

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
Специальная(коррекционная) школа-интернат
для обучающихся с нарушением зрения № 8» г. Иркутска

Утверждаю
Директор
И.Г. Макаренко_____

Утверждаю
Руководитель МО
_____Л.В. Рахимова

Открытое занятие
Шитьё шёлковыми лентами «Милые розочки»

Составила воспитатель:
Трофимова А.Г.

Иркутск 2019

Цель: научиться вышивать розу – паутинку из атласных лент.

Задачи: 1. Закрепить с детьми шов - ленточный стежок. Научить вышивать «розу – паутинку» шелковой лентой. Расширить кругозор.

2. Развить интерес к данному виду вышивки. Развивать умения работать с лентами. Способность воспринимать и чувствовать красоту окружающего мира, развивать основы эстетического вкуса и потребность как мотивов эстетической деятельности.

3. Воспитать трудолюбие, усидчивость, аккуратность, проявлять фантазию и индивидуальность.

Оборудование: 1. атласные ленты (красная, белая, желтая и зеленая – ширина 12 мм).

2. Пряжа «ирис» (красная, белая, желтая для лучевидных стежков).

3. Ножницы, иглы с большим ушком, пяльцы.

4. Канва белого цвета.

I Орг. момент

Вступление

Мудрец сказал: «Ведь не с проста,

Что мир спасает красота.

Чем век свой маяться в безделье,

Займитесь лучше рукоделием»!

Ленты настолько прочно вошли в нашу повседневную жизнь, что иногда мы просто их не замечаем.

Мы с вами использовали ленты для украшения подарков, для мам, бабушек, сестер, подруг.

Сегодня на нашем занятии мы будем использовать ленты в новом применении. С различными технологиями вышивки вы уже знакомы и это поможет нам в технологии вышивки шелковыми лентами. С многими видами швов вы уже знакомы. Мы с вами повторим ленточный стежок, перекрученный стежок и научимся вышивать с вами розу - паутинку.

Вы знаете, что розы бывают разного цвета:

Каждый цвет имеет значение.

Белые розы – во все времена были символом чистоты и невинности.

Красные розы – всегда были и будут постоянным символом любви.

Желтые розы – это символ дружбы и признания, преклонения и восхищения, а также уважения.

Вам нужно выбрать цвет розы для вышивания. Естественно если вы выбрали красную розу, то выбираете красную ленту и т.д.

II Техника безопасности (на доске): работа с ножницами, работа с иглами.

Физминутка

Технология процесса вышивания

(показать видеоролик)

Самостоятельная работа детей.

1. Ткань необходимо хорошо натянуть, чтобы нигде не провисала, не было перекосов.
2. На канве нарисована окружность и прошита нитью пять лучевидных стежков от центра к краю.

Выводим ленту 6мм на лицевую сторону в центре. Перекидываем ленту над одним из стежков и проводим над другой. Продолжаем по кругу в том же направлении (по часовой стрелке). Натягивать ленту только в центре розы, далее лента должна ложиться свободно. Сделайте столько кругов сколько захотите. По окончании выведите кончик ленты на изнаночную сторону и закрепите.

(Показать «Видео-Цветы»)

Пальчиковая игра «Цветы» (после вышивки розы)

Упражнение для глаз

- выполнение восьмерки (по 3-4 раза);
- рисуем прямоугольник (по 3-4 раза);
- «сжимаем и разжимаем»;
- «близко-далеко»;
- «день-ночь».

Текущий инструктаж

Оказание необходимой помощи детям в вышивки листочков.

Заключительный инструктаж

Советы по оформлению вышивки.

Подведение итогов

Анализ работы: сначала дети анализируют работы, отмечая самые удачные элементы вышивки, ошибки. Затем педагог подводит итоги. Выставка работ.