

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»

«Согласовано»

Зам. Директора по ВР


Т.В. Михайлова



«Согласовано»

Председатель МОВ

Рахимова Л.В.



Открытое занятие

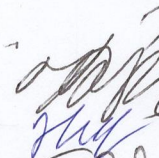
«23 февраля – День защитника отечества»

Провела:

Воспитатель Геранюшкина Татьяна Анатольевна

23.02.2022 г.

Присутствовали:

 Бужинаева Н.А.

 Никитина Н.А.

 Савицкая Г.В.

Иркутск 2022

Открытое занятие «23 февраля-День защитника Отечества»

Цель: Воспитание патриотических чувств, уважение и гордость за свою страну, развитие положительных эмоций.

Задачи;

Образовательная: способствовать формированию представлений учащихся о родах войск

Развивающие: содействовать развитию внимания, памяти, логического мышления, стимулировать моторику рук

Воспитательные: содействовать воспитанию патриотизма, уважительного отношения к праздникам.

Оборудование: карандаши, фломастеры, черно-белые рисунки для разукрашивания, картинки с изображениями военной техники, телевизор для показа короткометражного фильма.

Продолжительность занятия 1 час.

Организационный момент: Учащиеся рассаживаются на диваны и стулья. Разглядывают картинки с изображением военной техники.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы отмечаем праздник «День защитника отечества». В этот день отдают дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю и тем, кто в мирное время несет ответственную и нелегкую службу на страже мирной жизни нашей Родины. Армию или вооруженные силы России можно разделить на три главные группы- это сухопутные войска, которые действуют на суше. Военно-воздушные силы- они защищают страну в воздухе и военно-морские несут службу на морях и океанах. Сейчас мы с вами посмотрим короткометражный фильм «День защитника Отечества». (просмотр фильма)

Как вы думаете каким должен быть защитник, солдат?

Ответы детей: (сильным, смелым, ловким)

Воспитатель: Правильно, сейчас давайте проверим какие военные специальности вы знаете, продолжите предложение.

На кораблях служат.....(моряки)

В разведку ходят.....(разведчики)

Границу охраняют.....(пограничники)

Из пушки стреляют.....(артиллеристы)

На подводной лодке несут службу....(подводники)

С парашютом прыгают.....(десантники)

Танком управляют.....(танкисты)

В штабе сидит.....(командир)

Учащиеся отвечают.

Воспитатель: Молодцы! А теперь отгадайте загадки про военные профессии.

Если ранили солдата,
Он внезапно тут как тут.
Забинтует и подлечит
Как его друзья зовут?
(военный врач)

Морское дело изучает
Когда-то станет моряком
Хоть он еще пока подросток,
но с кораблем давно знаком.
(юнга)

Спешит по вызову отряд,
Готов он розыскать снаряд.
Три мины обезвредил смело,
боец поистине умелый.
(сапер)

Он в форме темно-синей
Служит на субмарине.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран.
(подводник)

В самолете он летает,
Страну нашу охраняет.
Выполняет он приказ:
Защишая с неба нас.
(летчик)

Бескозырка и тельняшка
Вьются ленты за спиной.
По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой?
(моряк)

Дружит с рацией не зря,
Слух отличнейший, друзья!
(радист)

Защитит он нас умело,

С парашютом между делом
Прыгнет вниз и без прикрас,
Выполнит любой приказ
(десантник)

Воспитатель: Хорошо ребята, молодцы. Теперь мы немного разомнемся и сделаем специальную военную гимнастику.

Дети повторяют за воспитателем гимнастику для рук.

Пальцы эти-все бойцы.

Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы.

Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два больших и крепких малых

Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.

И солдат в бою бывалых.

Показывают указательные пальцы.

Два гвардейца-храбреца,

Показывают средние пальцы.

Два-сметливых молодца.

Показывают безымянные пальцы.

Два-героя безымянных,

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца-коротышки

Показывают мизинцы.

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять.

Будем молодцев считать.

Поочередно считают пальцы на обеих руках

Пальцы встали дружно в ряд.

Сводят пальцы вместе.

Десять крепеньких солдат!

Воспитатель: Какие молодцы! Размяли пальчики, теперь нужно раскрасить картинки.

Дети садятся за стол, выбирают картинки, раскрашивают их, объясняя, что на них нарисовано.(самолет, танк, ракета, солдат и т. д.)

Воспитатель: Очень хорошо! Теперь постарайтесь ответить на вопросы.

1. Тяжело в ученье, легко.....где?...(в бою)
2. То, из чего солдат ест.....(котелок)
3. Какие фрукты взрывоопасны?.....(гранат, лимон)
4. Выходной солдата?.....(увольнение)
5. Морские разбойники?....(пираты)
6. Морской повар?.....(кок)
7. Днем обрuchем, а ночью змеей....(ремень)
8. Увольнение из рядов Вооруженных сил?... (демобилизация)
9. Младшее звание в армии?.....(рядовой)
10. Подросток, обучающийся морскому делу? (юнга)

Воспитатель: Молодцы ребята! Солдаты защищают нашу Родину! Родина- значит родная, это место где мы родились, страна в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. Что вы можете сделать уже сейчас для своей страны?
Ответы детей; Не мусорить, не топтать газоны, не ломать деревья. Хорошо учиться, дружить и т.д.)

Воспитатель: Правильно. Мы с вами сегодня хорошо отдохнули, узнали новые слова. Давайте повторим. Какой сегодня праздник?
Ответы детей (23 февраля-День защитника Отечества)

Воспитатель: Правильно, но в этот день мы также поздравляем всех мальчиков с праздником настоящих мужчин. Поздравляем вас!
Спасибо за работу! Наше занятие окончено.