, провели конкурс сочинений «Качество жизни» среди обучающихся 9-12 классов. Ребята серьезно отнеслись к данной теме, много рассуждали, но были едины в том, что человек должен стремиться к здоровому образу жизни, к правильным привычкам, где, возможно, помощью для многих, оказавшихся в трудных условиях, станет положительным примером своего образа жизни.

Прошел конкурс рисунков «Мы за чистые лёгкие!», которые представляют ценностное отношение к здоровью, семье, дружбе, спорту, художественному и эстетическому творчеству.

Для обучающихся 6-12 классов была организована on-line трансляция на тему «Учимся общаться и взаимодействовать без табака» с привлечением Иркутского научно-практического центра медицинской и социальной реабилитации населения.

Областная неделя профилактики употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции «Мы за чистые лёгкие!», приуроченной к Международному дню отказа от курения, была насыщенной и плодотворной. Все мероприятия прошли в дружественной обстановке. Обучающиеся показали высокую активность.

Областная неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», проводилась в период с 30.11.2020г. по 05.12.2020г.

В планируемых мероприятиях профилактической недели приняли участие: обучающиеся 6 – 12 классов, родители, педагоги.

Открытие недели прошло в режиме on-line трансляции, где был озвучен план мероприятий и работа, которую необходимо выполнить в поставленные сроки, а также назначены ответственные.

Обучающимся 6 – 12 классов был представлен проблемный видеопозаказ.

Просмотр и анализ профилактических видеоматериалов: «Пять секретов настоящего мужчины», «Тайна природы женщины».

Классными руководителями были организованы классные часы: «Семейные ценности», «Счастье моё – семья!», где разбирали понятия семья, значение семьи, традиции семьи, с точки зрения традиционных и нравственных ценностей.

Педагоги школы приняли участие во Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирования культуры здорового образа жизни у детей и подростков».

Администрацией школы была организована встреча с врачом – вирусологом Иркутского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Комаровой Айталиной Павловной. Темой встречи были: «ВИЧ – инфекция и меры профилактики», «Как семейная нравственность в Стране может влиять на риски инфицирования населения ВИЧ?». Обучающиеся были активны, задавали вопросы, отвечали на предложенные, за правильные ответы получали призы (ручки, значки). В конце мероприятия подвели итоги и раздали брошюры.

Воспитатели проводили акцию «Изобрази свое представление о Семье», которая представляет ценностное отношение к здоровью, семье, дружбе. Мероприятие прошло в дружественной обстановке, ребята представили свои работы (рисунки)!

Организовано и проведено родительское собрание, где разобрали вопросы «СТОП ВИЧ/СПИД», «Здоровая семья! Семейные ценности!».

Областная неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», была насыщенной и плодотворной. Все мероприятия прошли в дружественной обстановке. Обучающиеся показали высокую активность.

Областная акция «Аукцион добрых дел», проводилась в период с 16.02.2021г. по 20.02.2021г. В планируемых мероприятиях Акции приняли участие обучающиеся 1 – 12 классов, родители, педагоги, соц.партнеры школы (Волонтеры Сбербанка).

Открытие недели, был озвучен план мероприятий и работа, которую необходимо выполнить в поставленные сроки, а также назначены ответственные.

Педагогами школы для обучающихся 1 - 12 классов были организованы и проведены классные часы «Уроки дружбы».

Воспитатели провели акцию «#Добропочта», где обучающимся было предложено нарисовать открытку, написать доброе пожелание/письмо, сделать поделку и подарить свою работу другу, однокласснику, учителю, родителям... Ребятам очень понравился такой формат мероприятия, решили сделать акцию традицией школы и дарить открытки, смайлики, добрые пожелания на каждом школьном мероприятии!

Воспитателями и обучающимися старших классов были организованы и проведены игровые программы «Радость добрых дел». Старшеклассники провели игры и подарили подарки, сделанные своими руками (закладки для книг).

Волонтерами Сбербанка был организован мастер – класс «Мастерская добрых услуг» и «Подарок от души», где ребята изготовили поделки своими руками (стаканчик с аппликацией и закладки для книг). Общались, играли, сделали фотографии на память!

Все мероприятия акция «Аукцион добрых дел», прошли в дружественной обстановке. Обучающиеся показали высокую активность.

Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля), «Жизнь! Здоровье! Красота!». В режиме онлайн, обучающиеся выполнили задания.

На педагогическом совете, которое состоялось 26 марта, выступила с сообщением инспектор ОДН ОП № 6, на тему: «Профилактическая работа с обучающимися по предотвращению правонарушений».

В соответствии с планом работы по профилактике буллинга, скулшутинга, а также форм зависимого поведения, 11-го, 12-го марта 2021 года инспектором отделения по делам несовершеннолетних отдела полиции № 6 МУ МВД России «Иркутское», младшим лейтенантом полиции Т.А. Калининой были прочитаны лекции «Недопущение правонарушений и преступлений в образовательной организации» и «Ответственность за совершение противоправных действий» для обучающихся 8-х – 11-х и педагогов ГОКУ «Школа-интернат № 8». На лекциях присутствовало 48 обучающихся и 16 педагогов школы.

В школе работает Совет профилактики правонарушений среди обучающихся.

Цель работы Совета - осуществление работы по профилактике детской безнадзорности и беспризорности, жестокого обращения с детьми, предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Были проведены такие мероприятия как:

- «Решаем проблему вместе» (консультирование, обучающие игры)
- «Стиль семейного воспитания» (анкетирование)
- Обследование условий жизни опекаемых, детей группы «риска»
- «Грань между дозволенным и недозволенным» (беседа)
- «Ваша» неформальная молодёжная группа (беседа)
- «Что такое самоконтроль?» (беседа,)

Совместно с ПДН ОП-6 разработан план действий на 2020-2021 учебный год, задача которого - предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания. Еженедельно ведутся профилактические беседы с несовершеннолетними обучающимися, индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями), посещение семей по месту жительства, своевременное выявление преступлений, проведение классных часов по правовому воспитанию школьников, оформление стенда на правовую тематику с целью формирования у несовершеннолетних позитивного правосознания.

На уровне образовательной организации осуществляется совместная работа воспитателей, классных руководителей, родителей, педагога-психолога, социального педагога, заместителей директора по УР и ВР, которая принесла следующие результаты:

- все учащиеся группы риска и состоящие на внутри школьном учете вовлечены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможностей (ведется систематический контроль за посещением кружков); вовлекаются в общественно-полезную деятельность с учетом интересов; привлекаются к участию в общешкольных и внутри классных мероприятиях, культурно-массовой и спортивно-массовой работе (отмечаются детские успехи и достижения в этих областях);

- проявление уважения к каждому обучающемуся, доброжелательности и приветливости, не снижая педагогической требовательности к нему.

Особое внимание уделялось детям из неблагополучных семей.

Целью работы с неблагополучными семьями является создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита в его жизненном пространстве.

В этом учебном году в образовательной организации на контроле состоит 7 детей из неблагополучных семей. Был составлен план по работе с неблагополучной семьей, проведены беседы с классным руководителем, а также с родителями. Регулярно отслеживались посещаемость уроков и успеваемость по предметам. Обучающийся

включён в кружковую деятельность на базе ГОКУ «Школа-интернат № 8». Вовлекали родителей в жизнь классных коллективов.

В 2020-2021 учебном году на ВШУ состоит 1 обучающийся: за нарушение внутреннего распорядка дня. Две семьи состоит на учете в КДН.

Цели и задачи профилактической работы состояли в оказании социально-психологической и педагогической помощи обучающемуся с отклонениями в поведении. Оказание помощи родителям в воспитании и обучении.

В планах на будущее существует потребность всё больше привлекать специалистов из других учреждений, а также родителей сделать активными участниками проводимых мероприятий.

Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа – приоритетное направление в деятельности педагогического коллектива и медицинской службы школы-интерната. Она осуществляется со всеми обучающимися не только в рамках образовательного процесса, но и на внеурочных мероприятиях и во всех режимных моментах.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях школы-интерната направлена на решение следующих вопросов:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- коррекция психофизических нарушений развития;
- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни и активной жизненной позиции;
- предпрофессиональная подготовка
- социализация детей-инвалидов посредством адаптивной физической культуры.

Адаптивная физическая культура включает силовое многоборье, занятия гимнастикой и шашками, лёгкой атлетикой, лыжными гонками, пионерболом.

К основным формам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях школы-интерната относятся:

- уроки физической культуры и ритмики;
- индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- занятия в спортивных кружках и секциях, в т.ч.: легкая атлетика, шашки, силовое многоборье;
- спортивные соревнования и досуги;
- школьная Спартакиада;
- День здоровья;
- экскурсии, прогулки, походы;
- оздоровительные практикумы и мастер-классы;
- тематические конкурсы и викторины, профилактические беседы и лекции;
- уроки ОБЖ и социально-бытовой ориентировки.

С целью осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе-интернате функционирует собственная медицинская служба, оборудована соответствующая материально-техническая среда. Имеется спортивный зал, стадион, игровая площадка и кабинет лечебной физкультуры, где занимаются дети с нарушением осанки и плоскостопием. На уроках физической культуры используется адаптированный для слепых и слабовидящих спортсменов инвентарь: круги для координации, массажные мячи и боллы (звенящие мячи), мячи силиконовые, дартс.

В спортивном зале имеется комплекс гимнастического оборудования: брусья женские и мужские, конь гимнастический, стенка гимнастическая «Здоровье», маты. Площадь спортивного стадиона составляет около 1000 кв.м., где расположены силовые тренажеры, турники, яма для прыжков, беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка и баскетбольные площадки.

С целью осуществления физкультурно-оздоровительной работы, формирования у обучающихся и воспитанников навыков здорового образа жизни организовано

взаимодействие медицинской службы с различными лечебными учреждениями города и области: Областная детская клиническая больница, МНТК, МУЗ «Городская клиническая больница № 9 г. Иркутска». С участием специалистов данных учреждений проводятся углубленные медицинские осмотры спортсменов-инвалидов, при необходимости осуществляется лечение и подготовка документов для прохождения МСЭ.

С целью осуществления подготовки спортсменов из числа воспитанников школы-интерната к участию в соревнованиях российского и международного уровня организовано взаимодействие с легкоатлетическим манежем, школой олимпийского резерва Приангарья и спортивным комплексом стадиона «ТРУД», в зимнее время используется манеж спортивного комплекса «Байкал-Арена».

7. Реализация дополнительных образовательных программ

В 2020-2021 учебном году ГОКУ «Школа-интернат № 8» продолжила реализацию дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, художественная (представлены в таблице 2):

Таблица 2

№ п/п	Название кружка (секции)	ФИО руководителя	Должность	Программа
физкультурно-спортивная направленность				
1	«Лёгкая атлетика»	В.В. Дахневич	Учитель физической культуры	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лёгкая атлетика», 2020г.
2	Настольный теннис для незрячих «Шоудаун»	В.В. Логванова	Учитель адаптивной физической культуры	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа настольный теннис для незрячих «Шоудаун», 2020г.
Художественная направленность				
3	Обучению игре на гитаре	Е.М. Серёдкин	Педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по обучению игре на гитаре, 2020г.
4	Обучение вокалу «Дай мне руку»	Л.Г. Черникова	Педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по обучению вокалу «Дай мне руку», 2020г.
5	Обучение игре на фортепиано «Сюрприз»	О.В. Спицина	Учитель музыки	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по обучению игре на

				фортепиано «Сюрприз», 2020г.
6	Обучение хореографии «Танцуют все!»	А.А. Лыкова	Педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по обучению хореографии «Танцуют все!», 2020г.
7	Обучение игре на фортепиано «Успех»	Е.М. Серёдкин	Педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по обучению игре на фортепиано «Успех», 2020г.
8	«Гончарное дело»	Е.Г. Майновская	Педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Гончарное дело» 2020г.

