

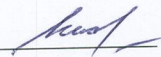
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8»

г. Иркутска

согласовано

Зам. директора по ВР

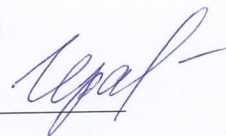
Т.В.Михайлова



согласовано

Председатель МОВ

Т.А.Геранюшкина



Открытое занятие
«Удивительные места Байкала»

Провела:

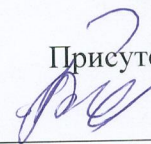
Воспитатель

Геранюшкина Татьяна Анатольевна

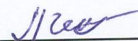
17.09.2022г.

Присутствовали:

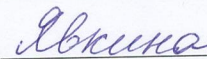
Бужинаева Н.А.



Зеленкова Т.С.



Явкина А.А.



Иркутск 2022

Пояснительная записка:

Изучение родного края является неотъемлемой частью патриотического и гражданского воспитания детей. Главное богатство Восточной Сибири – это озеро Байкал. Величественное, многоликое, пресное и чистое на земле, обладает особой энергетикой, привлекает к себе большое количество туристов со всех уголков Земли. Красота Байкала, его образ закреплен в народных эпосах и сказаниях, поэты и летописцы разных времен наградили его множеством эпитетов. Самые известные: «Славное море», «Жемчужина Сибири», «Священный». Байкал прекрасен и удивителен разнообразием, красотой и богатством своей природы.

Дети с нарушениями зрения, в силу различных причин, не могут посетить озеро. И, порой, даже не знают названий различных природных и архитектурных памятников, расположенных по его берегам. Актуальность занятия обусловлена необходимостью донести до учеников школы информацию об интересных для посещения местах озера Байкал.

Цель: Ознакомление учеников группы с несколькими значимыми объектами природного и культурного значения, расположенными на берегах озера Байкал.

Задачи:

Обучающая:

Расширить представления учеников о природных и историко-культурных объектах Иркутской области, дать некоторые исторические знания об этих объектах.

Развивающая:

Развивать познавательный интерес к природе родного края, ее историческому прошлому; развивать воображение, память и устную речь учащихся.

Воспитательная:

Воспитывать у учеников чувство патриотизма, любви к малой родине, бережное отношение к природе.

Форма организации: беседа с демонстрацией фото и видеоматериалов.

Продолжительность занятия: 40 минут

Оборудование:

телевизор или экран с проектором для демонстрации фотографий; фото и видеоматериалы; рельефные карты озера Байкал и Иркутской области; кусок мрамора с месторождения в Слюдянке, камень – нефрит с Восточного побережья Байкала.

Занятие направлено на разновозрастную группу учащихся 9 – 16 лет школы – интерната для детей с нарушениями зрения

Планируемые результаты:

Получение учениками новой, полезной информации, которую можно использовать в повседневной жизни.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы поговорим с вами о замечательном озере Байкал, рядом с которым нам повезло жить. Некоторые из вас побывали на его берегах, отдыхали, ездили на экскурсии. Перечислите наиболее популярные для посещения места, которые вы знаете.

Ответы учеников: Поселок Листвянка, город Байкальск, остров Ольхон, бухта Мандырхан, бухта Песчаная, поселок Порт – Байкал, старая железная дорога.....

Воспитатель: Хорошо, вы знаете много названий интересных и посещаемых мест. Давайте более подробно поговорим еще о нескольких интересных объектах, где я надеюсь, вы еще побываете.

Большая Байкальская тропа. Большая байкальская тропа – это уникальный пеший маршрут, пролегающий вдоль западного побережья озера. Тропа проходит в экологически чистых местах, где нет промышленных предприятий и крупных населенных пунктов. Посмотрите на карту и фотографии.

(Демонстрация карты озера Байкал и фотографий Большой Байкальской тропы). На сегодняшний день протяженность маршрута составляет около 200 км. Такое путешествие займет не больше недели, но позволит посмотреть все наиболее интересные природные достопримечательности. Для похода по Большой Байкальской тропе нужно получить специальное разрешение от МЧС, это можно сделать на сайте тропы. Как вы думаете, зачем это нужно сделать?

Ответы учеников.

