

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №8 для обучающихся с
нарушениями зрения №8 г. Иркутска

«Согласовано»
Зам.директора по ВР:
Т.В.Михайлова _____
Руководитель МО:
Л.В.Рахимова _____

План-конспект открытого занятия «Выбор за тобой!»

Составитель: Рахимова Л.В.
Воспитатель группы 10 «А» класса.

Иркутск, 2020г.

Сценарий открытого занятия «Выбор за тобой!», 18.03.2020г. 10 класс.

«Нашедший себя теряет
зависимость от чужих мнений»

Эйнштейн

Цель: расширить представление детей о различных профессиях;
формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту;
побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

Форма проведения: час общения, деловая игра.

Оборудование: карточки с ценностями, жетоны, проектор.

Ход занятия (Слайд 1)

I. **Вступительное слово:** Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята. Мы много раз с вами говорили о профессиях, о смысле жизни, о ценностях. Вы сейчас находитесь на ступеньке жизни, когда четко нужно поставить перед собой цель: пойти в 11 класс или поступить учиться. Какую профессию выбрать, как правильно выбрать, чтобы не пожалеть в дальнейшем, не получить разочарования? Каким человеком стать по жизни: честным, открытым или жить за счет других.

Эпиграфом к нашему занятию я взяла слова Эйнштейна «Нашедший себя теряет зависимость от чужих мнений». Понятно ли вам данное высказывание? Катя, как понимаешь данные слова? Олег, согласен ли ты? (Слайд 2)

- Что значит быть счастливым? Слава, счастье – оно у всех одно?

Психолог Ольга Дзюба считает, что **внешние вещи** (богатство, власть, слава, известность) **никогда не смогут наполнить человека внутренним состоянием счастья.**

-А как вы считаете? (ответы Яны, Никиты)

Открылись двери на вокзале, (слайд 3)

И мы вошли, билет купить.

Не все тогда осознавали,

Куда нам ехать и с кем быть...

Перрон встречал своей печалью,
А поезд наш уже стоял..
Пугал своей туманной далью -
Нелёгкий путь, нам предвещал.

Билет забрала проводница:
Любезно место показав.
Судьба-проказница - девица:
Смеялась, чай, нам предлагав.

Колеса плавно покатались...
И лет пошел шальной разбег.
Все рядом с нами, суетились,
А за окном всё падал снег.

Часами в тамбуре общались -
Куря, знакомились с людьми.
Они другими всё сменялись,
Совет давая нам - "СОЙДИ!"

Себя на мысли часто ловим -
А в тот ли поезд сели мы?
Но так и едем, и не сходим,
На жизнь смотря со стороны (Поезд Юрий Богатинский)

- На какие мысли, Слава, натолкнуло тебя данное стихотворение?

-Я согласна с Уолт Уитмен, который сказал: «Ни я, ни кто другой не может пройти эту дорогу за вас, вы должны пройти ее сами». *Уолт Уитмен* (американский поэт, родился 1892г)

-Что происходит, Вика, если человек не задумывается о цели своей жизни?

Каждый проживает свою жизнь, а вот какой она будет: счастливая или нет, полезная для других или абсолютно незаметная, яркая или серенькая. Чаще всего мы гонимся за миражами, при этом упуская очень важное в своей жизни. Я сейчас вам прочитаю высказывания некоторых людей о выборе жизни, а вы выберете какое высказывание вам более понятно и близко. (Слайд 4)

*Каждый делает свою судьбу, и каждого она делает (И.Тургенев)

* Выбор, который вы делаете сегодня, определяет жизнь, которой вы будете жить завтра...

*Нам дана возможность выбора, но не дано возможности избежать выбора.

Айн Рэнд. "Атлант расправил плечи" (американская писательница родом из России, ее настоящее имя Алиса Зиновьевна Розенбаум)

*Любой выбор мы делаем сами. Да, он зависит от обстоятельств, знания, возможностей. Но на что бы мы ни опирались, совершая этот выбор, — жить с результатами потом нам.