Система художественно-эстетического воспитания школьников реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом на уроках и во внеурочное время. Она имеет своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание обучающихся. Для более полного удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, расширения и углубления художественного образования учащихся в школе - интернат предусмотрены факультативные занятия и дополнительное образование, где закладываются основы понимания красоты, действительности и искусства, формирование эстетического отношения к жизни, духовно - нравственного обогащения личности, потребности в общении, воспитание потребности в физических упражнениях, овладение культурно - оздоровительными технологиями, формирование ответственности за своё здоровье, организация свободного времени.

Таблица 3

Название кружка (секции)	Руководитель	Занятость учащихся	
		1-4 (4 доп. кл.)	6-12 кл.
Секция «Лёгкой атлетики»	В.В. Дахневич	14%	15%
Секция Настольный теннис для незрячих «Шоудаун»	В.В. Логванова	7 %	14 %
Кружок по обучению вокалу «Дай мне руку»	Л.Г. Черникова	55%	14 %
Кружок по обучению игре на гитаре	Е.М. Серёдкин	1 %	13 %
Кружок по обучению игре на фортепиано «Сюрприз»	О.В. Спицина	7 %	4 %
Хореографическая студия «Танцуют все!»	А.А. Лыкова	24 %	8 %

Кружок по обучению игре на фортепиано «Успех»	Е.М. Серёдкин	-	2 %
Кружок «Гончарное дело»	Е.Г. Майновская	42 %	19 %
Наиболее задействованы учащиеся	1 а, 1б, 2 а, б; 3 а, б; 4 а, б; 4 а,б,в (доп. кл.); 6 а,б,в; 7а,б; 8а,б; 9а,б; 10,11 классы		

В художественном-эстетическом развитии особую роль играет художественная направленность. Она является для детей одним из деятельных способов отражения и познания мира, предоставляет условия для самовыражения и самоутверждения личности, развития творческих способностей.

Наибольший процент (55 %) посещения детьми с 1 по 4 класс кружка Вокальная студия «Дай мне руку», а с 6 по 12 классы наибольший процент (19 %) в кружке «Гончарное дело».

Результаты опроса свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости учащимися занятиями в этих кружках. Занятость обучающихся дополнительным образованием по школе составляет 96 %, также учащиеся считают занятия интересными для себя и охотно посещают выбранный ими кружок.

Таким образом проанализировав занятость детей в секциях и кружках в начальном звене, при условии, что большинство детей посещают два кружка, можно сделать следующие выводы: в начальном звене 100 % занятость, а в старшем звене 91 %.

В перспективе планируем повысить занятость обучающихся в двух кружках в среднем звене и старшем.

Об организации работы органов классного и школьного самоуправления.

В 2020-2021 учебном году в ГОКУ «Школа-интернат №8» проделал свою работу ученический совет, в состав которого входят следующие комиссии: комиссия по образованию, комиссия по труду, комиссия по досугу, комиссия по печати. В каждой комиссии поставлены свои задачи.

Задачи комиссии по образованию:

- участвовать в реализуемых целевых программах и проектах;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности обучающихся;
- развивать организаторские умения и навыки школьников в коллективной творческой деятельности.

Задачи комиссии по труду:

- воспитывать нравственные личностные отношения в школе-интернате;
- содействовать саморазвитию личности обучающихся, сочетающему в себе мировоззренческую культуру, гражданственность и творческую индивидуальность;
- воспитывать культуры поведения обучающихся.

Задачи комиссии по досугу:

- формировать у обучающихся основ нравственной, социальной культуры;
- воспитывать культуры поведения учащихся;
- развивать организаторских умений и навыков в коллективной творческой деятельности;
- разрабатывать и систематически пополнять банк сценариев, детских коллективных игр и праздников.

Рабочие комиссии ученического совета планируют и организуют деятельность обучающихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования обучающихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов и социальных партнёров.

Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Задачи:

- Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей в онлайн формате.

- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

Формы реализации:

- дежурство по школе и по классам, по спальне, по столовой;
- организация трудовых дел (уборки, субботники);
- поисковая работа в музее;
- организация досуга по группам.

Так как наполняемость классов не очень большая, то выборным исполнительным органом ученического самоуправления должен являться разновозрастной совет, основными функциями которого являются:

- организационная
- представительная
- информационно-пропагандистская.

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

Учащиеся осуществляют:

- участие в целевых проектах;

- дежурство в школе и по классам, по спальне, по столовой;

- организацию трудовых дел (уборка, субботники);

- поисковая работа в школьном музее;

- организация досуга (концерты размещены в онлайн формате в школьных группах, на сайте школы и на канале YOUTUBE);

- посещение городских и областных Советов школьного самоуправления в онлайн формате;

- отслеживание наличия у обучающихся школьной формы и сменной обуви;
- школьная пресса (выпуск газет, листовок, буклетов, программ, приглашений);

Руководит советом председатель, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

Акции школьного самоуправления

- трудовой десант (во время уборки территории, уборке спален, классов проводились конкурсы «Самая уютная спальня», «Самый чистый класс»);

- самый аккуратный школьный учебник;

- экологическая тропа (уборка школьного двора, улицы от мусора);

- неделя здоровья;

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через сектора: выбирается «Староста класса», «Учебный сектор», «Трудовой сектор», «Спортивный сектор», «Культмассовый сектор».

Ответственные за каждый сектор занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. По окончании каждой четверти осуществлялся отчет каждого сектора.

Для организации школьного самоуправления было разработано положение, выбраны педагоги, которые руководили секторами, составлен план работы, который включил в себя разные мероприятия на развитие взаимоотношения между взрослыми и детьми, и закрепление правил школьной жизни.

Особенно четко проявляется школьное самоуправление в подготовке и проведении Дня Учителя в онлайн формате.

Организованы праздничные концерты, мероприятия в онлайн формате в рамках празднования Дня учителя. Принимали активное участие в Социальных проектах «Неделя доброты», «Неделя вежливости», в выставках декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость» (Музей г. Иркутска), «Мастерская Деда Мороза», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку. Школьная пресса организовывала выпуск стенгазет. Помощь в организации и проведении профилактических недель по плану в течении учебного года.

Дипломом II степени награждён Егоров Олег, обучающийся 11 класса, занявший 2 место в международному конкурсе, лидеров ученического самоуправления среди специальных (коррекционных) образовательных учреждений «Лидер самоуправления-2021».

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД на 2020-2021 учебный год был выполнен.

Цель: формировать у воспитанников навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.

В течении года проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах.

Обновление наглядно материала по безопасности дорожного движения.

Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности. Игровых программ по ПДД для начальной школы.

Сотрудничество с инспекторами ГИБДД в онлайн режиме, совместное проведение массовых мероприятий по БДД (конкурс рисунков). Участие в школьных конкурсах по безопасности дорожного движения. Проведение цикла классных часов в очной и заочной форме:

- «Железная дорога-источник повышенной опасности»
- Беседа о правилах дорожного движения;
- «Основные причины ДТП»;
- «Безопасный путь в школу»;
- «Зелёный свет нам дорогу открывает!»;
- «Как переходить улицу, правила поведение на дороге»;
- «Моя личная безопасность»
- «Моё безопасное лето».

Организация отдыха и занятости детей в период летних каникул.

В настоящее время в образовательной организации проживает 7 воспитанников из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в возрасте от 10 до 18 лет. В рамках летней оздоровительной работы все воспитанники будут отдыхать за пределами школы, в т.ч.:

- организация оздоровительного отдыха:

1. С 15 марта по 29 марта ОГАУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница» - отделение медицинской реабилитации.

2. С 16 августа по 30 августа ОГАУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница» - отделение медицинской реабилитации.

Остальное время отдых детей организован на базе школы - интернат, разработана Программа летнего оздоровления, занятости, отдыха детей и подростков.

Цель программы – создание условий для обеспечения благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников, перспектив их личностного развития, адаптации, социализации и интеграции в жизнь современного общества. Развитие творческого и интеллектуального потенциала с учетом интересов, склонностей и возможностей детей с нарушениями зрения.

Программа включает в себя проведение досуговых и оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа организована силами медицинских работников школы, а также будет осуществляться в соответствии с показаниями через прохождение амбулаторного и стационарного лечения воспитанников на базе лечебных учреждений

города: МАУЗ г. Иркутска «ГКБ № 9», МБУЗ Ивано-Матренинская детская клиническая больница.

Охрана прав и законных интересов воспитанников.

Охрана прав и законных интересов воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение выполнения требований действующего законодательства в сфере образования (лицензионные требования к реализуемым программам, санитарные правила, правила пожарной безопасности и охраны труда);
- организации работы школьного уполномоченного по правам ребенка;
- организация работы конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- защита имущественных интересов воспитанников из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей (оформление пенсий, контроль над поступлением алиментов, обеспечение сохранности закрепленного жилья).

В течение года проводятся индивидуальные беседы и разъяснения с обучающимися по вопросам прав и обязанностей отдельных обучающихся в определенной возрастной группе. Эти беседы способствуют улучшению дисциплины среди отдельных воспитанников, поведение которых не соответствует школьным требованиям и нормам.

В настоящее время в организации 7 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них являются получателями пенсии по инвалидности 4 человек и 1 ребенок. С 3-х родителей взысканы алименты. Своевременно по достижению 14-летнего возраста подаются документы на получение паспорта. Состоят в очереди на получение жилья: по достижении 14 лет – 4 воспитанников. На 5-х воспитанников оформлена временная передача в семью.

Ведётся работа по жизнеустройству несовершеннолетних: беседы, консультации с кандидатами в опекуны, на сегодняшний день готовятся документы для оформления опеки на 2-х воспитанников.

Работа методического объединения воспитателей за 2020-2021 учебный год.

В составе МО воспитателей в 2020-2021 учебном году 35 воспитателей, из них 10 совместителей, 4 помощника воспитателя, высшая категория – 3 педагога, первая категория – 10 педагогов. В этом учебном году аттестовалась Бужинаева Н.А., подтвердила первую категорию.

Деятельность методического объединения воспитателей интерната строится в соответствии с планом методической работы школы-интерната №8 г. Иркутска и учебно-воспитательской работы на 2020-2021 учебный год. Три года наше МО работает над темой «Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями, их разностороннего развития и успешной социализации», целью выбранной темы является совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе-интернате. Были поставлены следующие задачи:

1. Внедрять инновационные коррекционно-развивающие технологии в ежедневную практику воспитательной работы
2. Повышать педагогическое мастерство воспитателей, уровень их профессиональной компетентности
3. Создать условия для саморазвития и, выбора индивидуального педагогического стиля.
4. Формировать социально-мировоззренческую компетентность, навыки социальной адаптации
5. Оказывать необходимую методическую помощь воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В соответствии с поставленными задачами данная работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- групповая методическая деятельность
- индивидуально-методическая деятельность
- повышение квалификации, педагогического мастерства

При планировании методической работы решено было применять те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи.

Формы методической работы:

- Проведение открытых занятий по плану работы методического объединения;
- Чтение докладов на заседаниях МО;
- Принимать участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах;
- Применение коррекционно-развивающих технологий, бесед, анкетирование, тестирование;
- Использование ИКТ на занятиях;
- Участие в областных семинарах, конференциях, вебинарах;
- Педагогические чтения и самообразование воспитателей;
- Обмен методическими находками, идеями.

Решение поставленных задач осуществлялось благодаря сложившемуся педагогическому коллективу, который отличается профессионализмом и стабильностью.

