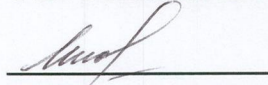


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»

«Согласовано»

Зам. Директора по ВР

Т.В. Михайлова



«Согласовано»

Председатель МОВ

Л.В. Рахимова



Открытое занятие
«Подарок своими руками»

Провела:

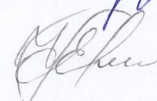
Воспитатель Геранюшкина Татьяна Анатольевна

10.12.2020 г.

Присутствовали:

 Зеленкова Т.С.

 Никитина Н.А.

 Черемных Е.Г.

Иркутск 2020

Одним из методов коррекционно-развивающей работы для развития мелкой моторики рук является тестопластика. Большой проблемой для слабовидящих детей остается слабость кистей рук, общая заторможенность пальцев. Тестопластика способствует нормализации тонуса рук и активизации мелкой моторики. При лепке задействованы все десять пальцев и обе ладони. Происходит мощное воздействие на тактильные рецепторы, развивается мелкая мускулатура рук, повышается координация и точность движений, синхронизируется работа обеих рук, что играет положительную роль в развитии речи и в общем развитии ребенка.

Занятие рассчитано для учащихся 4 - 6 класса коррекционной школы для детей с нарушениями зрения.

Продолжительность занятия: 40 мин.

Тип занятия: закрепление полученных ранее знаний.

Форма проведения: традиционное занятие с группой.

Игровая мотивация: «Сделай подарок другу»,

Цель: Продолжать формировать знания и способы лепки из соленого теста.

Развитие мелкой моторики рук, координации движений.

Задачи:

1. Образовательная: закрепить навыки работы с соленым тестом;
2. Воспитательная: воспитывать у детей интерес к творчеству, развивать эстетический вкус, совместную работу в коллективе.
3. Развивающая: развивать навыки аккуратной лепки; учиться изготавливать мелкие детали и комбинировать различные по фактуре материалы; стремиться к созданию единой сюжетной композиции.

Методы: словесные, наглядные, здоровьесберегающие, практическая работа.

Предварительная работа: рассматривание готового образца, отработка основных приемов лепки.

Материалы: соленое тесто, мука(чтобы руки не прилипали), вода, влажные салфетки, бусины, плавающие свечи, сосновые шишки, готовый образец.

План занятия:

1. Сообщение темы занятия и мотивация.
2. Подготовка рабочего места, правила техники безопасности.
3. Разминка для развития мелкой моторики рук.
4. Основная часть (выполнение работы).
5. Итог занятия.

Ход занятия:

1. Мотивация.

Воспитатель: Ребята, какой скоро наступит праздник?
(ответы детей)

Воспитатель: Новый год! А что принято делать на Новый год? Дарить подарки. Сегодня мы с Вами сделаем необычный подарок- подсвечник из соленого теста.

2. Подготовка рабочего места.

Воспитатель: Сначала мы подготовим рабочее место, включим яркий свет, застелим стол бумагой, разложим материалы, которые нам понадобятся.

Дети выполняют указания.

Воспитатель: Молодцы, теперь нам нужно повторить правила работы с соленым тестом. Вспомним технику безопасности:

- соленое тесто не надо брать в рот;
- во время выполнения работы не размахивать руками;
- следить за осанкой(спину держим прямо);

3. Разминка для развития мелкой моторики рук.

Воспитатель: Хорошо, прежде чем начать работу с тестом, мы должны вспомнить о пальчиках и сделать гимнастику.

--Стоя, хлопки руками по коленям два раза, затем скрестить руки, вновь два хлопка по коленям (4-5 раз).

--Кулак-ладонь. Правая рука сжата в кулак, левая ладонь разжата. Поочередно меняем движения рук.

– Массаж кистей рук карандашами: растирание ладоней и пальцев, поворачивание карандаша между пальцев.

--Перебирание карандаша пальцами правой руки снизу вверх.

4. Основная часть.

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь мы можем начать занятие. Сначала давайте рассмотрим готовое изделие: сколько частей в нем? (подставка, на которой укреплены шишка, снеговик, свечка).

Сейчас мы приступаем к лепке. Берем по кусочку теста, скатываем в колобок.

Кладем на стол, расплющиваем в лепешку, не очень тонкую, это подставка.

Прикрепляем шишку и свечу, углубляя их в тесто. Приступаем к лепке снеговика. Скатываем три колобка, разного размера. Выбираем место на подставке-лепешке, прикрепляем части снеговика при помощи воды.

Выполняем мелкие детали: лепим шапочку и нос-морковку, приделываем ручки и глаза (маленькие шарики). При желании и наличии места на подставке лепим кубики (подарки под елочку). Украшаем композицию бусинами.

Дети выполняют задание. В процессе лепки воспитатель контролирует действия каждого ребенка, оказывает помощь, если возникли затруднения.

Воспитатель: Вы хорошо поработали, получились интересные поделки, теперь мы отправим их на просушку, а на следующем занятии мы их раскрасим.

Сейчас мы наведем порядок.

Дети убирают рабочие места.

5. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята чем мы сегодня занимались? (лепили подсвечники из соленого теста).

Для чего мы их сделали? (мы сделали подарок к Новому году своими руками).

Воспитатель благодарит детей за работу.