

Номинация: Методические рекомендации

Использование игровых приемов на уроках русского языка в разных возрастных группах в работе с детьми с ОВЗ

**ГОКУ «Школа-интернат №8» г.Иркутска
учитель, Томшина Светлана Евгеньевна**

В методической разработке собран разнообразный занимательный материал по обобщающим темам программы русского языка по адаптированной программе для детей с нарушениями зрения и интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость)

Русский язык является одним из наиболее важных предметов в коррекционной школе. Изучение русского языка направлено на овладение слабовидящими детьми с лёгкой умственной отсталостью грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими фонетикой русского (родного) языка, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющих психофизических функций.

Главная задача учителя – максимально заинтересовать обучающихся, привить интерес к познанию родного языка, эту задачу можно решить применяя на уроках русского языка игровые приемы. Данный материал представляет собой практическое пособие в игровой форме для учителей коррекционных школ, которые могут использовать на уроках русского языка при закреплении и обобщении знаний обучающихся разных возрастных групп

Задания по русскому языку 6 класс

1. Задание.

Образуй отчества девочек от имен:

Андрей -

Саша-

Коля-

Витя-

Валя-

Паша-

Вова-

2. Задание.

Отметь правильное значение выражений: значком- «+»

Работать спустя рукава

-хвастаться, набивать себе цену

-небрежно выполнять работу

Остаться с носом

-потерпеть неудачу

-подчиниться кому-нибудь

Ждать с моря погоды

-бездействовать

-быть в полном восторге

3. Задание.

Поменяй в слове одну букву, так чтобы получилось новое слово:

В Е Ч Е Р - _____

К О Ч К А - _____

Р Е Ч К А - _____

4. Задание.

Название какого сорного растения состоит из трёх предлогов?

Подчеркни правильный ответ.

ОСОТ ЛЕБЕДА ПЫРЕЙ КРАПИВА

5. Задание.

В каком слове ударение падает на второй слог? Подчеркни его.

ЩАВЕЛЬ ШАРФЫ СВЁКЛА ТОРТЫ

6. Задание.

Придумай три слова с тремя «О»

7. Задание.

Чем кончается ЛЕТО и начинается ОСЕНЬ?

8. Задание.

Замени устаревшие слова современными:

ХОДИКИ _____

АВОСЬКА _____

ОЧИ _____

ПЕРСТЫ _____

ЗЛАТО _____

Задания по русскому языку 7 класс

1.Задание.

Напиши названия городов, в которых живут эти жители:

иркутяне-

москвичи-

красноярцы-

рязанцы-

владимирцы-

сочинцы-

киевляне

2.Задание.

Отметь правильное значение выражений: значком- «+»

Играть в бирюльки

-заниматься пустяками, ерундой

-искусно выполнять самую трудную работу

Мутить воду

-сбивать с толку, вводить в заблуждение

-заниматься бесполезным делом

Зарубить на носу

-одержать полную победу

-запомнить крепко-накрепко

3.Задание.

Переставь местами буквы, так чтобы получились слова- названия деревьев:

ШАКТАН- _____

СЕНЬЯ- _____

АНИСО- _____

4.Задание.

Название какого хвойного дерева состоит из четырёх предлогов?

Подчеркни правильный ответ.

ЕЛЬ ЛИСТВЕННИЦА СОСНА ПИХТА

5.Задание.

В каком слове ударение падает на второй слог? Подчеркни его.

ДОКУМЕНТ АЛФАВИТ ДРЕМОТА МАГАЗИН

6.Задание.

«Собери» слово

ТАКДТИН _____

7. Задание.

Пословицы перемешались и перепутались. Собери пословицы и поговорки.

Соедини линией.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. После драки | дитя без глазу |
| 2. Что на уме, | то и пожнёшь |
| 3. У семи нянек | то и на языке |
| 4. Что посеешь, | кулаками не машут |

8.Задание.

Замени устаревшие слова современными:

ЧЕЛО _____

ЛАПТИ _____

ЧАДО _____

ЖИТО _____

УСТА _____

Задания по русскому языку 8 класс

1.Задание.

Подбери сложные слова, характеризующие человека по внешнему виду:

Человек милый на вид-миловидный

Человек с круглым лицом-

Человек с синими глазами-

Человек с красными щеками-

Человек с черными бровями

Человек с темной кожей

Человек со светлыми волосами

2.Задание.

Отметь правильное значение выражений: значком- «+»

Белая ворона

-человек, выделяющийся из окружающей среды теми или иными качествами

-храбрый человек

Блоху подковать

-искусно выполнить точную работу

-вызвать кого-нибудь на спор

Витать в облаках

-приобрести что-либо, ничего не зная о достоинствах или недостатках покупки

-блаженно грезить, фантазировать неведь о чём

3. Задание.

Угадай слова, отличающиеся одной буквой: (шлюпка-шляпка)

С «Ю» я по воде скольжу, _____

С «Я» на голове сижу _____

4.Задание.

В каком слове два слога?

Подчеркни правильный ответ.

КРАЙ УЛЕЙ ВЗГЛЯД СКРИП

5.Задание.

В одном подъезде на разных этажах живут Петя Иванов и Коля Иванов, значит они:

Отметь правильный ответ значком «+»

ОДНОКЛАССНИКИ

РОВЕСНИКИ

ОДНОФАМИЛЬЦЫ

РОДСТВЕННИКИ

6.Задание.

«Собери» слово

ПЩОЕДЕЛЕАЖ _____

7. Задание.

Из букв слова КОРАБЕЛЬЩИК составь и запиши другие 10 слов

8.Задание.

Замени устаревшие слова современными:

ЭСКУЛАП _____

РАТЬ _____

ТВЕРДЬ _____

ЛАНИТЫ _____

ЯСТВА _____