За год подготовлено и проведено 4 плановых заседаний, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне.

1 заседание МО «Организационно-установочное».

По первому вопросу слушали руководителя МО Рахимову Л.В., которая в своем выступлении проанализировала работу методического объединения воспитателей в 2019-2020 учебном году. Рассказала о том, что было проведено 3, вместо 4 запланированных совещаний, по причине пандемии, о темах заседаний, проведенных занятиях и выслушали предложенные методические рекомендации. По второму вопросу слушали руководителя МО Рахимову Л.В., которая ознакомила воспитателей с планом работы методического объединения воспитателей на 2020-2021 учебный год. О проведении семинаров-практикумов по вопросам мониторинга уровня воспитанности детей разных возрастных групп. По третьему вопросу слушали заместителя директора по ВР Михайлову Т.В. о планировании воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, целях, задачах и основных направлениях воспитательной деятельности по совершенствованию форм и методов коррекционно-развивающего воспитания через повышение педагогического мастерства воспитателя.

2 заседание «Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к ЗОЖ, профилактика вредных привычек».

1. Сотрудничество семьи и школы, и социума в воспитании здоровой гармоничной личности. – **Кузнецова А.Г.** Педагог полностью раскрыла свою тему, информация была актуальна и очень полезна.

2. Роль родителей и педагога-воспитателя в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни». – **Рахимова Л.В.** Данная тема была очень интересна, были раскрыты проблемы ЗОЖ, пути их решения, потребности, которые закладываются в семье. Даны рекомендации для работы.

3. Здоровая семья. Взгляд психолога. – **Токаревский В.Н.** Были представлены аспекты данной темы, получены ответы на вопросы. Даны рекомендации для работы.

3 заседание «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе».

По первому вопросу выступила руководитель МО воспитателей Рахимова Л.В. Она дала оценку посещенным открытым мероприятиям, одобрила работу Ажимова О.В. по развитию этнокультурной работе.

По второму вопросу выступила заместитель директора по ВР Михайлова Т.В., которая подвела итоги работы за первые три четверти, отметила активных воспитателей.

По третьему вопросу выступила **Рубцова А.В.** с темой «Формирование межличностных отношений в группе детей с нарушением зрения», рассказала о том, какие инструменты в своей работе применяет для формирования межличностных отношений в своей группе, познакомила с достигнутыми результатами.

По четвертому вопросу выступила **Савицкая Г.В.** «Социализация есть процесс формирования осознания полноценного члена общества у детей с нарушением зрения»

По пятому вопросу выступила **Быцко Г.Н.** «Влияние художественного творчества на обучающихся с проблемами зрения в процессе воспитательной деятельности». Педагог поделилась своим опытом в работе с детьми, указала на то, что в каждом ребенке можно рассмотреть способности к какому-либо творчеству, нужно только пожелать.

В заключении Бужинаева Н.А., Никитина Н.А., Геранюшеина Т.А. провели с педагогами квест «Возвращение в СССР», данное мероприятие взбудорила педагогов и настроило на позитивную работу.

4 заседание «Итоги работы МО за 2020 — 2021 учебный год»

1. «Анализ работы МО воспитателей за учебный год, постановка целей и задач на новый учебный год» Рахимова Л.В

2. Итоги мониторинга воспитательного процесса за 2020 – 2021 учебный год в целом;

3. Обобщение опыта работы воспитателей;

4. Предварительное планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год;

5. Подготовка к летнему оздоровительному отдыху детей; Михайлова Т.В.

6. Подведение итогов работы МО за 2020 – 2021 учебный год.

8. Самообразование

Имеются необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Организация работы по теме самообразования является одной из составляющей системы непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания и повышения результативности. В 2020-2021 учебном году воспитатели методического объединения работали над следующими темами:

№ п/п	Ф.И.О воспитателя	Тема самообразования
1.	Михеева Т.В.	«Развитие мелкой моторики у детей с нарушением зрения на внеурочных занятиях при работе с пластилином и природным материалом»
2.	Ажимов О.В.	«Развитие творческих способностей воспитанников на основе этнокультурного образования»
3.	Савицкая Г.В.	«Внеурочная деятельность как условие творческого развития подростка с ОВЗ», «Прикладное творчество»
4.	Быцко Г.Н.	«Организация проектной деятельности в условиях школы-интерната»
5.	Бужинаева Н.А.	«Социализация есть процесс формирования осознания полноценного члена общества у детей с нарушением зрения»
6.	Геранюшкина Т.А.	«Эстетическое воспитание детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного искусства»

7.	Рубцова А.В.	«Формирование межличностных отношений в группе детей с нарушением зрения»
8.	Никитина Н.А.	«Готовность к выбору профессии. Факторы, влияющие на профессиональный выбор старшего школьника»
9.	Зеленкова Т.С.	«Театр – игровая деятельность в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями зрения»
10.	Кузнецова А.Г.	«Влияние художественного творчества на обучающихся с проблемами зрения в процессе воспитательной деятельности»
11.	Черемных Е.Г.	«Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями зрения при работе с различными материалами»
12.	Колеснова И.А.	«Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через нетрадиционные техники рисования»
13.	Мануйлова Р.В.	«Развитие мелкой моторики у детей с нарушением зрения при работе с различными материалами»
14.	Рахимова Л.В.	«Подготовка воспитанников к семейной жизни»
15.	Ермакова В.В.	Развитие моторных умений и навыков младшего и среднего школьного возраста с нарушением зрения через декоративно-прикладное творчество»

Одним из способов повышения самообразования является взаимопосещение занятий, но в силу профилактических мер, принятых по COVID, пришлось заменить очное посещение мероприятий на on-line посещение:

Зеленкова Т.С.

Классные часы: «Правила, обязательные для всех» (беседа, просмотр иллюстраций, изучение правил, рисунки по данной теме) - сентябрь 2020 г.; «**Международный день толерантности**» (беседа, рисунки по данной теме) - ноябрь 2020 г.; «**Осторожно, пиротехника! Или безопасный новый год**» (беседа, правила безопасного поведения с пиротехникой, изготовление ёлочных игрушек, разучивание стихов) – декабрь 2020г.; «**Богатыри земли русской (23 февраля)**», (изготовление поделок, газеты, разучивание стихов, показ сценки, поздравление мальчиков) - февраль 2021г.; «**Загляните в мамы глаза**»-«**Международный женский день**» (беседа, изготовление подарка маме, изготовление газеты, показ сценки)- март 2021 г.; «**Этих дней не смолкнет слава (9Мая)**»(изготовление рисунков, беседа, просмотр фильма) – май 2021г.

Беседы: «Осторожно гололёд», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Дружба дороже богатства», «Добрые руки человеческой помощи».

Конкурсы: «Стихи А. Барто», «Читаем Пушкина», «Открытка для мамы», «Новогодние поделки», открытки «День Защитника Отечества», «Новогодние рисунки, поделки из бросового материала» и другие.

Классные праздники: «День именинника», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день».

Этингова А.Н.

Классные часы: «**Культура поведения**» (беседа, показ презентации), «**Правила дорожного движения**» (беседа, показ картинок, рисунки), «**Почему человек должен быть культурным?**» (беседа), «**Наши мальчики**» (23 февраля - изготовление поделок, открыток), «**Мамина душа**» (8 марта- изготовление плаката, поделок), «**9 мая**» - изготовление плаката, поздравительные стихи. **Беседы:** У природы нет плохой погоды»,

«Зачем важен ЗОЖ», «Я и мое здоровье», «Кем я хочу стать», «Моя помощь родителям», «Мои цели», «Мои мечты», «Моя профессия», «Моя благодарность учителю».

Классные праздники: «Именинник», «Новогодний день», «День Защитника Отечества», «8 марта - праздник мам».

Ажимов О.В.

Классные часы: «Правило поведения на дороге», «Меры безопасности во время зимних каникул», «Правило поведения при возникновении угрозы пожарной безопасности», «Россия многонациональная», «Иркутская область – край родной», «Байкал – жемчужина Сибири».

Беседы - «Мой лучший друг», «Как быть добрым», «Дом в котором мы живем», «О вкусной здоровой пище».

Общешкольные праздники - «Масленица», Видео поздравление, посвященное к «Дню Матери».

Кузнецова А.Г.

Классные праздники - «День именинника», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день».

Классные часы - «Люди существуют друг для друга», «Наши общие дела», «Дети России 2020», «Сердце для мамы», «Право быть ребенком», «Час всезнаек», «Кто я? Какой я?», «Дружба – это...», «Золотое правило общения», «О толерантности».

Занятия - «Будущее в моих руках», «Мы - за чистые легкие», «Что такое ВИЧ?», «Учись говорить «нет», «Независимое детство», «Дорога-источник повышенной опасности», «Здоровая семья».

Бужинаева Н.А.

Беседы - беседа ко дню солидарности в борьбе с терроризмом

- по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения

- по профилактике простудных, инфекционных заболеваний и COVID

- по предупреждению травматизма, повторение и закрепление ПДД

Классный час – «По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

Воспитательное занятие - «Приобретение бытовых навыков незрячими детьми в условиях школы-интерната».

Колеснова И.А.

Занятия - «Сценка», «Юные звездочки», «Раскрашивание и отпечатывание листьев и других предметов» на тему «Что окружает нас дома, в школе» сентябрь 2020г, «Рисуем кляксографию с трубочками» сентябрь 2020г, «Рисование ладошкой» октябрь 2020г, «Осеннее дерево Берёза», «Мы- художники» ноябрь 2020г, «Нарисуй воздушные шарик и укрась их» декабрь 2020г, «Рукавички для детей» январь 2021г, «Изготовление Валентинок» февраль 2021г. «Я хорошая игрушка каждому ребёнку друг или подруга» март 2021г, « Беда ходит рядом. Я – выбираю здоровый образ жизни» делали стенгазету март 2021г, «Что мы знаем о насекомых», выставка рисунков о насекомых» апрель 2021г, «Моё любимое животное» познакомились с нетрадиционной изобразительной техникой рисования полусухой жёсткой кистью, апрель 2021г, «Фестиваль профессий» мастер - класс: «Все профессии важны», апрель 2021г, «День Победы», изготовление поделок, май 2021г, «Лесные Айболиты», май 2021г, «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», май 2021г.

Классные часы - «живи для улыбки друга», «если беда - все на помощь», «все дела - творческие, иначе - зачем» «Весёлые сочинялки» (беседа, просмотр иллюстраций, рисунки) на тему: «Герои разных произведений» - октябрь 2020г.; «Международный женский день» (беседа, изготовление подарка маме) - март 2021 г.; «В гости к Новогодней ёлке!» (рисунки по данной теме, изготовление игрушек, беседа, украшение класса) – декабрь 2020г.; «День защитника Отечества» (беседа, поделка – подарок папе) - февраль 2021 г.; «Спорт- это наше здоровье» - апрель 2021г.; «Герои ВОВ»- май 2021г.

Беседы: «Здоровый образ жизни», «Зимующие птицы», «Твой любимый город», «Беседа о насекомых», «Птицы родного края», «Правила поведения в школе», «О правилах

дорожного движения», «История и традиции масленицы», « Патриотическая беседа о ВОВ».

Классные праздники: «День именинника», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы».

Мануйлова Р.В.

Классные часы: «Будущее в моих руках»; «Конфликты и пути их решения»; «Что такое ответственность»; «Богатство нашего края»; «Экологическое воспитание»; «Жизнь, здоровье, красота»; «Проблема современности: Бытовые и промышленные отходы»; «Как вести себя дома, если остался один», «Поведение на улице».

Мероприятия: день именинника, Новый год, международный женский день и день Защитника Отечества.

