

«Согласованно»
Зам.директора по ВР
Михайлова Т.В. _____

«Согласованно»
Руководитель МО воспитателей
Л.В. Рахимова

**Мероприятие, посвященное 76-летию на тему:
Великой Отечественной Войны
(Великий день победы)
Интерактивная беседа «Дети-герои»
7 «а» класс**

Присутствовали:
Быцко Г.Н.
Рахимова Л.В.
Никитина Н.А.
Геранюшкина Т.А.
Ажимов О.В.

**Составила воспитатель:
Трофимова А.Г.**

**2021 г.
Иркутск**

Великий день победы

Цель: расширить представление воспитанников о героизме и мужестве советских людей во время суровых военных испытаний;

рассказать о жизни и подвигах детей во время Великой Отечественной войны; заинтересовать семиклассников смелостью и решительностью маленьких героев, стремившихся быть полезными взрослым в борьбе с фашизмом;

дать возможность понять, что во время войны дети становятся самыми уязвимыми, но порой готовы к самопожертвованию во имя победы над врагом.

Оборудование и материалы: компьютер, мультимедиапроектор, выставка книг о подвигах детей и подростков на войне, рисунки воспитанников.

Ход мероприятия

*Надежнее, чемobeliski,
Суровая память сердца.
Навеки в отрядные списки
Зачислен был юный боец.
К.Ибряев*

Ведущая: 22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины, наш народ вступил в смертный бой с коварным, жестоким и коварным врагом.

*Звучат слова Ю.Левитана о нападении
фашистской Германии.*

Ученик 1: Родина!
Пламя ударило в небо-
Ты помнишь, Родина?
Тихо сказала: «Вставайте на помощь»
Родина.

Звучит песня «Священная война»

Ученик 2: В час испытаний поклонись Отчизне
По-русски, в ноги, и скажи ей:
«Мать, ты жизнь моя! Ты мне дороже жизни!
С тобою - жить! С тобою - умирать!»

Ученик 3: Кровью закат окрашен, тихо идем без слов.
Мимо полей и пашен,
Мимо родных лесов.
Путь наш тяжел и длинен.
В горе. В слезах. В огне.

Немец. Заняв Калинин,
Рвется уже к Москве.
Ноги твои босые,
Кровь посреди дорог-
Трудный твой путь, Россия,
С запада на восток.

*Тихо звучит мелодия
«Вставай страна огромная.»*

Ведущая: Дорогие ребята, мы продолжаем с вами говорить о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. На долю старшего поколения выпали тяжелые испытания. Но особенно тяжело в годы военного лихолетья пришлось детям. Детей надо было защищать в первую очередь. Почему дети становились самыми уязвимыми?

Участники занятия говорят о том, что дети не могут противостоять врагу наравне со взрослыми, потому что они слабее, безоружны, поэтому их надо защищать во что бы то ни стало.

Ведущая: Во время войны дети оставались сиротами, их родители гибли на войне или во время бомбежек, кто-то оказывался на оккупированной врагами территории или в плену у немцев. Воевали не только взрослые, но и дети 20000 пионеров получили медаль «За оборону Москвы», 15249 ребят удостоены медалями «За оборону Ленинграда». А вы слышали о пионерах – героях?

Выступают ученики с докладами о пионерах- героях. (Зина Портнова, Марат Козей, Валя Котик, Леня Голиков)

Ведущая: Дети ухаживали за ранеными в госпиталях, собирали металлолом, деньги в фонд обороны, отсылали на фронт тысячи посылок с теплыми носками, расшитыми носовыми платками, кисетами для табака.

Ученик 4: Земли Российской преданные дети,
Бессмертными вы стали на планете.
Навстречу солнцу чистыми руками
Победы нашей вознесли вы знамя.

Ведущая: в этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слито воедино. Величайшее мужество воинов, партизан, участников подполья, партизан и самоотверженных тружеников тыла.

Ученик 5: Стоял апрель, взбухали реки,
Жизнь пробуждалась ото сна.
Рождалась в каждом человеке
Одна великая весна.

Не перекликом журавлиным
Она была от нас близка,-
Гремел апрель, и шли к Берлину
Смертельно храбрые войска.

Ведущая: Люди, победившие войну. Все меньше остается в живых тех, кто сражался за Родину. Мы с вами никогда не должны забывать этих людей, сохранить мир для людей на нашей земле, чтобы никому не пришлось испытать ужасов войны.

8 мая 1945 года был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.
(слайд)

Ведущая: С большим вниманием слушали вы, ребята, рассказы о детях-героях. Проникновенно и выразительно читали стихи наши воспитанники.

А теперь я задам вам вопросы по содержанию услышанного сегодня, чтобы понять, что осталось в ваших сердцах, имена каких детей-героев вы узнали сегодня.

1. Кто из детей-героев удостоен звания Героя Советского Союза?
(Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Боря Цариков, Саша Чекалин.)
2. Кто из детей-героев подорвал гранатой немецкий автомобиль?
(Леня Голиков)
3. Кто из детей-героев был членом подпольной организации «Юные мстители»?
(Зина Портнова)
4. Кто из детей-героев обнаружил подземный телефонный кабель, который вскоре был подорван, и связь немецких войск в этом районе со ставкой Гитлера прервалась?
(Валя Котик)

Ведущая: Молодцы! Рада за вас! Вы запомнили много имен, интересный героических фактов из боевой биографии детей-героев. Подведем итоги сегодняшнего занятия.

1. Что нового узнали сегодня?
2. Что стало открытием для каждого из вас?
3. Почему мы должны помнить о подвигах юных героев?
4. Как вы думаете, героем стать легко?
5. Чего, кроме наград, заслуживают дети-герои? Почему?

Ведущая: На этом наше занятие заканчивается. Я уверена, что оно надолго останется в вашей памяти, потому что мы говорили сегодня о подвиге, о смелых и бесстрашных героях, о детях, которые отдали свои жизни за мир, свободу, счастье и чистое небо над головой.

*Звучит песня «10 десантный батальон»
поет 7 «а» класс.*