

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской
области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с
нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

«Здоровое питание», интеллектуальная игра «100 к 1»

Черемных Елена Геннадьевна
воспитатель I КК
ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»

Иркутск, 2022г.

Актуальность: Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени воспитанников. Данное мероприятие, организуемое во внеурочное время, способствует удовлетворению потребностей воспитанников в содержательном досуге, который способствует развитию мышления и интеллекта учащихся.

Цель: Закрепить знания о здоровом образе жизни, о правильном и здоровом питании, у детей с нарушениями зрения, посредством участия в интеллектуальных играх.

Задачи:

Развивать у детей с нарушениями зрения коммуникативные навыки, умение работать в команде, умения приходить к общему решению, умение слушать друг друга.

Способствовать развитию у детей с нарушениями зрения умения логически мыслить, анализировать, расширению кругозора, развитию внимания.

Оборудование: воздушные шары красного цвета; мультимедийный проектор; интерактивная доска; компьютер; колонки; 3 барабана и барабанные палочки; секундомер с голосовым сопровождением, для детей с нарушениями зрения.

Предварительная работа: на протяжении 3х занятий беседы о пользе и вреде любимой еды, за неделю до мероприятия проводится опрос среди обучающихся и педагогов (независимых лиц) ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска», с целью получения ответов, на вопросы, используемые в игре. Список вопросов/ответов - Приложение 3.

За день до мероприятия, для определения членов команды, проводится викторина – Приложение 2.

Сценарий

Из группы детей 6а класса и 6б класса формируют 2 команды посредством викторины (Приложение 2), проведенной накануне. Команды самостоятельно выбирают себе капитана.

Каждая команда садится за свой стол, лицом друг к другу, чтоб было удобно совещаться. Отсчет номера игрока идет по часовой стрелке от капитана.

- Добрый день! Хочу поприветствовать вас на нашем мероприятии! Наша сегодняшняя игра посвящена питанию, но не просто питанию, а здоровому питанию, сегодня мы проводим «интеллектуальный бой» в игре «100 к 1». Прошу вас внимательно прослушать правила игры. (Приложение 1)

- Давайте познакомимся с нашими командами! Первая команда, представьтесь, пожалуйста! (Капитан представляет своих игроков и называет их достоинства, а затем один из игроков команды представляет капитана)

- Поприветствуем аплодисментами!

- Вторая команда, представьтесь! (Командир представляет своих игроков и называет их достоинства, а затем один из игроков команды представляет командира)

- Поприветствуем аплодисментами команду!

- Игра «100 к 1» начинается! Первый тур – Простая игра! Прошу капитанов команд подойти ко мне (т.к. дети с нарушениями зрения, им помогает при перемещении педагог – помощник). По правилам, сейчас вам необходимо прослушать мой вопрос и быстрее своего соперника ударить в барабан, чтоб первым ответить на него.

- Вспомните поговорку: «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу». Какое главное блюдо на обеде, по вашему мнению? Суп.

- Итак, вопрос: Какие ингредиенты используют при приготовлении борща?

Ответы: 1. свекла(20); 2. капуста(18); 3. картошка(16); 4. мясо(9); 5. вода(7); 6. морковь(5). (Ответы, названные членами команд, появляются на доске и проговариваются, если они правильные, а так же количество баллов).

(Ведущий опрашивает членов команды, командир которой угадал популярное слово-ответ)

- Поздравляю команду, победившую в простой игре.

- А сейчас Двойная игра. Прошу подойти ко мне следующих участников команд.

Вопрос: Назовите, менее вредные для здоровья, сладости к чаю.

Ответы: 1. варенье (19), 2. зефир (15), 3. горький шоколад (14), 4. пастила (9), 5. зефир (7), 6. щербет (5).

- А сейчас минутка разминки. Продолжите строчку и ответьте на вопрос (Каждому, ответившему на вопрос правильно - поощрительный подарок, раздает педагог - помощник):

– Что получается при скисании молока? (Простокваша)

– Первая еда родившегося ребенка (Молоко)

– Для чего детям необходимо молоко? (Для роста)

– Из чего получают сливочное масло? (Из сливок)

– Какой холодный десерт, любимый детьми, делают из молока? (Мороженое)

– Овощи – это очень полезные продукты, которые необходимы каждому человеку для защиты иммунитета и хорошего здоровья, особенно они важны для растущего детского организма.

