

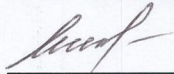
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»

---

«Согласовано»

Зам. Директора по ВР

Т.В. Михайлова

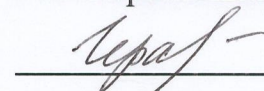


---

«Согласовано»

Председатель МОВ

Т.А. Геранюшкина



---

Игра – квест, посвященный празднованию 9 мая

Провела:

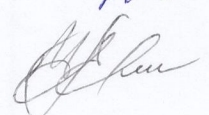
Воспитатель Геранюшкина Татьяна Анатольевна

3.05.2023 г.

Присутствовали:

 Рубцова А.В.

 Никитина Н.А.

 Черемных Е.Г.

Иркутск 2023



ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат  
для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

**Отзыв на открытое мероприятие: «Игра – квест. посвященный 9 мая» от  
03.05.2023 г.**

Согласно графику проведения открытых мероприятий Геранюшкиной Татьяной Анатольевной было дано открытое занятие на тему: «Игра – квест, посвященный 9 мая».

Как педагог, присутствующий на мероприятии, подтверждаю, что на открытом занятии реализовались все основные методы и приемы, (словесный, наглядный, практический, информационный, творческая работа, самостоятельная работа). Эти методы помогли в решении поставленных задач: формирование у учащихся чувства патриотизма; развитие познавательного интереса и творческих способностей; привитию навыков работы в коллективе; воспитание уважения к героям войны, военным и своим сверстникам; формирование коммуникативных навыков и умений, взаимопонимания и взаимопомощи в группе.

Занятие разработано с учетом возрастных особенностей детей и степени выраженности дефекта. Материал представлен в доступной и занимательной форме для детей. Для большей заинтересованности ребят и получения более высоких результатов деятельности, были использованы ЭОР: Подкаст «Эхо Войны» на основе аудиоархива проекта «Я помню», в котором собраны интервью с ветеранами ВОВ (Яндекс.Музыка).

Геранюшкина Т.А. использовала методы в сочетании с воспитательными технологиями (информационно-коммуникационные). Занятие проходило в виде интеллектуального конкурса. На занятии применялся наглядный материал (карточки с заданиями). Вся информативная часть выполнена в форме подробного описания работы и поэтапного объяснения, что обеспечивает доступность информации, фокусирует внимание воспитанников на теме и помогает им легче воспринимать и понять материал. Этапы занятия последовательны и вытекают один из другого, задания подобраны грамотно и содержательно. Дети были активно задействованы, получили положительные эмоции.

03.05.2023

Воспитатель  
Черемных Е.Г.



**Цель:** Сплочение коллектива, воспитание чувства патриотизма в совместной, игровой деятельности

**Задачи:**

- Развивать чувство патриотизма;
- Вызвать познавательный интерес и развивать творческие возможности;
- Укреплять навыки работы в коллективе;
- Воспитывать уважение к героям ВОВ, военным, своим сверстникам;
- Формировать коммуникативные навыки, взаимопомощь и взаимопонимание.

**Методы и приемы:** Словесный, наглядный, обсуждение, поисковый, игра.

**Возрастная категория:** группы 6 «Б», 8 «А». 8 «В».

**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор для демонстрации, доска с иллюстрациями, музыкальное и звуковое сопровождение, карточки с заданиями, листы А4, ручки, игрушки и предметы для испытаний, повязки (шарфы, платки), ведро, мячи и кегли для испытаний.

### **Ход мероприятия**

#### **I. Вступительная часть.**

(Место для сбора - кабинет информатики). Звучит торжественная музыка, песня «День Победы».

Добрый день ребята! Скоро мы будем отмечать праздник – День Победы, 9 мая. Это великий праздник. В этот день наша страна одержала победу над фашистской Германией, мир был освобожден от врага. Необходимо помнить о той великой войне и дне великой победы, чтобы не допустить в будущем подобного. Сейчас мы с вами послушаем подкаст «Эхо войны», на основе аудиоархива «Я помню» в котором собраны рассказы ветеранов ВОВ.