*Судьба — это не результат случайных обстоятельств, а результат выбора; ее надо не ждать, а создавать. Уильям Брайан (американский политик)

* Чтобы сделать разумный выбор, надо прежде всего знать, без чего можно обойтись. Кант (великий философ Иммануил Кант)

*Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, - это звездное небо надо мной и **МОРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ВО МНЕ**»

* Всякий раз, когда стоишь перед выбором, будь внимателен: не выбирай то, что удобно, комфортно, уважаемо, признано обществом, почетно. Выбирай то, что находит отклик в твоём сердце. Выбирай то, что ты хотел бы сделать, невзирая ни на какие последствия.

II. Игра «На что потратить жизнь?» (слайд 5)

Сегодня мы проведем игру, которая называется “На что потратить жизнь?” Она поможет каждому ответить на поставленный вопрос. я

Перед началом игры каждый из вас получит по десять жетонов, попрошу подписать их. Каждый жетон представляет собой частицу вас самих - одну десятую долю вашего времени, энергии, средств, интересов, индивидуальности. На время игры эти 10 жетонов будут равноценны сумме тех качеств и возможностей, из которых складывается ваша личность. Не потеряйте их!

(Раздаю каждому учащемуся жетоны. Заранее заготовила достаточное количество карточек с названиями ценностей.)

Когда мы начнем игру, перед вами встанет выбор: “потратить” жетоны или “сэкономить”. На продажу будут выставляться сразу по две вещи. Вы вправе выбрать любую из них или никакую, но только не обе сразу.

Купить каждую вещь можно только в тот момент, когда она выставлена на продажу.

Переход к следующей паре означает, что предыдущая, окончательно снята с “торгов”.

Если жетоны закончатся, вы уже ничего не сможете купить.

Готовы?

Итак, предлагаю сделать выбор, первая пара ценностей: (слайд 6)

а) Хорошая просторная квартира либо дом. (1 жетон)

б) Новый спортивный автомобиль. (1 жетон)

Кто желает приобрести один из двух предложенных “товаров”?

(Слайд с названиями двух первых “товаров”. Помощник обменивает жетоны у тех, кто захотел сделать покупку на соответствующую карточку с названием приобретенной ценности.)

Следующая пара: (слайд 7)

а) Полностью оплаченный отдых в течение месяца в любой точке земного шара для вас и вашего лучшего друга. (2 жетона)

б) Полная гарантия того, что девушка (юноша), на которой вы мечтаете жениться (за которого мечтаете выйти замуж), действительно в недалеком будущем станет вашей женой (вашим мужем). (2 жетона)

Затем: (слайд 8)

а) Самая большая популярность в кругу знакомых в течение двух лет. (1 жетон)

б) Один настоящий друг. (2 жетона)

Следующая пара: (слайд 9)

а) Хорошее образование. (2 жетона)

б) Предприятие, приносящее большую прибыль. (2 жетона)

Далее (слайд 10)

а) Здоровая семья. (2 жетона)

б) Всемирная слава. (3 жетона)

Тем, кто выбрал здоровую семью, предназначена награда - два лишних жетона.

Потом: (слайд11)

а) Изменить любую черту своей внешности. (1 жетон)

б) Быть всю жизнь довольным собой. (2 жетона)

Дальше: (слайд 12)

а) Пять лет ничем не нарушаемого физического наслаждения. (2 жетона)

б) Уважение и любовь к вам тех, кого вы больше всего цените. (2 жетона)

Те, кто выбрал 5 лет наслаждения, должны заплатить еще один жетон, если у вас они еще остались. Ведь в жизни есть вещи, за которые нам порой приходится платить дороже, чем мы думали.

Следующая пара: (Слайд 13)

а) Чистая совесть. (2 жетона)

б) Умение добиваться успеха во всем, чего бы вы ни пожелали. (2 жетона)

Затем (Слайд 14)

а) Чудо, совершенное ради человека, которого вы любите. (2 жетона)

б) Возможность заново пережить (повторить) любое 1 событие прошлого. (2 жетона)

И, наконец: (слайд 15)

а) Семь дополнительных лет жизни. (3 жетона)

б) Безболезненная смерть, когда придет время. (3 жетона)

Больше покупок делать нельзя. Если вы израсходовали не все жетоны, они пропадают.