Беседы - «Летние каникулы», «Осень в гости к нам пришла», « Всемирный день профилактики суицида», «Безопасность на дороге», «Зачем человеку зеркало», «Добро и зло», «Правила поведения на улице», «Чистое помещение-залог здоровья», «Покормите птиц зимой», «Личная гигиена», « Мой выбор-здоровый образ жизни», «О маме», «Осторожно гололед», «Защита организма зимой», «Где живет дед Мороз», «Правила поведения в праздничные дни», «Как я провел зимние каникулы», «Добрые дела», «Моя семья», «Мамин день», « Мамин праздник», « Защитники нашей Родины», « Труд и человек», «Профессии родителей», «Славный праздник – день Победы», «Зеленая книга».

Михеева Т.В.

Классные часы: «Будущее в моих руках» (беседа, просмотр иллюстраций, изучение правил, рисунки по данной теме) - сентябрь 2020 г.; «**Международный день толерантности**» (беседа, рисунки по данной теме) - ноябрь 2020 г; «**Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма**» (беседа о правилах безопасного поведения на дорогах). декабрь 2020г.; «**День защитника отечества**» (изготовление поделок, газеты, разучивание стихов , поздравление мальчиков) - февраль 2021г.; «**Международный женский день**» (беседа, изготовление подарка маме, изготовление газеты)- март 2021 г.;«**Масленица**»(беседа, история и традиции масленицы, поделка)-март 2021г.,«**Все профессии важны**» (беседа, мастер класс) Апрель 2021г.«**Этих дней не смолкнет слава**» (изготовление рисунков, беседа, просмотр фильма) – май 2021г., «**Мое безопасное лето**» (беседа, изготовление поделок , рисунков)- май

Беседы: гражданской и нравственной направленности (соблюдение правил и норм, развитие представлений о России и народе проживающих на её территории, о добре и зле), эстетической, экологической, творческой, спортивной и беседам по формированию здорового образа жизни, профилактика суицида, профилактика алкоголизма, осторожно гололёд, профилактика гриппа и ОРВИ, дружба дороже богатства, добрые руки человеческой помощи.

Конкурсы: «Читаем Пушкина», «Открытка для мамы», «Новогодние поделки», открытки «День Защитника Отечества», «Новогодние рисунки, поделки из бросового материала и другие.

Классные праздники: «День именинника», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день».

Никитина Н.А.

Беседы - «Безопасное общение в соцсетях и мессенджерах», «Мое безопасное лето», «Единство многообразия», «Права и обязанности детей, согласно возрасту. Права подростков на труд. Права и обязанности детей в семье. Моральные нормы поведения в коллективе в обществе. Преступление и наказание», «Личная гигиена, внешний вид, красота речи», « Как влияет на будущее», обсуждение конкретных жизненных ситуаций без имен и выведение стратегии поведения для успешного будущего. «Формула успеха», «Экология начинается с пространства вокруг тебя»

Занятие - Съёмка фильма «Путешествие деда Мороза и Снегурочки из 2020 в 2021 г».

Рубцова А.В.

Беседы – «О ПДД и безопасности на дороге и на улице», «Мы вместе», «Я и общество», «Расскажи о друге».

Занятия - «Нарисуй настроение», «Поделись настроением», «Рисуем в паре», «Доведи друга», «Продолжи рисунок», а также открытое мероприятие «Общение через рисунок» и т.д.

Рахимова Л.В.

Беседы, дискуссии «Честь и порядочность...». Нужны ли эти качества?, «Терроризм – это...», «Жизнь или «красивый» уход из нее», Давайте освежим знания о ПДД», «Твое здоровье и питание», «Правила поведения во время зимних каникул», «Масленица!», «Как я представляю ЗОЖ», «Твое безопасное лето».

Занятия - «Я и моя профессия», «Волонтерство – добро или мода?»

Классные часы - «Обязанности в моей будущей семье», «Сделай свой выбор», «Осень, снова я лишен покоя», «Преступление и наказание», «Хочу спросить», «Здоровая семья», «Проблема современности – бытовые и промышленные отходы».

Быцко Г.Н.

Занятия - «Армейские будни», «А ну-ка, девочки!»,

Викторины «Хочу всё знать», «Своя игра», «Одним словом», «Равноправие» и «Дню Конституции РФ»»

Классные часы - «Мы за чистые лёгкие»

Гергенова И.О.

Беседы – «Наркомания и рост преступности», «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах», «СПИД – чума XXI века», «Ты и твоя будущая профессия», «День правовой защиты детей».

Классные часы – «Я и мой школьный коллектив», «Стресс – дело серьезное», «Здоровье сегодня – успех завтра», «Учимся решать проблемы в семье».

Трофимова А.Г.

Классные часы – «Урок мира», «Знакомство с символами мира, с новыми понятиями: миролюбие, вражда, конфликты», «Знакомство с Конвенцией о правах ребенка»,

Беседы – «Поговорим о качествах, достойных уважения», «Алкоголь и работоспособность», интерактивная беседа «Дети-герои во время ВОВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей в летний период»

Занятия - деловая игра «День варенья».

Курсовую подготовку за 2020-2021 учебный год прошли:

Мануйлова Р.В

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирское агенство развития квалификаций». Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», 504 ч.

Бужинаева Н.А.

- МПРФ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» Санкт-Петербург 10.11.2020г.

Зеленкова Т.С.

- квалификации МПРФ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» Санкт-Петербург 10.11.2020г.

Колеснова И.А.

- ООО « Центр инновационного образования и воспитания»

Прошла обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов, 27.12.2020г.

Министерства просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Удостоверение о повышении квалификации, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тифлопедагогическое

сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» в объёме 72 часа с 27 октября 2020г., по 09 ноября 2020г.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирское агентство развития квалификаций». Диплом о профессиональной переподготовке, прошла по дополнительной программе профессиональной переподготовки курсы «Организация педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», в объёме 504 часа, с 20 апреля 2020г. по 02 сентября 2020г.

Черемных Е.Г.

- «Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

- Удостоверение о прохождении обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», в объёме 72 часа. ФБГОУ высшего образования «Российский Государственный педагогический университет им. А.И.Герцена.

Михеева Т.В.

- Сертификат обучения специалистов служб школьной и социальной медиации по программе «Обучение групп равных: формирование тренерской компетенции у специалистов Служб школьной медиации» 18,19,22,23 июня 2020г.в объёме: 16 часов.

- Удостоверение о повышении квалификации В Отделе образовательных программ ООО «Первая Иркутская служба медиации» по программе «Введение в медиацию» с 15 сентября по 29 сентября 2020г.в объёме:72 часа

- Удостоверение о повышении квалификации, в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе. выдано: 10.11.2020г., в объёме: 72 часа.

- Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Основы обеспечения информационной безопасности детей». выдано: 12.12.2020г., в объёме: 22 часов.

- Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях», выдано: 15.12.2020г., в объёме: 17 часов.

- Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по программе «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации» с 08.02.2021 по 01.03.2021, в объёме 36 часов.

Геранюшкина Т.А.

- Удостоверение о повышении квалификации, «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена

Никитина Н.А.

- Удостоверение о повышении квалификации, в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе. выдано: 10.11.2020г., в объёме: 72 часа.

Рахимова Л.В.

- «Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде» Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» 32 часа, 25.03.2020г.

- «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», 27.10.2020-09.11.2020г.,72 часа

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях».

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч, 01.02.2021г

Савицкая Г.В.

- Удостоверение о повышении квалификации 783500002426 регистрационный номер 11448 «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» в объеме 72 часа. Дата выдачи: 10 ноября 2020г.

- Удостоверение о повышении квалификации 459-1821702, «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов г. Саратов. Дата выдачи: 02.02.2021г.

Рубцова А.В.

- Удостоверение о повышении квалификации, в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе. выдано: 10.11.2020г., в объёме: 72 часа

Царькова А.А.

- Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», 504 ч. (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирское агентство развития квалификаций».)

- Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», 72 ч. (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)

Царик А.А.

- Сертификат Правление Ассоциации «Байкальская Лига Медиаторов», 16 часов Обучение специалистов служб школьной и социальной медиации по программе «Обучение групп равных: формирование тренерской компетентности у специалистов Служб школьной медиации» 18-23.06.20г.

- Удостоверение, АНО ДПО «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий», «Обучение по дополнительной профессиональной программе «Предупреждение и разрешение конфликтов с родителями учащихся. Медиативные технологии педагогу», 72 часа, 26.05-05.08.2020г.

- Удостоверение, АНО ДПО «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий», «Обучение по дополнительной профессиональной программе «Школьный медиатор», 72 часа, 03.07.- 05.08.2020

- Сертификат, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», конференция Фестиваль служб школьной медиации.16.10.2029г.

- Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», 72 часа

- Сертификат, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», обучение по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение консультативных центров в образовательных организациях», 36 часов, 23.11-27.11.2020г.

- Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 11.12.2020г

Быцко Г.Н.

- Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», 72 ч. (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена).

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч, 01.02.2021г.

Кузнецова А.Г. - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», 72 ч. (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена).

Межсекционная работа:

Выступили на заседаниях и посетили МО областного уровня, а также приняли участия в дистанционных областных конкурсах и конференциях.

Мануйлова Р.В.

- Благодарственное письмо за подготовку победителя областного дистанционного конкурса поделок из природного материала среди обучающихся областных специальных школ.

- Областной дистанционный творческий конкурс открыток «Подарок маме на 8 марта», грамота за подготовку призера.

Царькова А.А. - Областной дистанционный творческий конкурс открыток «Подарок маме на 8 марта», грамота за подготовку призера.

Ермакова В.В. - Областной дистанционный творческий конкурс открыток «Подарок маме на 8 марта», грамота за подготовку призера.

Бужинаева Н.А.

- Благодарность от Иркутской региональной организации ВОС за активное участие в жизни Иркутской местной организации ВОС 2020г

Зеленкова Т.С.

- Министерство образования Иркутской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области: «Институт развития образования Иркутской области»:

- Сертификат за участие в работе вебинара: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» Код сертификата: aRSHQIKpUbGLS7now5juC., 21 сентября 2020 г.

- Министерство образования Иркутской области, Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»: Благодарственное письмо за подготовку победителя (II место) областного дистанционного конкурса поделок из природного материала для детей с интеллектуальными нарушениями среди обучающихся областных специальных (коррекционных) школ в номинации «Самая оригинальная», октябрь 2020 г.

- Министерство образования Иркутской области, Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 25 г. Братска»: Благодарственное письмо за подготовку победителя (II место) в конкурсе осенних букетов и композиций из «живых цветов» «Осенняя пора – очей очарование...» 2020 г.

Областной дистанционный творческий конкурс открыток «Подарок маме на 8 марта», грамота за подготовку призера.

Колеснова И.А.

- Благодарность за подготовку победителя в номинации «Новогоднее окно» в конкурсе «Новогодний калейдоскоп» для обучающихся специальных общеобразовательных учреждений Иркутской области, декабрь 2020г.

Никитина Н.А.

- Благодарственное письмо от ЦБС детская библиотека им А. С. Пушкина за подготовку победителей III степени онлайн - фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина» 2020г.

- Благодарность от Иркутской региональной организации ВОС за активное участие в жизни Иркутской местной организации ВОС, 2020г.

Диплом министерства образования Иркутской области 2 степени за победу в номинации «Методическая разработка» в конкурсе Новогодний калейдоскоп. Декабрь 2020.

Черемных Е.Г.

– Областной дистанционный творческий конкурс открыток «Подарок маме на 8 марта», грамота за подготовку призера.

Рубцова А.В.

- Областной дистанционный творческий конкурс открыток «Подарок маме на 8 марта», грамота за подготовку призера.