(Прослушивание подкаста.) Прошу встать! Почтим героев минутой молчания. (Минута молчания). Сегодняшнее наше занятие мы посвящаем празднику 9 мая. Мы с девочками подготовили интересные задания, в которых мальчики проявят смекалку, смелость, внимание, выдержку, знания, точность и ловкость. Начинаем наш квест!



**Цель:** сплочение коллектива, привитие чувства патриотизма.

**Задачи:**

- Формировать у учащихся чувство патриотизма;
- Вызывать познавательный интерес и развивать творческие способности;
- Прививать навыки работы в коллективе (в команде, группе);
- Воспитывать уважение к героям войны, военным и к своим сверстникам;
- Формировать коммуникативные умения и навыки, взаимопонимание и взаимопомощь в группе (команде).

**Методы и приёмы:** словесный, наглядный, обсуждение, поисковый, игра.

**Возрастная категория:** группы 6 «Б» и 8 «А» классов.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор и доска с иллюстрациями, музыкальное и звуковое сопровождение, карточки с заданиями, листы А4, ручки, игрушки и предметы для испытания, повязки (шарфы, платки), ведро, мячи и кегли для испытаний.

### Ход мероприятия

#### I. Вступительная часть. Вступительное слово.

(Место для сбора – кабинет информатики).

Звучит торжественная музыка, песня «День Победы».

- Добрый день, дорогие наши гости и ребята! Я очень рада приветствовать вас!

Мы с вами живём в беспокойные времена, но имеем возможность учиться, трудиться и заниматься любимыми делами. На Земле ещё не зажили раны прошедшей войны, которая унесла миллионы жизней, разрушила города и сёла. Сохранить мир на земле – вот главная задача каждого человека. Но если враг напал на нашу землю, долг каждого – защищать Родину.

Скоро в стране отмечается праздник (какой?) – 9 мая, день Победы. Это великий праздник. В этот день наша страна одержала победу над фашистской Германией, мир был освобождён от врага и все праздновали громкую победу! Необходимо помнить о той великой войне и дне великой победы, чтобы в нашем с вами настоящем и будущем не допустить подобных событий.

И в память прошу почтить героев минутой молчания. *Минута молчания.*

- Сегодняшнее наше мероприятие мы посвящаем наступающему празднику 9 мая.

Дорогие наши мальчики, будущие мужчины, вы наши будущие воины и защитники и, чтобы защищать нашу Родину, вы должны формировать свой характер с детства, воспитывать в себе смелость, благородство, твёрдость духа, решительность и честность, и, конечно же, уважение.

Сегодня мы, с нашими девочками, подготовили для мальчиков интересные задания, в которые они проявят смелость, смекалку, внимание, выдержку, знания, точность и ловкость. Начинаем наш квест, посвящённый 9 мая, дню Победы!

ИТО  
ре  
скажи  
См с одобр  
машин



## II. Основная часть. Квест.

### 1. Боевая подготовка.

*Звучит музыка. К доске выходят девочки.*

**Ведущая 1.** Настоящие воины должны уметь всё делать, должны быть организованными и дружными.

**Ведущая 2.** Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться?

**Ведущая 3.** Это мы сегодня проверим в ходе нашего квеста. После каждого удачно выполненного испытания, вы получите фрагмент зашифрованного маршрута, который нужно будет расшифровать. Этот маршрут приведёт вас в пункт назначения Прибывшая первой команда, получит заслуженные награды.

**Ведущая 2.** К испытаниям нужно быть готовыми. Объявляется общий сбор по тревоге!

Посмотрим, могут ли наши мальчики за 10 секунд построиться по росту возле доски. По команде.