Обсуждение игры

Я предлагаю вам в течение следующих трех минут с соседом по парте обсудить свои покупки и ответить на следующие вопросы:

1. Какой покупкой вы более всего довольны?

2. Пришлось ли вам пожалеть о том, что вы чего-то не приобрели?

3. Хотели бы вы что-нибудь изменить в правилах игры?" (ответы детей)

Большинство ваших предложений действительно разумно и правильно. Но проблема заключается в том, что в жизни так не бывает. Нельзя дважды сделать один и тот же выбор, как невозможно “отменить” последствия ранее принятого решения. Нельзя добиться всего сразу или воспользоваться сразу всеми возможностями. Мы не знаем заранее, из чего придется выбирать в будущем. Всегда будут ограничены время, силы, выбор возможностей, деньги, интерес. За все, что вы для себя выберете, придется платить какую-то цену, и во многих случаях цена окажется выше, чем вы предполагали.

Сегодня это была всего лишь игра. Но то, как мы расходует свои время, силы и возможности в реальной жизни, позволяет достаточно верно судить о наших подлинных ценностях.

III. Физкультпауза: Для того, чтобы двигаться дальше, вам необходимо немного отдохнуть. Встаньте из-за парт, закройте глаза и выполняйте следующее: наклоны головой влево, вправо, вперед, назад -3 раза. Повернулись к соседу, улыбнулись. Сели. Продолжаем наш разговор.

IV. Рассуждение о жизни (слайд 16)

На что мы тратим жизнь? На мелочные ссоры, На глупые слова, пустые разговоры, На суету обид, на злобу — вновь и вновь. На что мы тратим жизнь... *Анастасия Загодина*

-Я думаю, что вы часто задумывались над тем, кем быть, какую профессию выбрать, на что потратить свою жизнь. Эти вопросы вам задают и в школе, и дома. Почему проблема выбора профессии является одной из главных в жизни человека? Правильно ли считают многие, что профессию выбирают один раз и на всю жизнь?

-Мы часто слышим фразу что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Вы согласны со мной, ребята?

-Что такое профессионал? Кого так называют?

История из жизни

В поликлинике работают два врача. Оба молодые, умные, способные. Отличает их только призвание: первый любит свое дело, второй мечтал о работе журналиста, но волей случая попал на медицинское поприще. Первый радуется удачно поставленному диагнозу, для второго - это скучная обязанность. Для первого каждый новый больной - близкий человек, которому надо помочь, для второго только нагрузка. В конце дня устают оба, но первый возвращается домой удовлетворенный любимым делом, с радостным чувством хорошо исполненного долга, второй - разбитый и сердитый, он долго не может отдохнуть. Нет необходимости доказывать, что первый врач принесет людям, обществу несравненно больше пользы, чем второй. Да и сам он будет более счастлив, чем врач-неудачник.

-Профессия одна, а отношение к труду разное. Когда отношение к работе перерастает в профессионализм? (Ответы детей)

- По поводу отношения к труду, есть еще притча

Притча

Притча о рабочих, которые везли тачки с камнями. “На строительстве собора, подошедший путник спросил у рабочих:

- Что вы делаете?

Их было трое. И на вопрос, чем они занимаются, были получены такие ответы:

- Везу **проклятую** тачку;
- **Зарабатываю** себе на хлеб;
- Строю **прекрасный** храм...

“Тачку с камнями везу” Какой труд? (труд принудительный)

“Деньги зарабатываю” А здесь? (труд, как источник существования)

“Мы храм строим!” Этот труд как оцените? (труд – служение великой цели).

-О чем это? Да, об отношении к труду, о мотивации, которая может перерасти в профессионализм.

V. Заключительное слово:

На всё окружающее нас, можно смотреть разными глазами, выражать разными словами, но из любой ситуации должны сделать вывод, двигающий нас вперед! Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие. Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо выбирая профессию, вы выбираете судьбу. Русская пословица гласит «всяк кузнец своего счастья». Нет профессий плохих и хороших, бывают люди, совершившие ошибку при выборе профессии

VI. Подведение итогов (рефлексия) (слайд 17)

Воспитатель: Какие чувства остались после занятия?

Какие открытия вы для себя сделали?

Спасибо, ребята, за активное участие в сегодняшнем занятии!