Геранюшкина Т.А.

- Диплом, Муниципальное бюджетное учреждение г. Иркутска «Централизованная библиотечная система», детская библиотека им. А.С. Пушкина при поддержке АН ОДО «Знание Плюс», коллектив учащихся ГОКУ школа-интернат №8 за 2 место в онлайн фестивале в номинации «Театрализованное выступление».

- Диплом 1 степени за победу в номинации «Новогодняя снежинка» в областном дистанционном конкурсе «Новогодний калейдоскоп».

Михеева Т.В.

- Сертификат участника вебинара «Использование медиативных технологий для профилактики аутоагрессии у подростков», АНО ИНПЦ МСРН Иркутский научно-практический центр медицинской и социальной реабилитации населения, 10.06.2020г., в объеме: 2 часа.

- Сертификат участника вебинара «профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», Министерство образования Иркутской области «Государственное автономное учреждение Иркутской области Институт развития Иркутской области», 21.09.2020г.

- Сертификат участника конференции «Фестиваль служб школьной медиации» Министерство образования Иркутской области «Государственное автономное учреждение Иркутской области Институт развития Иркутской области», 16.10.2020г.

- Сертификат участника вебинара «Психолого - педагогические особенности школьников», Министерство образования Иркутской области «Государственное автономное учреждение Иркутской области Институт развития Иркутской области», 10.12.2020г.

Рахимова Л.В.

- Благодарность за подготовку призёра и методическую разработку к международному конкурсу, лидеров ученического самоуправления среди специальных (коррекционных) образовательных учреждений «Лидер самоуправления-2021»;

- Благодарственное письмо за подготовку победителя (3 место) онлайн – Фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина» 19.10.20;

- Благодарственное письмо за работу в составе жюри областного дистанционного конкурса «Театрулька» по мотивам сказок народов мира 26.10.20г.;

- Сертификат областного дистанционного конкурса «Будущее в моих руках» за лучшую разработку 09.11.20г.

Савицкая Г.Н.

- Благодарственное письмо Савицкой Галине Владимировне за подготовку участника онлайн – Фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина» Иркутск, 2020г.

Ажимов О.В.

- Благодарственное письмо Ажимову Олегу Владимировичу воспитателю ГОКУ «Школа-интернат №8» за подготовку победителя (1 место) онлайн-Фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина» 2020 г.

- Благодарственное письмо Ажимову О.В., ГОКУ «Школа-интерната №8» за подготовку победителя областного дистанционного конкурса поделок из природного материала для детей с интеллектуальными нарушениями среди обучающихся областных специальных коррекционных школ.

- Благодарственное письмо Ажимову О.В. за высокий профессионализм и качественную подготовку призера конкурса рисунков в областной дистанционной научно-практической конференции для обучающихся специальных (коррекционных) школ «Сибирь. Байкал. Иркутск.», 17 декабря 2020 г.

- Благодарственное письмо Ажимову О.В., ГОКУ «Школы – интерната № 8 г. Иркутска» за работу в составе жюри на научной практической конференции для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций Иркутской области "Сибирь .Байкал. Иркутск».

- МОО Выражает Ажимову О.В. воспитателю за подготовку победителя в номинации «Новогоднее видеопоздравление» в областном дистанционном конкурсе «Новогодний калейдоскоп» для обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области, Декабрь 2020 г.

Рубцова А.В.

- Сертификат за участие в вебинаре «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 21 сентября 2020 г

Царькова А.А.

- Благодарственное письмо за подготовку участника онлайн – Фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина».

- Благодарность за сотрудничество при проведении мастер-класса для детей и родителей «Открытка для мамы» (ЦДТ «Восход»).

- Сертификат за активное участие в тренинге-семинаре по теме «Эффективная команда» (Благотворительный фонд «Дети Байкала»).

- Благодарственное письмо за подготовку победителя областного дистанционного конкурса «Поделки из природного материала для детей с интеллектуальными нарушениями среди обучающихся областных специальных школ».

Токаревский В.Н., педагог – психолог

- Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», 72 ч. (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена).

- Составление методического пособия «Правила сопровождения незрячего», для педагогов и родителей, осуществляющих сопровождение тотально-незрячих детей;

- Составление методического пособия «Требования по заполнению тетради для ответов с помощью системы Л. Брайля», для тотально незрячих обучающихся из числа выпускников;

- Сертификат участника в цикле вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью», в серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе»;

- Грамота призёра областного конкурса среди педагогов-психологов;

- Участие в составлении программы по профилактике безнадзорности, программы воспитания ГОКУ «Школа-интернат №8»;

- Разработка положения VII ежегодной областной научно-практической конференции «Педагогические инструменты реализации методов обучения в пространстве коррекционной школы»;

- Сертификат за участие в подготовке и проведении межрегионального семинара «Особенности организации учебного процесса для слепых и слабовидящих обучающихся на уровнях основного общего образования и среднего общего образования».

Участие во Всероссийских конкурсах:

Зеленкова Т.С.

- Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение: «Институт Коррекционной Педагогики»: Сертификат за участие в мероприятии «Тифлоинформационные и тифлотехнические средства в отдельной образовательной организации», 02 июня 2020 года.

- Министерство просвещения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное научное учреждение: «Институт Коррекционной Педагогики»: Сертификат за участие в мероприятии «Здоровьесберегающая среда в отдельной образовательной организации». Объём программы 1ч, 04 июня 2020 г.

- Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования: Российский Государственный педагогический Университет им. А.И. Герцена: Сертификат участника Всероссийского on-line круглого стола «Система сопровождения детей с нарушениями

зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса». Санкт-Петербург, 26 октября 2020 г.

- просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования: Российский Государственный педагогический Университет им. А.И. Герцена: Сертификат участника серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе», Санкт-Петербург, 10 ноября-08 декабря 2020 г.

- Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования: «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»: Удостоверение о повышении квалификации № 783500003003, регистрационный номер 10769, Санкт-Петербург, 10 ноября 2020 г.

- Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования: «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»:

- Сертификат участника цикла вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью», Санкт-Петербург, 13 ноября-04 декабря 2020 г.

Колеснова И.А.

- Российский Государственный Педагогический университет им. А. И. Герцена, Сертификат «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения, обучающихся со зрительной недостаточностью» 13.11.2020- 04.12.2020г. Санкт-Петербург.

- Сертификат «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса» 26.10.2020г. Санкт- Петербург.

- Сертификат «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе», 10 ноября-08 декабря 2020г, Федеральное государственное бюджетное научное учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской Академии Образования»

Вебинары: Сертификат «Адаптация учебного процесса для школьников с РАС», 15 сентября 2020г.

- Сертификат «Использование элементов доступной среды в процессе ориентировки детей с глубокими нарушениями зрения» 24 сентября 2020г.

- Сертификат «Преодоление неблагополучия во взаимодействии родителей и детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ» 5 октября 2020г.

- Сертификат «Взаимодействия с ребёнком, имеющим нарушения зрения» 6 октября 2020г.

- Сертификат «Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся с нарушениями зрения» 8 октября 2020г.

- Сертификат «Обследование ребёнка с НОДА по ПМПК» 15 октября 2020г.

- Сертификат «Психокоррекционная работа с семьями, воспитывающими детей и подростков с двигательными нарушениями» 16 октября 2020г.

- Сертификат «Консультирование семей, воспитывающих слепых детей раннего возраста, не посещающих ДООУ 20 октября 2020г.

- Сертификат «Социально - бытовая адаптация ребёнка с НОДА на начальных этапах развития» 22 октября 2020г.

- Сертификат «Использование приёмов тифлокомментирования в обучении школьников с глубокими нарушениями зрения» 23 октября 2020г.

Сертификат «Дифференцированный подход к организации деятельности детей с ОВЗ с разными особыми образовательными потребностями, обучающихся совместно», 4 декабря 2020г.

Кузьминых Г.С.

- 1. Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение: «Институт Коррекционной Педагогике», Сертификат за участие в мероприятии «Тифлоинформационные и тифлотехнические средства в отдельной образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения», 02 июня 2020 года.
- Министерство просвещения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное научное учреждение: «Институт Коррекционной Педагогике», Сертификат за участие в мероприятии «Мастер-класс: психолого-педагогическое сопровождение учащихся с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации», объём программы 1ч., 06 июня 2020 г.
- Министерство просвещения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное научное учреждение: «Институт Коррекционной Педагогике»: Сертификат за участие в вебинаре: «Информатика в школе для обучающихся с нарушениями зрения» Объём программы 1ч, 25 августа 2020 г.
- Министерство просвещения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное научное учреждение: «Институт Коррекционной Педагогике»: Сертификат за участие в вебинаре: «Цифровая образовательная среда отдельной образовательной организации: вопросы и ответы», объём программы 1ч, 15 сентября 2020 г.
- Министерство просвещения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное научное учреждение: «Институт Коррекционной Педагогике»: Сертификат за участие в вебинаре: «Технологии консультирования родителей, направленные на выявление скрытых образовательных запросов», объём программы 1ч., 17 сентября 2020 г.
- Министерство просвещения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное научное учреждение: «Институт Коррекционной Педагогике»: Сертификат за участие в вебинаре: «Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся с нарушениями зрения», объём программы 1ч., 8 октября 2020 г.
- Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования: Российский Государственный педагогический Университет им. А.И. Герцена: Сертификат участника Всероссийского on-line круглого стола «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса», (2 часа), Санкт-Петербург, 26 октября 2020 г.
- Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования: Российский Государственный педагогический Университет им. А.И. Герцена: Сертификат участника серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе» (7,5 часов), Санкт-Петербург, 10 ноября-08 декабря 2020 г.
- Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования: «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»: Сертификат участника цикла вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения, обучающихся со зрительной недостаточностью», (4 часа), Санкт-Петербург, 13 ноября-04 декабря 2020 г.

Никитина Н.А.

- Сертификат от РГПУ им. А. И. Герцена за участие во Всероссийском онлайн-круглом столе «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса» 26.10.2020 г.
- Сертификат от РГПУ им. А. И. Герцена за участие в серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе» 10.11-08.12.2020 г.
- Сертификат от РГПУ им. А. И. Герцена за участие в цикле вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения, обучающихся со зрительной недостаточностью» 13.11 – 04.12.2020 г.

Черемных Е.Г.

- Сертификат участника серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе». Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения, «Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

- Сертификат участника цикла вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения, обучающихся со зрительной недостаточностью». Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения, «Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Михеева Т.В.

– Тифлоинформационные и тифлотехнические средства в отдельной образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения», ФГБНУ « ИКП РАО», 02.06.2020г.

- Сертификат участника мероприятия «здоровьезберегающая среда в отдельной образовательной организации», ФГБНУ « ИКП РАО», 04.06.2020г., в объеме: 1 час.

- Сертификат участника мероприятия «мастер-класс: психолого – педагогическое сопровождение учащихся с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации», ФГБНУ «ИКП РАО», 09.06.2020г., в объеме: 1 час.

- Сертификат участника семинара «Проектирование и реализация программ общего образования в условиях профилактики COVID-19 и новых санитарных требований Роспотребнадзора», АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика», 11.08.2020г.

- Сертификат участника семинара «Методические аспекты реализации программ общего образования в условиях профилактики COVID-19 и новых санитарных требований Роспотребнадзора», АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика», 20.08.2020г.

- Сертификат участника мероприятия «информатика в школе для обучающихся с нарушениями зрения», ФГБНУ «ИКП РАО», 25.08.2020 г., в объёме: 1 час.