Воспитатель: Конечно, для обеспечения безопасности туристов. В районе большой тропы водятся медведи, и туристы не застрахованы от встречи с ними. Кроме того, при всей относительной безопасности маршрута, пройти его могут люди без специальной физической подготовки. На тропе находятся обустроенные стоянки для отдыха и ночевки. Прокладывает маршруты Большой Байкальской тропы общественная экологическая организация с одноименным названием. Добровольцы сооружают опорные стенки и ступени на крутых склонах, ставят информационные стенды. Когда говорят большая Байкальская тропа, обычно имеют в виду путь по тропе от поселка Листвянка до Больших Котов или еще дальше до Большого Голоустного. Туристы посещают тропу круглый год, но, наиболее удобное время- это лето. Большой популярностью пользуется так называемый поход выходного дня. Он займет от пяти до восьми часов пешком. Надеюсь, вы совместно с родителями и друзьями посетите эти чудесные места.

О следующем объекте – исторической достопримечательности, нам расскажет Виктория, она съездила с родителями на экскурсию по старой железной дороге.

Ученица: Мы с родителями сели на специальный поезд на вокзале города Иркутска и поехали через поселок Слюдянка, вдоль берега Байкала. Сама дорога идет от Слюдянки до Порты-Байкал. По дороге встречается очень много тоннелей, прорубленных в скалах, всего их 19. Поезд делает остановки и можно выйти погулять и осмотреть красивые и интересные места. В поезде есть экраны, на которых показывают историю постройки железной дороги. Очень красивые виды открываются из окна. Все путешествие заняло у нас 12 часов. После прибытия в Порт – Байкал, мы пересели на паром, который перевез нас через Байкал в Листвянку. В Листвянке мы сели на автобус, и уехали в Иркутск. Самое интересное, на мой взгляд, это тоннели и мосты. Один из мостов расположен над очень глубоким ущельем.

Воспитатель: Давайте посмотрим на экране фотографии Старой железной дороги.

Ученица: Комментирует фотографии, воспитатель помогает объяснять.

Ученица: Еще мы спускались к берегу Байкала, вода очень холодная, хотя и лето было. В тоннеле № 13 нужно было загадать желание, пока поезд ехал через него. Еще видели ретро - паровоз, он ездил по дороге в начале 20 века. Мне очень понравилась поездка.

Воспитатель: Спасибо, Вика. По Кругобайкальской дороге можно пройти пешком, весь маршрут, с ночевками. А можно пройти небольшой участок дороги, не спеша осмотреть часть тоннелей и полюбоваться окружающей природой. Говоря о поселке Слюдянка, нельзя не упомянуть о мраморном карьере, который находится рядом с поселком. Карьер выделяется на фоне гор белым пятном, его видно издалека. Что такое мрамор, ребята?

Ответы учеников.

Воспитатель: Правильно, это камень, который используют для отделки стен, полов, а так же используют его для изготовления статуй. В поселке Слюдянка мрамор выходит на поверхность и раньше его добывали в промышленных масштабах. В последнее время объемы снизились, так как сейчас не нужен мрамор в больших количествах. Посетить сам карьер нельзя, это связано с мерами безопасности, но можно прогуляться рядом, среди мраморных глыб. Посмотрите на фотографии. У нас есть кусок мрамора, рассмотрите его, подержите в руках. (Ученики рассматривают кусок мрамора, обсуждают). Возраст месторождения мрамора составляет от двух до четырех миллиардов лет. Можно сказать, что вы держите в руках историю. На этом месторождении мрамора встречается мрамор розового цвета, из него построили железнодорожный вокзал в поселке Слюдянка. В конце нашего занятия мы с вами посмотрим короткометражный фильм «8 удивительных фактов о Байкале» (просмотр фильма).

Подведение итогов:

Воспитатель: Итак, ребята. Сегодня мы с вами поговорили о некоторых интересных местах на побережье озера Байкал. Что нового узнал каждый из вас о Байкале? Какой материал оказался наиболее интересным? (ответы учеников). Конечно, за одно занятие невозможно узнать о большом количестве достопримечательностей. Надеюсь, информация оказалась полезной и интересной и мы с вами на следующих занятиях продолжим путешествовать по побережью Байкала, узнавать новую информацию. Кто - то из вас совместно с родителями побывает в поездках и потом поделится знаниями, мы будем рады узнать, что- то новое. Спасибо за сотрудничество.