*Звучит сигнал боевой тревоги.*

**Ведущая 2.** Внимание – тревога! Объявляется сбор!

*Мальчики выбегают к доске, начинают строиться. Девочки считают вслух до 10.*

**Ведущая 1.** Молодцы! Мобилизация прошла успешно. Сейчас мы поделим вас на 2 команды.

*Ведущие делят ребят на 2 команды.*

**Ведущая 1.** Команды для прохождения испытаний построены!

**Ведущая 2.** А теперь каждой команде предстоит выбрать командира.

*Ребята выбирают командира, называют его имя ведущим.*

**Ведущая 2.** Приветствуем команды во главе с командирами!

### 2. Квест

**Таблица передвижения команд по маршруту**

1 команда		2 команда	
<i>Фрагменты маршрута (место назначения и задание)</i>	<i>Испытания (название и место проведения)</i>	<i>Фрагменты маршрута (место назначения и задание)</i>	<i>Испытания (название и место проведения)</i>
1. Гардероб (анаграммы в кабинете информатики)	1. «Готовность № 1» (гардероб)	1. Игровая комната (загадка в кабинете информатики)	1. «Внимание, внимание!» (игровая комната)
2. Библиотека (пазл картинки обложки книги А. Фадеева «Молодая гвардия»)	2. «Воинская мудрость» (библиотека)	2. Гардероб (анаграммы)	2. «Готовность № 1» (гардероб)
3. 8 «А» класс (символ)	3. «Гранаты» (8 «А» класс)	3. Библиотека (пазл картинки обложки книги А. Фадеева «Молодая гвардия»)	3. «Воинская мудрость» (библиотека)



4. Игровая комната (загадка)	4. «Внимание, внимание!» (игровая комната)	4. 6 «Б» класс (рисунок не глядя)	4. «Минное поле ночью» (6 «Б» класс)
5. Кабинет информатики (собери слово)	5. «Донесение» (кабинет информатики)	5. Учительская (где предмет)	5. «Перестрелка» (учительская)
6. 6 «Б» класс (рисунок не глядя)	6. «Минное поле ночью» (6 «Б» класс)	6. Столовая (ребус в картинке)	6. «Солдатский борщ» (столовая)
7. Учительская (где предмет)	7. «Перестрелка» (учительская)	7. Кабинет информатики (собери слово)	7. «Донесение» (кабинет информатики)
8. Столовая (ребус в картинке)	8. «Солдатский борщ» (столовая)	8. 8 «А» класс (символ)	8. «Гранаты» (8 «А» класс)
9. 6 «Б» класс (фраза наоборот)		9. 6 «Б» класс (фраза наоборот)	
<b>Награждение (6 «Б» класс – конечный пункт).</b>			

### 3. Задания на отгадывание фрагментов маршрута.

#### 1) Вводные задания (первый зашифрованный фрагмент маршрута).

**Ведущая 3.** Сейчас каждой команде нужно будет отгадать свой первый пункт для выполнения первого испытания. Каждой команде выдаём карточку с заданием. Делайте это как можно быстрее и тише, так, чтобы команда соперников не узнала, ведь маршрут у вас один и задания тоже. Командиры тайно огласят ведущим свои догадки и, если они верны, ваша команда отправляется в путь.

#### Задание 1 (анаграммы).

Разгадайте анаграммы слов и вы узнаете ваше место назначения (черкитап – перчатки, топаль – пальто, ртукка – куртка).

Где находятся эти предметы? Это и есть ваше место назначения.

*Ребята выполняют задание и отгадывают начальный фрагмент маршрута.*

#### Задание 2 (загадка).

Отгадайте загадку и вы узнаете ваше место назначения.

##### Загадка:

Сегодня я второй пилот.

Готов к полёту самолёт!

Палят меня, встречая пушки.

А я кричу: «Привет, ……» (игрушки).

Назвать отгадку и место назначения.

Ребята выполняют задание и отгадывают начальный фрагмент маршрута.

Командиры тайно оглашают ответы ведущим и команды отправляются по своим маршрутам для прохождения испытаний.



## **2) Последующие задания (зашифрованные фрагменты маршрута).**

### **Задание - пазл.**

Соберите пазл – картинку и узнаете следующий пункт назначения (обложка книги А. Фадеева «Молодая гвардия»). Где может быть эта книга? Где она хранится? Это ваш следующий пункт, для прохождения испытания.

### **Задание - символ.**

Разгадайте, что зашифровано в этом символе? Посмотрите на него с разных сторон и попробуйте догадаться, какое место назначения зашифровано в этом рисунке, на что он похож, что напоминает? (8 «А» класс).