- Сертификат участника мероприятия «Логопедическая помощь детям с нарушениями чтения и письма: современные аспекты», ФГБНУ «ИКП РАО», 26.08.2020г., в объеме: 1 час.

- Сертификат участника мероприятия «Альтернативные средства общения с детьми с двигательными нарушениями в структуре ТМНР», ФГБНУ «ИКП РАО», 03.09.2020г., в объеме: 1 час

- Сертификат участника мероприятия «Организация отдела/ службы ранней помощи на базе образовательной организации», ФГБНУ «ИКП РАО», 08.09.2020г., в объеме: 1 час

- Сертификат участника мероприятия «Квартирник - одна из форм социализации детей дошкольников возраста с ОВЗ», ФГБНУ «ИКП РАО», 10.09.2020г., в объеме: 1 час

- Сертификат участника мероприятия «Мониторинг образовательных достижений обучающихся с интеллектуальными нарушениями», ФГБНУ «ИКП РАО», 14.09.2020г., в объеме: 1 час

- Сертификат участника мероприятия «Цифровая образовательная среда отдельной организации: вопросы», ФГБНУ «ИКП РАО», 15.09.2020г., в объеме: 1 час.

- Сертификат участника мероприятия «Адаптация учебного процесса для школьников с РАС», ФГБНУ «ИКП РАО», 15.09.2020г., в объеме: 1 час

- Сертификат участника мероприятия «Дети с отклоняющимся поведением в отдельной образовательной организации», ФГБНУ «ИКП РАО», 16.09.2020г., в объеме: 1 час

- Сертификат участника мероприятия «Подготовка к школе детей с интеллектуальными нарушениями: формирование графических умений», ФГБНУ «ИКП РАО», 17.09.2020г., в объеме: 1 час.

- Сертификат участника мероприятия «использование элементов доступной среды в процессе ориентировки детей с глубокими нарушениями зрения», ФГБНУ «ИКП РАО», 24.09.2020г., в объеме: 1 час.
- Сертификат участника мероприятия «Организация на дому досуговой деятельности обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития», ФГБНУ «ИКП РАО», 24.09.2020г., в объеме: 1 час.
- Сертификат участника мероприятия «Особенности организации пространства и предметной среды при проведении индивидуальных коррекционных занятий с детьми с РАС», ФГБНУ «ИКП РАО», 25.09.2020г., в объеме: 1 час.
- Сертификат участника мероприятия «Организация дистанционного сопровождения семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста», ФГБНУ «ИКП РАО», 29.09.2020г., в объеме: 1 час.
- Сертификат участника мероприятия «Психологическая помощь родителям детей с РАС в принятии диагноза», ФГБНУ «ИКП РАО», 30.09.2020г., в объеме: 1 час.
- Сертификат участника мероприятия «Развитие сотрудничества специалистов и семей, воспитывающих детей с нарушениями развития», ФГБНУ «ИКП РАО», 07.10.2020г., в объеме: 1 час.
- Сертификат участника мероприятия «подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся с нарушениями зрения», ФГБНУ «ИКП РАО» 08.10.2020г., в объеме: 1 час.
- Сертификат участника мероприятия «Формирование эффективных стратегий работы с текстом у обучающихся с ТНР в начальной школе», ФГБНУ «ИКП РАО», 12.10.2020г., в объеме: 1 час.
- Сертификат участника мероприятия «Психокоррекционная работа с семьями, воспитывающими детей и подростков с двигательными нарушениями», ФГБНУ «ИКП РАО», 16.10.2020г., в объеме: 1 час.
- Сертификат участника мероприятия «Консультирование семей воспитывающих слепых детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения», ФГБНУ «ИКП РАО», 20.10.2020г., в объеме: 1 ч.
- Сертификат участника мероприятия «социально бытовая адаптация ребенка с НОДА на начальных этапах развития», ФГБНУ « ИКП РАО», 22.10.2020г., в объеме: 1 ч.
- Сертификат участника мероприятия «Использование приемов тифлокомментирования в обучении школьников с нарушениями зрения», ФГБНУ «ИКП РАО», 23.10.2020г., в объеме: 1 час.
- Сертификат участника Всероссийского on-line круглого стола «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и парофилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса» «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», 26.10.2020г., в объеме: 2 часов.
- Сертификат за подготовку проведения подготовительной работы в результате которой Дидина Софья Руслановна стала Лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Мир во всем мире», 20.11.2020г.
- Сертификат участника мероприятия «Сопровождение и поддержка слепого ребенка и его семьи в системе ранней помощи», ФГБНУ «ИКП РАО», 26.11.2020г., в объеме: 1 час.
- Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей подростков», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва, 30.11.2020г.
- Сертификат участника мероприятия «Формы работы с семьями слепых детей первых лет жизни», ФГБНУ «ИКП РАО», 03.12.2020г., в объеме: 1 час
- Сертификат участника мероприятия «Конфликтные ситуации в детско- родительских отношениях и их разрешение», ФГБНУ «ИКП РАО», 10.12.2020г., в объеме: 1 час.
- Сертификат участника вебинара «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью». «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», с 13.11.2020г по 04.12.20г., в объёме: 4 часа.

- Сертификат участника вебинара «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе» «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», с 10.11.2020г по 8.12.20г, в объеме: 7,5 часов.

Рахимова Л.В.

- Сертификат участия во Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков», 30.11.20г. Министерство просвещения РФ, центр защиты прав и интересов детей

- Сертификат участника Всероссийского on-line круглого стола «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса»,

- Сертификат участника цикла вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью» 13.11 -04.12.20 (4 часа);

- Сертификат участника серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе» 10.11.-08.12.20г. (7,5 ч.)

Савицкая Г.В.

- Сертификат участника во Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков», г. Москва, 30 ноября 2020г.

- Сертификат участника Всероссийского on-line круглого стола «Система сопровождения детей с нарушением зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса» Санкт – Петербург, 26 октября 2020 г.

- Сертификат участника цикла вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения, обучающихся со зрительной недостаточностью» Санкт – Петербург 13 ноября – 04 декабря 2020 г.

- Сертификат участника серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе» Санкт – Петербург 10 ноября – 08 декабря 2020 г

Рубцова А.В.

- Сертификат участника серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе», 20 ноября – 8 декабря 2020 г.

- Сертификат участника цикла вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью», 13 ноября – 4 декабря 2020 г.

- Сертификат участника Всероссийского on-line круглого стола «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса», 26 октября 2020 г.

Царькова А.А.

- Сертификат за участие в мероприятии «Здоровьесберегающая среда в отдельной образовательной организации», 1 ч. (ФГБНУ «ИКП РАО»),

- Сертификат за участие в мероприятии «Цифровая образовательная среда отдельной образовательной организации: вопросы и ответы», 1 ч. (ФГБНУ «ИКП РАО»);

- Сертификат за участие в мероприятии «Мастер-класс: психолого-педагогическое сопровождение учащихся с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации», 1 ч. (ФГБНУ «ИКП РАО»);

- Сертификат за участие в мероприятии «Информатика в школе для обучающихся с нарушениями зрения», 1 ч. (ФГБНУ «ИКП РАО»);

- Сертификат за участие в мероприятии «Специальные занятия по развитию коммуникации в малых подгруппах в условиях инклюзивной дошкольной образовательной организации», 1 ч. (ФГБНУ «ИКП РАО»);

Сертификат за участие в мероприятии «Использование элементов доступной среды в процессе ориентировки детей с глубокими нарушениями зрения», 1 ч. (ФГБНУ «ИКП РАО»);

- Сертификат за участие в мероприятии «Развитие сотрудничества специалистов и семей, воспитывающих детей с нарушениями развития», 1 ч. (ФГБНУ «ИКП РАО»);

- Сертификат за участие в мероприятии «Взаимодействие с ребенком, имеющим нарушения развития», 1 ч. (ФГБНУ «ИКП РАО»);

- Сертификат за участие в мероприятии «Что делать, если ребенок отстает в развитии? Психолого-педагогические рекомендации», 1 ч. (ФГБНУ «ИКП РАО»);

- Сертификат за подготовку лауреата творческого конкурса «Мир будущего»;

- Сертификаты за подготовку лауреатов творческого конкурса «Мир во всем мире!»;

- Сертификат участника цикла вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью», 4 ч. (Российский госуд. педагог. Университет им. А.И.Герцена);

- Сертификат участника серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе», 7,5 ч. (Российский госуд. педагог. Университет им. А.И. Герцена);

- Сертификат участника Всероссийского on-line круглого стола «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса», 2 ч. (Российский госуд. педагог. Университет им. А.И.Герцена).

Ажимов О. В.

- Сертификат участника серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе», Санкт-Петербург 10 ноября- 08 декабря 2020 г. 7,5 часов.

Участие в международных конкурсах:

Зеленкова Т.С.

- Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Свидетельство о публикации статьи: «Театр-глазами детей», № свидетельства: СВ2280053, 11 октября 2020 г.

Рахимова Л.В.

– Диплом победителя II Международного Фестиваля профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея», конспект занятия «Волонтерство – мода или добро?», Россия, 2021 г.

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения «удовлетворительной». На следующий учебный год решено оставить прежнюю тему МО «Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями, их разностороннего развития и успешной социализации».

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе-интернате.

9. Результативность внутришкольного контроля воспитательной деятельности.

1. Продолжать вести работу с педагогами дополнительного образования, воспитателями, классными руководителями, родителями (законными представителями) по вовлечению обучающихся в кружковую деятельность.

2. Существует потребность всё больше привлекать инспектора ОДН, а также специалистов из других учреждений, родителей сделать активными участниками на Совете профилактики.

10. Основными задачами на 2021-2022 учебный год являются:

1. Внедрять инновационные коррекционно-развивающие технологии в ежедневную практику воспитательной работы.
2. Повышать педагогическое мастерство воспитателей, педагогов дополнительного образования, уровень их профессиональной компетентности, через курсы повышения квалификации.
3. Активизировать работу педагогов, направленную на повышение уровня социализации воспитанников с нарушениями зрения.
4. Создать условия для саморазвития и, выбора индивидуального педагогического стиля.
5. Формировать социально-мировоззренческую компетентность, навыки социальной адаптации.
6. Оказывать необходимую методическую помощь воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

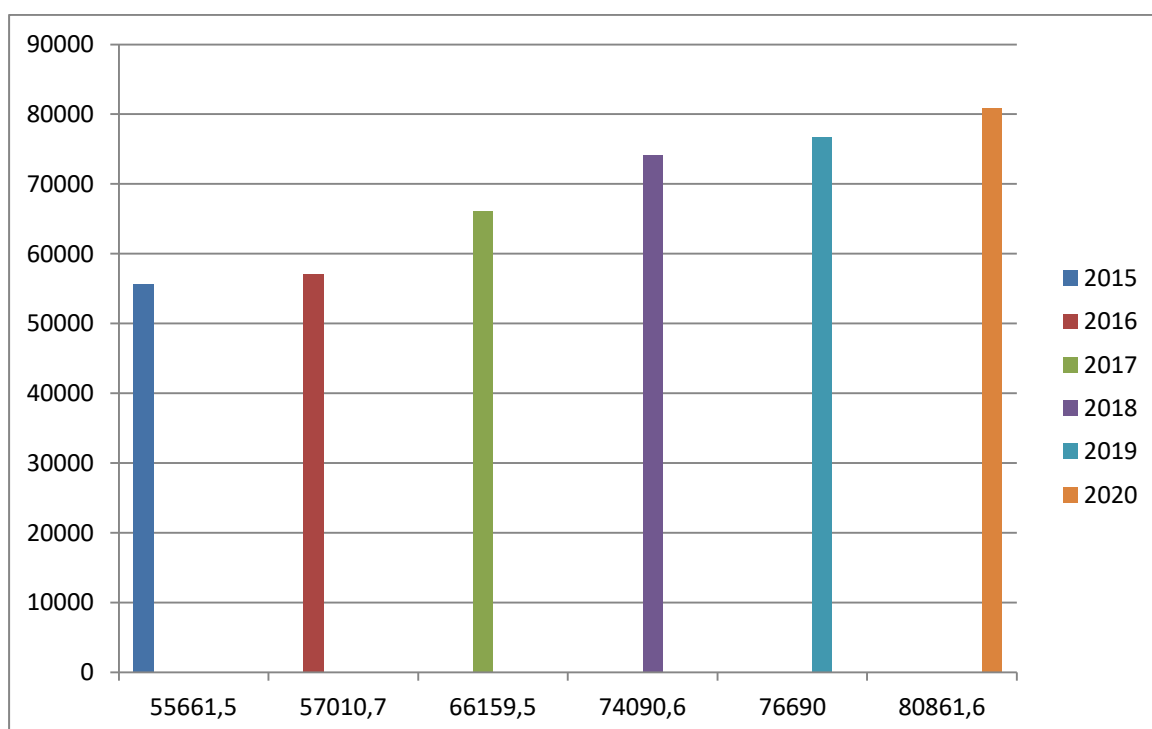
11. Анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и укрепления материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в образовательной организации на 2020-2021 учебный год

Образовательной организации на правах оперативного управления принадлежат 2 здания (здание школы и гаража) и на правах постоянного (бессрочного пользования) – земельный участок. Имеется собственный автотранспорт (1 ед.).