– Какой овощ очень полезен для зрения? (Морковь)

– Какой овощ называют вторым хлебом? (Картофель)

– В каком овоще больше всего витамина С? (В сладком красном перце)

– Какое название ещё имеет помидор? (Томат)

– Этот овощ в зеленых стручках, любимое детское лакомство на дачной грядке (Горох)

– Один из самых крупных овощей (Тыква).

- Спасибо всем! Возвращаемся к игре! Игра наоборот. Напоминаю, что в этой игре вам необходимо назвать не самый популярный ответ, т.е. тот,

который называли меньшее количество человек. На совещание вам дано 20 секунд, после которого капитаны называют ответы.

Внимание вопрос: Какой напиток считается вредным для детского организма?

Время пошло.

Ответ: 1. Энергетические напитки (18); 2. Газированные напитки(15); 3. кофе(14); 4. чай(9); 5. сок в коробках/нектар(8), 6. вода из крана(4).

- время вышло и первой отвечает команда, у которой меньшее количество баллов. (Ответы, названные членами команд, появляются на доске и проговариваются программой, если они есть, а так же количество баллов).

- Спасибо участникам команды не прошедшим в следующий тур. Мы уверены, что вам знакома тема осени, но соперники сегодня были быстрее и уверенней. Желаем вам удачи! Спасибо за участие! Поаплодируем!

- А теперь поаплодируем команде, с которой мы будем играть в Большой игре! По правилам вам необходимо выбрать 2х участников вашей команды, которые будут отвечать на мои вопросы.

- Один участник остается в зале, и он первым будет отвечать на вопросы. Второй участник уходит в другую комнату, и общается с нашими помощниками, пока мы его не пригласим (участник уходит, сопровождаемый педагогом-помощником)

- Начинаем!

- Какие овощи надо есть, чтобы не простудиться? (Чеснок – 25 б., лук – 23 б.).

- Что необходимо человеку для жизни кроме пищи? (Вода – 17 б., сон – 16 б.).

- Какую воду лучше пить? (Кипячёную – 16 б., очищенную – 12 б.).

- Чем невозможно испортить кашу? (масло – 21 б., молоко – 12 б.)

- Назовите один полезный продукт, начинающийся с буквы М (молоко – 9 б., морковь – 8 б.)

Если игрок назвал не популярное слово, то на табло оно прописывается и ставится минимальное количество баллов – 5.

(Ответы, названные игроком, появляются на доске и проговариваются программой, а так же количество баллов).

- Вы набрали ... очков. Поздравляем! А теперь приглашаем второго участника команды. (Заходит второй участник команды, сопровождаемый педагогом - помощником)

- Первый участник большой игры набрал ... очков. Суммарно вам необходимо набрать 100 очков. Напомню правила: За 40 секунд вы отвечаете на вопросы, на которые отвечал участник вашей команды, если ответ совпал с первым, звучит звуковой сигнал (стук в барабан), и вы обязаны назвать другой ответ на этот же вопрос, даже если думаете, что ответ правильный.

- Готовы? Начинаем! (ведущий зачитывает вопросы)

- Проверяем ответы.

- А теперь давайте поздравим победителей игры и вручим каждому участнику памятные подарки.

- Сегодня мы с вами поиграли в интеллектуальную игру.

- Скажите, пожалуйста, все ли понравилось?

- Хотите участвовать в таких интеллектуальных играх?

- Спасибо всем за активное участие и до новых встреч!

Правила

В игре «Сто к одному», для слабовидящих и слепых детей, соревнуются две команды, каждая из которых состоит из четырех человек. Весь игровой процесс состоит из четырех раундов — простой игры, двойной игры, игры наоборот и большой игры.

Важную роль в игре выполняет «табло» - интерактивная доска с голосовым сопровождением (проговаривает, что отображается на доске), на которой будут, отображаться шесть самых популярных вариантов ответов на вопросы, которые задавали детям и педагогам в школе и шесть красных воздушных шариков - индикаторы промаха (по три на команду). В большой игре табло содержит пять строк, содержащих по две названных игроками версии и количество людей, ответивших так же.