Источником финансирования является областной бюджет. Бюджетные средства расходуются на основании сметы, утверждённой министерством образования Иркутской области. Школа не занимается предпринимательской деятельностью, но с 2019г. в Управлении Федерального казначейства по Иркутской области открыт лицевой счет администратора доходов бюджета для зачисления родительской платы за присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня и содержание обучающихся с круглосуточным пребыванием.

Анализ бюджетного финансирования за последние шесть лет в рамках сметы расходов образовательной организации представлен в виде гистограммы на рис. 1



Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»

«02» февраля 2021 г.

ПРИКАЗ № 47

«О проведении процедуры само обследования»

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГОКУ «Школа-интернат № 8»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать процедуру само обследования, включающую: планирование и подготовку работ по само обследованию, организацию и проведение само обследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.
2. Провести само обследование в ГОКУ «Школа-интернат № 8» в период с 08.02.2021г. по 09.03.2021г.
3. Для проведения процедуры самообследования образовательной организации создать комиссию в составе:
Председатель - Макаренко И. Г., директор;
Члены комиссии:
 - Гаринова А.А., заместитель директора по учебной работе;
 - Михайлова Т.В., заместитель директора по воспитательной работе;
 - Черемных Е.Г., заведующий библиотекой;
 - Осокина Т.В., специалист по кадрам;
 - Кикоть Т.Б., главный бухгалтер;
 - Градович Н.А., председатель первичной профсоюзной организации, учитель.
4. Назначить ответственными за проведение самообследования по следующим направлениям:
 - Оценка образовательной деятельности – А.А. Гаринова; Т. В. Михайлова
 - Оценка системы управления образовательного учреждения – И. Г. Макаренко
 - Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – А. А. Гаринова;
 - Оценка организации учебного процесса – А. А. Гаринова, И. Г. Макаренко;
 - Востребованность выпускников – А. А. Гаринова;
 - Оценка качества кадрового обеспечения – Т. В. Осокина;
 - Оценка учебно-методического обеспечения – А. А. Гаринова; Т. В. Михайлова;
 - Оценка библиотечно-информационного обеспечения – Е. Г. Черемных;
 - Оценка материально-технической базы – Т. Б.Кикоть, И. Г. Макаренко.
 - Функционирование внутренней системы оценки качества образования и показателей деятельности образовательного учреждения – И. Г. Макаренко.
5. Членам комиссии результаты само обследования представить на педагогическом совете в срок до 01.04.2021г.
6. Отчет по само обследованию разместить на сайте ГОКУ «Школа-интернат № 8» в сети «Интернет» в срок до 01.04.2021г.
7. Специалисту по кадрам Т. В. Осокиной в срок до 08.02.2021 г. довести приказ до сведения всех членов комиссии.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И. Г. Макаренко

Участие воспитанников в мероприятиях регионального, федерального, международного уровней

Название мероприятия		
Региональный уровень (результаты участия)	Федеральный уровень (результаты участия)	Международный уровень (результаты участия)
<p>1. Областной дистанционный конкурс «Юный математик» (Октябрь, 2020) Чурилова Н. (4в доп.) – 1 место</p> <p>2. Областная дистанционная олимпиада «Мудрая сова» (Ноябрь, 2020) Мерный Д. (8б), Миронович М. (9б) - участники Бодайбо</p> <p>3. Областная дистанционная олимпиада по физической культуре «Время знаний и побед» 8-9 класс (Октябрь, 2020) Совельев Д. (8б)- 1 место Губанов И. (9б)- 1 место Братск</p> <p>4. Областной заочный познавательный конкурс-викторина «Территория безопасности» Подмосковный М. (4 кл) – 1 место Усть- Илимск</p> <p>5. Областная дистанционная олимпиада «Интеллектуальный квест» для 6-7 классов (Октябрь, 2020) Бондаренко А. (6в) – 3 место, Крутикова О. (6в) – 2 место, Пономаренко Н. (6в) – 3 место, Щепановская Д (7б) – 2 место, Девятченко Н. (7б) – 3 место Саянск</p> <p>6. Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и математике для 3-4 классов коррекционных школ (Ноябрь, 2020) Дидина С. (3 кл) – 3 место, Ходыко В. (3 кл)-2 место, Зеленцов И. (4 кл)-2 место, Черняков Д. (4 кл)- участник Братск</p> <p>7. Областная дистанционная научно- практическая</p>	<p>1. VI всероссийский конкурс молодежных исследований (август, 2020) «Особые дети в современном мире» Диплом II степени в номинации «Работа художественного жанра» Мамедова С. (6б класс); Диплом III степени в номинации «Лучшая статья школьника» Черемных Е. (9а класс)</p> <p>2. V всероссийский конкурс молодежных исследований (апрель, 2021) «Особые дети в современном мире» Диплом II степени в номинации «Работа художественного жанра» Кашкарова Е. (11 класс)</p> <p>3. Всероссийский творческий конкурс «Мир во всем мире» Диплом лауреата Дидина Софья-3б, 20.11.2020г. Миронович Мария – 9 Б класс.</p> <p>4. Диплом лауреата за участие в творческом конкурсе «Мир будущего». Миронович Мария – 9 Б класс. Диплом лауреата за участие в творческом конкурсе «Мир во всем мире!». Ходыка Виктор – 3 Б класс. Диплом лауреата за участие в творческом конкурсе «Мир во всем мире!».</p> <p>5. Диплом участника II Открытого Интернет конкурса «Дети-детям» Апанель Виктория 6а, Горбачёва Яна 7а, Шапова Вера 7а, Бутакова Эльвира 6б, Михайлова Валентина 6а, Плескач Егор 4б, Тимофеев Ростислав 7а, Черемных Евгения 9а, Миронович Мария 9б.</p>	<p>1. Участники IX Международного детско – юношеского фестиваля – конкурса незрячих музыкантов – исполнителей (г. Курск, I тур) Участники: Евсевлев Павел, 9а. Плескач Егор, 4б (д). Тимофеев Ростислав, 7а. Черемных Евгения, 9а. Стаханов Андрей, 9а.</p> <p>2. 19.02.2021 – 21.02.2021г. Международный Конкурс – фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» г. Красноярск. Городской Дворец Культуры, Проспект Свободы, 48. Отмечены Дипломом Лауреата 3 степени Евсевлев Павел 9а, Тимофеев Ростислав 7а, Дипломант 2 степени Плескач Егор 4б (д), руководитель Черникова Лариса Георгиевна.</p> <p>3. Егоров Олег 11а класс, занял 2 место в международном конкурсе лидеров ученического самоуправления среди специальных (коррекционных) образовательных учреждений «Лидер ученического самоуправления -2021».</p> <p>4. Всероссийская олимпиада Проект «Инфоурок» - В рамках проекта проводятся международные олимпиады и конкурсы по программе коррекционного образования с 5-9</p>

<p>конференция для обучающихся коррекционных школ Иркутской области «Сибирь, Байкал, Иркутск» (Декабрь, 2020) Маркин М. (7 кл) – 2 место Иркутск</p> <p>8. Заочный конкурс творческих работ «Канцелярия Деда Мороза» (Декабрь, 2020) Жмако В. (2б) - участник Иркутск</p> <p>9. Областная дистанционная олимпиада по математике для 5-9 классов коррекционных школ (Декабрь, 2020) Крутикова О. (6в) – 2 место, Кушнарера В. (6в) – 2 место, Кузнецов Д. (6в)- участник, Щепановская Д. (7б) – участник, Савельев Д. (8б)- участник, Миронович М. (9б) - участник Бодайбо</p> <p>10. Областной дистанционный конкурс по математике «Звездочет» (Декабрь,2020) Крутикова О. (6в) – 2, Маркин М. (7 кл) – 3 место Иркутск</p> <p>11. Областная дистанционная олимпиада по физической культуре «Время знаний и побед» 6-7класс (Декабрь,2020) Щепановская Д (7б) – 2 место, Кушнарера В. (6в) – 1 место, Кузнецов Д. (6в)- 1 место Братск</p> <p>12. Областной фестиваль детских проектов «Лабораториум» среди обучающихся коррекционных школ (Декабрь,2020) 35 обучающихся Иркутск</p> <p>13. Областной дистанционный конкурс рисунков к 55-летию произведению Н. Носова «Незнайка на луне» (Декабрь,2020) Крутикова О. (6в) – 1 место, Кузнецов Д. (6в)- 1 место, Пономаренко Н. (6в) – 1 место Квиток</p> <p>14. Областная дистанционная олимпиада «Математика-гимнастика для ума» (Декабрь, 2020) Савельев Д. (8 кл) – 3 место</p>		<p>классы. 2 место: Коженкова Марина 4в (доп), Бондаренко Алина 6в, Крутикова Олеся 6в, Хмарский Шамиль 7б, Губанов Иван 9б. 3 место: Ульихин Александр 4в (доп), Подмосковный Матвей – 4в (доп), Савельев Дмитрий 8б, Миранович Мария 9б.</p>
---	--	--

<p>Иркутск 15. 25 января Областная Дистанционная олимпиада «Всезнайка» (г. Усолъе Сибирское) Участники : Крутикова Олеся 6 в Щепановская Диана 7 в Савельев Дмитрий – 8 б Миранович Мария 9 б</p> <p>16. 10 февраля Областной дистанционный каллиграфический конкурс «Золотое перо-2021» (г.Черемхово) 2 место – Дидина Софья 3б 3 место – Черняков Д. 4 б 1 место Чурилова Наташа 4 в доп</p> <p>17. Игра регионального турнира «VIII сезона Гран-при Иркутской области среди школьников «Что? Где? Когда?», организованного молодежным центром «Brain-Club». (декабрь, 2020)- 3 команды: «Опасный возраст», «Инфузории в тувельках, «Всезнайки». (3 команды по 6 человек).</p> <p>18. 11 февраля Областная меж предметная олимпиада для учащихся с ОВЗ младших классов (3-4 классов) (р.п.Вихоревка) Канаева Оксана – участник Кондратюк Иван – 4 б участник Черняков Данил – 4 б участник Чурилова Наталья – 4 в доп. 2 место Ульихин Александр – 4 в доп. 2 место</p> <p>19. 12 февраля Областная дистанционная олимпиада «История моими глазами» 7-9 класс (г.Бодайбо) Хмарский Шамиль – 7 б - 2 место Савельев Дмитрий – 8 б – участник</p> <p>20. 26 февраля Областная дистанционная по русскому языку среди 2-4 класса (Ангарск №1) Ступин Максим – 2 класс – 2 место Матяш Иван – 3 б - 3 место Ходыко Витя – 3б – 3 место</p>		
--	--	--