Простая игра

Простая игра начинается с «розыгрыша». К специальному столу подходят капитаны команд. Затем ведущий объявляет вопрос, после чего каждый участник старается быстрее своего соперника стукнуть в барабан.

Тот, кому удалось это сделать первым, называет свою версию ответа на вопрос. Если версия есть на табло, открывается и проговаривается соответствующая строчка (при открытии строчки, число очков (равно количеству опрошенных, назвавших данную версию) за этот ответ переходит в «фонд команды»). Если эта версия оказалась самой популярной среди опрашиваемых и оказалась на первой строчке табло, ведущий продолжает играть с той командой, игрок которой дал правильный ответ. Иначе пытается ответить второй участник розыгрыша. Если его версия оказалась популярнее названной ранее версии (находится на более высокой строке на табло), ход переходит к его команде, в противном случае игра продолжается с командой противников. В том случае, если из двух версий ни одна не оказалась на табло, розыгрыш повторяется, но соревнуются уже следующие участники команды.

Определив команду, ведущий переходит к основной части игры. Он по кругу опрашивает игроков, которые называют ответы на вопрос. Если версия присутствует на табло, она открывается и очки, соответствующие версии, переходят в «фонд», если же её нет, команде засчитывается промах (звучит звуковой сигнал (барабанная дробь) и вывешивается индикатор промаха – красные воздушные шары). Игра проходит до тех пор, пока не будут открыты все шесть строк табло (в этом случае все очки из «фонда» переходят в счёт команды), либо пока не будет набрано три промаха.

В последнем случае ведущий проводит так называемый блиц-опрос у другой команды. Начиная с конца, он узнаёт три версии ответа на вопрос у трёх участников команды. Затем капитан должен выбрать одну из версий участников своей команды, либо предложить свою. Эта версия ищется на табло. Если она есть, строчка открывается и очки с неё добавляются в «фонд», который затем переходит в счёт команды, если же её там нет, команде засчитывается промах, и «фонд» достаётся соперникам.

По окончании игры ведущий открывает оставшиеся строки, если таковые имеются.

Двойная игра

Правила в «Двойной игре» такие же, как и в простой игре, с разницей в том, что очки за правильные ответы умножаются на 2.

Игра наоборот

Игра наоборот отличается тем, что для команды наиболее выгодно угадывать не первую строчку табло, а пятую или шестую. Называется вопрос, и командам даётся 20 секунд на совещание, после которого капитаны называют ответы. Версии команд не должны совпадать. Первой отвечает команда, имеющая меньшее число очков к началу розыгрыша.

Затем ведущий открывает табло. Если версия на строке не была угадана игроками, то вместе с открытием строки проигрывается сигнал промаха (стук в барабан), а если встречаются версии команд, очки сразу перечисляются на их счёт.

Часто вопросы в игре наоборот начинаются со слов «Самый известный, популярный и др....», «Самая известная, популярная и др....» или «Самое известное, популярное и др....».

Большая игра

В большой игре принимают участие два игрока команды, набравшей большее количество очков на протяжении всей игры. Перед началом игры они договариваются между собой, кто играет первым, а кто временно уходит из кабинета с сопровождающим, чтоб не слышать ответы, которые даёт напарник.

После этого первому участнику большой игры даётся 30 секунд, за которые он должен дать ответы на пять вопросов. За каждое совпадение ответа игрока с ответом опрашиваемых учеников и педагогов, в «фонд» большой игры перечисляется количество очков, равное количеству голосов по совпавшему ответу. Далее второй игрок возвращается. Он не знает вопросов и ответов своего напарника. За 40 секунд он отвечает на эти же вопросы, если его ответ совпал с первым, звучит звуковой сигнал (стук в барабан), и игрок обязан назвать другую версию, даже если он думает, что его ответ правильный. При попытке подсказки ответ не засчитывается. Затем его ответы проверяются, и очки за них подсчитываются, и добавляются в «фонд». Не принимаются ответы, которые совпали с ответами предыдущего игрока. Как только во время большой игры «фонд» составляет 100 или более очков, игра останавливается и команда объявляется победительницей игры.

Викторина

Викторина проходит для 6а и 6б классов. Ведущий задает вопросы, а ученики отвечают. За каждый правильный ответ ученику дается жетон. По итогам викторины определяются участники команд в игре «100 к 1»

- Как называлась река в сказке Н. Носова «Незнайка и его друзья»? (Огуречная)
- В каком произведении итальянского сказочника Джанни Родари действующие лица – овощи и фрукты? («Чипполино»)
- В какой сказке действие разворачивается вокруг корнеплода? («Репка»)
- В какой сказке действие разворачивается вокруг яйца? («Курочка — Ряба»)
- Про какие вкусные и полезные фрукты Мальвина задала Буратино задачку, а он решил её неправильно? (Про яблоки)
- Какой круглый продукт из муки не хотел, чтобы его съели, и поэтому убежал от хозяйки? (Колобок)
- Какой овощ превратился в одной из сказок в средство передвижения? (Тыква в сказке «Золушка»).
- В ящике с какими фруктами нашли очень милого сказочного героя с огромными ушами? (С апельсинами)
- Сколько жидкости в день должен выпивать человек? (2 литра).
- Какую кашу можно сварить из гречки? (Гречневую).
- Арбуз – это ягода или фрукт? (Ягода).
- На чём растут финики? (На пальме).
- Что называют лесным мясом? (Грибы).
- Как называется утренний приём пищи? (Завтрак).
- Как называются сушёные абрикосы? (Курага).
- Что такое меню? (Список блюд)
- При помощи чего мы ощущаем разный вкус? (Языка).
- Какие ягоды созревают под снегом? (Клюква).
- Какую кашу можно сварить из пшена? (Пшённую).
- Как называется сушёный виноград? (Изюм).
- Что такое эскимо? (Мороженое на палочке).
- Что находится между грушей и яблоком (союз «и»)

По итогам викторины набирается 4 человека в одной команде, всего 2 команды.

Каждой команде дается задание: 1. Придумать название. 2. Выбрать капитана. 3. Составить представление на каждого члена команды. (например: Артем Б. – очень активный и веселый человек, хороший друг и др.)

Победившие участники викторины разделяются на 2 команды. Каждой команде необходимо подготовить к началу игры: выбрать капитана, придумать название команды и краткую характеристику каждого участника команды

Список вопросов/ответов

Простая игра.

Какие ингредиенты кладут при приготовлении борща?

Ответы: 1. свекла(20); 2. капуста(18); 3. картошка(16); 4. мясо(9); 5. вода(7); 6. морковь(5).

Двойная игра.

Назовите, менее вредные для здоровья, сладости к чаю.

Ответы: 1. варенье (19), 2. зефир (15), 3. горький шоколад (14), 4. пастила (9), 5. зефир (7), 6. щербет (5).

Разминка с залом:

- Что получается при скисании молока? (Простокваша)
- Первая еда родившегося ребенка (Молоко)
- Для чего детям необходимо молоко? (Для роста)
- Из чего получают сливочное масло? (Из сливок)
- Какой холодный десерт, любимый детьми, делают из молока? (Мороженое)

Овощи – это очень полезные продукты, которые необходимы каждому человеку для защиты иммунитета и хорошего здоровья, особенно они важны для растущего детского организма.

- Какой овощ очень полезен для зрения? (Морковь)
- Какой овощ называют вторым хлебом? (Картофель)
- В каком овоще больше всего витамина С? (В сладком красном перце)
- Какое название ещё имеет помидор? (Томат)
- Этот овощ в зеленых стручках, любимое детское лакомство на дачной грядке (Горох)
- Один из самых крупных овощей (Тыква).

Игра наоборот.

Какой напиток считается вредным для детского организма?

Ответ: 1. Энергетические напитки (18); 2. Газированные напитки(15); 3. кофе(14); 4. чай(9); 5. сок в коробках/нектар(8).

Большая игра

- Какие овощи надо есть, чтобы не простудиться? (Чеснок – 25 б., лук – 23 б.).
- Что необходимо человеку для жизни кроме пищи? (Вода – 17 б., сон – 16 б.).
- Какую воду лучше пить? (Кипячённую – 16 б., очищенную – 12 б.).
- Чем невозможно испортить кашу? (масло – 21 б., молоко – 12 б.)
- Назовите один полезный продукт, начинающийся с буквы М (молоко – 9 б., морковь – 8 б.)