<p>Кондратюк Иван – 4 б – участник Черняков Данил – 4 б – участник Чурилова Наталья – 4 б доп. - 2 место 21. 2 марта Межпредметная олимпиада по русскому языку и чтению 6 – 7 класс. (Целинные земли) Кушнарёва Виктория – 6 в - 2 место Бондаренко Алина – 6 в участник Маркин Максим – 7 б – 3 место 22. 3 марта Областной дистанционный конкурс-игра «Трудовичок» Участники Ходыко Виктор 3 б Матяш Иван – 3 б Ясиненский Роман – 4 доп. Чурилова Наташа – 4 доп 23. 25 февраля Областная олимпиада «Занимательный русский язык» Крутикова Олеся – 6 в - 1 место Кныш Константин - 7 б - 2 место Савельев Дмитрий – 8 б - 1 место 24. Диплом Егоров Олег 11 кл.- III место онлайн-Фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина»; -сертификат участника онлайн-Фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина» Степанова Елена 11 кл.; сертификат участника онлайн-Фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина» выдан Елизову Вячеславу 11 кл.(19.10.20г.); 25. Кивадло Вадим 4в, 1 место в онлайн Фестивале поэтического слова в номинации «Театрализованное выступление»; 26. Новосельцева Софья-8а, диплом за 3 место в онлайн-фестивале поэтического слова «Читаем Пушкина» в номинации Театрализованное выступление; Шевцова Анна - 2а Сертификат участника онлайн - Фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина»; Сертификат участника онлайн фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина» Моисеев Артем в номинации «Художественное чтение»; Евсевлеев Павел Диплом 9а- 3 место в онлайн-фестивале поэтического слова «Читаем Пушкина» в номинации Театрализованное выступление; Матяш Александр 3 А, Надточий Лиза –</p>		
---	--	--

<p>3 А кл. Сертификаты участников в онлайн - Фестивале поэтического слова «Читаем Пушкина»; Сертификат участника онлайн-Фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина» Ситинская Анжела 7б, в номинации «Художественное чтение»; Диплом коллективу учащихся 6 в класса – 2 место в онлайн-Фестивале поэтического слова «Читаем Пушкина»;</p> <p>Лисичкина Дарья 3а, Матяш Иван 3б, Никитин Пётр 7а; Белоусова Дарья 3а, Брынцева Елизавета 4а, Александрова Дина 3а, Матяш Александр 3а, Непомнящих Александр 4а, Ходыка Виктор 3б, кондратюк Иван-4б, Гончарова Любовь 2а Хамаганов Николай 7а, Горбачёва Яна 7а, Щепановская Диана 7б;</p> <p>27. 15.03.2021г. XVI Фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина»-2021</p> <p>Результаты: Сертификаты участников выданы Александровой Дине 3а, Барашковой Анне 2а, Барашковой Екатерине 2а, Дидиной Софье 3б, Диплом участника детского новогоднего конкурса Подарок Ёлочке декабрь 2020г.; Благодарность семье Брынцевых за участие в фестивале новогоднего семейного творчества «В ожидании чудес!», за оригинальность, выдумку, творчество и фантазию при выполнении ярких, удивительных, сказочных игрушек.</p> <p>28. Городской конкурс праздничных и игровых программ «Веселись народ. Масленица идет!» в «Доме ремесел и фольклора» филиале «Музея истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова». За победу в конкурсе получили грамоты: Горбачева Яна 7а, Турашева Олеся 7а, Щепановская Диана 7б, Миронович Мария 9б, Щапова Вера 7а, Прокопьева Алина 7а. Канаевой Оксане 3б, Плескачу Егору 4б (д).</p> <p>29. Диплом 2 степени награждаются учащиеся 2 класса за победу в номинации «Новогоднее окно» в областном дистанционном конкурсе «Новогодний калейдоскоп»; Диплом победителя (II место) областного дистанционного конкурса поделок из природного материала Рябчикова Кира в номинации «Самая оригинальная»;</p> <p>30. Грамота победителя (II место) в конкурсе осенних</p>		
--	--	--

букетов и композиций из «живых цветов» Крылова Екатерина в номинации «Осенняя пора – очей очарование...»;

31. Грамота 3 место в дистанционном конкурсе «Кокетничает осень с нами...» -9а кл; Пономаренко Анастасия бв -1 место; Кузнецов Дмитрий За - 1,2,

32. 3 место; в конкурсе рисунков, посвящённый книгам-юбиляра (50 лет) писателя Н.Н. Носова: трилогия о Незнайке «Приключения Незнайки и его друзей»; Белоусова Дарья 3 А, Диплом -1место в дистанционном конкурсе поделок из природного материала;

33. Матяш Иван 3б, Диплом -3 место конкурс поделок из природного материала Номинация: «Самая вкусная» октябрь 2020г.;

34. Диплом Гран-при иркутского отборочного этапа Елизов Вячеслав 11 кл; диплом победителя Петров Егор 11 кл; Иркутского отборочного этапа за победу в номинациях «Дети Победы» и «Право на детство»;

35. Диплом победителя Кашкарова Екатерина 11 кл. в номинации «Книги, зовущие к добру» всероссийского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви» МБУК г. Иркутск «Централизованная библиотечная система»

36. Грамота Подвинцев Вадим 4в, 2 место дистанционном творческом конкурсе «Кокетничает осень с нами...»;

37. Диплом Власенко Ангелина, Подвинцев Вадим, Черников Даниил 4 в класс занявшие 1 место в дистанционном конкурсе поделок из природного материала номинация «Самая яркая»

38. Диплом 3 степени Ульихин Александр 4 в класса за победу в номинации «Новогоднее видеопоздравление» 15. 09. 2020 г.; Диплом 3 степени награждается Черников Даниил 4 б класс за победу в номинации «Новогоднее видеопоздравление»

39. Диплом победителя 3 степени конкурса рисунков областной дистанционной научно-практической конференции «Сибирь. Байкал. Иркутск» Власенко Ангелина 4в класс.

40. 17 декабря 2020 г. Сертификат участника конкурса рисунков в областной научно-практической конференции «Сибирь. Байкал. Иркутск» Подвинцеву Вадиму, Ульихину Александру, Чурилова Наталья 4в кл.

41. 17 декабря 2020 г. Кушнарёва Виктория 6в, диплом 1 степени за победу в номинации «Новогодняя снежинка»;

42. Диплом участника фестиваля «Талантлив каждый» - Дидина Софья 3б, Прокопьева Алина 7а, Власенко Ангелина 4в, Тимофеев Ростислав 7а, Черемных Евгения 9а;

43. Диплом участника конкурса «АвтоБум» -Дидина Софья 3б, Бугаев Артём 4а, Халапханов Геннадий 4а, Непомнящих Александр 4а.

44. 10.02.2021г.Областной дистанционный творческий конкурс рисунков,посвященный книгам-юбилерам К.И. Чуковского («Федорено горе», «Чудо-дерево», «Путаница»,«Телефон»,«Бармалей»,«Доктор Айболит») (95 лет).

Приняли участие 21 обучающихся с 1 - 9класс, из них 1 место заняли: Барашкова Анна 2а класс, Кузнецов Дмитрий, Мануйлова Алиса, Матренинская Татьяна, Мерный Даниил, Миронович Мария, Пономаренко Анастасия, Свинина Алина, Черный Игорь, Шилин Степан.

2 место заняли: Щепановская Диана, Хахалова Сэсэг, Овчинникова Настасья, Непомнящих Александр, Дидина Софья, Бондаренко Алина, Барашкова Екатерина, Бадув Данил.

3 место заняли: Кравцова Екатерина, Хандеева Виктория.

45. Областной фестиваль «Звездная россыпь». (17.02.2021г.) Участники: Вокальный ансамбль «Дай мне руку», Хореографический коллектив «Танцуют все!»22.02.2021г.

46. Областной дистанционный конкурс художественного чтения «Добрый мир детства Агнии Барто», посвященном 115 – летию со дня рождения деткой русской писательницы, для обучающихся специальных (коррекционных) школ Иркутской

<p>области. Участники: Моисеев Артём 4а отмечен Дипломом 2 степени, Макарова Мелинда 4б (д) отмечена Дипломом 2 тепени, Брынцева Елизавета 4а (д) Диплом 2 степени.</p> <p>47. Областной фестиваль песни и танца «Созвездие талантов» для обучающихся СКШ Иркутской области. (16.02-25.02.2021г.) Участники хореографического коллектива «Танцуют все!» стали Лауреатами I степени, руководитель Лыкова Алена Александровна; Кивадло Вадим 4в (вокал) получил Диплом участника, руководитель Черникова Лариса Георгиевна.</p> <p>48. 01.03.2021г. Областной дистанционный творческий конкурс открыток «Подарок маме на 8 марта». Заняли места:</p> <p>1 место Белоусова Дарья, Барашкова Екатерина, Барашкова Анна.</p> <p>2 место Черноусова Анастасия, Попов Даниил, Биндюкова Виктория, Матренинская Татьяна, Канаева Оксана. 3 место Ясиненский Сергей.</p> <p>49. 12.03.2021г. X Областной дистанционный творческий конкурс «Юные звездочки». Хореографический коллектив «Танцуют все!» ст Областной фестиваль «Байкальская звезда» отборочный тур. За участие в конкурсе отмечены благодарственными письмами: Губанов Иван, Миронович Мария, Хамаганов Николай, Мерный Даниил, Новиков Илья, Ходыка Виктор стали Лауреатами I степени.</p>		
--	--	--

В 2020-2021 году обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях разного уровня. С сентября 2020 по апрель 2021 года в мероприятиях регионального уровня разной направленности участвовали 139 обучающихся, что составляет 80 % от общего количества обучающихся. Все мероприятия проходили в дистанционном формате.

Система организации коррекционной работы в школе

РЕБЕНОК	КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО	Создание индивидуальных условий для развития	Родители и педагогические работники
		Диагностика индивидуальных особенностей развития личности ребенка	Педагог – психолог
		Психокоррекция развития ребенка	Педагог-психолог
		Развитие сохранных анализаторов. Формирование компенсаторного развития	Педагог – психолог, учитель - дефектолог
		Диагностика и коррекция недостатков в развитии речи	Учитель - логопед
		Развитие познавательной деятельности в ходе решения учебных задач	Учитель, родители
		Формирование социально-адаптивного поведения и всестороннее развитие личности	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель
		Создание пространства развития творческой индивидуальности	Педагог – организатор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель
		Профилактика и контроль за соматическим состоянием. Коррекция психофизических нагрузок	Врач-педиатр, врач-психиатр, педагог-психолог
		Развитие и коррекция зрительной функции. Создание условий зрительного комфорта	Врач-офтальмолог, учитель, родители
		Коррекция физического развития. Формирования навыков здорового образа жизни	Учитель физической культуры и инструктор ЛФК, врач-педиатр, педагог-психолог, воспитатель, родители
		Создание пространства разновозрастного общения, игры и взаимодействия. Коррекция оценки и самооценки личности	Воспитатель, учитель, педагог-психолог, родители
		Коррекция социальной адаптации. Оказание помощи семье в создании условий развития	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, родители