### **Задание - рисунок не глядя.**

Участник должен, не глядя, нарисовать рисунок с ведущей (символ) и отгадать его. Что это? Какой ваш следующий пункт назначения? Это ваш заключительный пункт, ваша конечная точка! (6 «Б» класс).

### **Задание - собери слово.**

Соберите слово из букв и узнайте ваше следующее место назначения. (Слово «информатика»).

### **Задание - где предмет.**

Вспомните, что это за предметы и где во время вашего маршрута вы их видели?

Пара предметов, мягкие, чёрные, кожаные.

Где они расположены? (два дивана у кабинета учительской).

### **Задание - ребус.**

Разгадайте ребус, который изображён на рисунке и узнаете ваше очередное место назначения (столовая).

### **Задание - фраза наоборот.**

Расшифруйте фразу и узнайте, куда вам нужно двигаться дальше.

Фраза: Мав омидохбоен итди ан узаб №6, акчот Б (Вам необходимо идти на базу №6, точка Б).

## **4. Испытания.**

**Инструкция.** В каждом испытании командир и его команда выбирает участников для выполнения задания.

После точного выполнения участниками испытания команда получает зашифрованный фрагмент маршрута.

### **Испытание 1 «Готовность №1».**

(Место проведения – гардероб).



**Ведущая.** Каждый военный должен быть организован и всегда готов вступить в бой с противником, а значит, он всегда должен быть правильно одет и собран, не теряя при этом ни секунды на промедление.

Задача участника, по команде, – быстро и опрятно одеться (куртку, шапку, обувь) и быстро раздеться.

Здесь важна организованность, собранность, аккуратность, точность и скорость выполнения.

### **Испытание 2 «Внимание, внимание!»**

*(Место проведения – игровая комната).*

**Ведущая.** Военный должен быть внимателен во всём и ко всему. Он должен всё видеть, не глядя, и запоминать, где и что находится, чтобы верно понять обстановку и передать информацию в штаб.

Задача участника – за 1 минуту запомнить представленные на столе предметы. После чего участнику завязывают глаза и убирают один предмет. Развязывают глаза - и участник называет, какого предмета не хватает. Ведь настоящий воин видит цели даже в темноте, без промаха, угадывает их.

«Начинаем!»

Здесь важна внимательность, сосредоточенность и точность, ну и, конечно же, скорость выполнения.

### **Испытание 3 «Воинская мудрость».**

*(Место проведения – библиотека).*

**Ведущая.** Настоящий воин должен многое знать о военном деле: термины, бойцов и технику и уметь владеть этой информацией.

Сейчас я буду читать загадки-шифровки. Ваша задача – отгадать их все, после чего вы получите следующий фрагмент маршрута.

#### **Загадки:**

1. Спешит по вызову отряд,  
Готовый разыскать снаряд  
И на пшеничном поле,  
И в транспорте, и в школе.  
Боец отряда очень смел –  
Три мины разрядить сумел. (Сапёр)

2. В самолёте он летает,  
Страну нашу охраняет.  
Выполняет он приказ:  
Защищает с неба нас. (Лётчик)

3. Крепкий прочный парашют  
За спиной его раскрылся,  
И за несколько минут  
Он на землю опустился.



Он пройдёт и лес, и брод,  
Но противника найдёт. (Десантник)

4. Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой? (Моряк)

5. На границе он стоит,  
Враг не лезет к нам, дрожит.  
В поле, иль на берегу,  
Преграждает путь врагу. (Пограничник)

6. Затаилась в глубине,  
Чтоб спокойно жить стране.  
Бороздит пучины смело,  
Выполняя своё дело. (Подводная лодка)

7. Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкой везут. (Танк)

8. Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полёт,  
Человек им управляет.  
Что такое? (Самолёт)

9. Уважения достоин  
Смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться,  
Незамеченным остаться,  
Всё запомнить, разузнать,  
Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

10. Чтобы Родине служить,  
Нужно очень сильным быть.  
Чтобы силы накопить,  
Нужно с ложкою дружить.  
Только мамы рядом нет...  
Кто ж состряпает обед? (Повар).

#### **Испытание 4 «Гранаты».**

*(Место проведения – 8 «А» класс).*

**Ведущая.** Воин должен очень метко стрелять, и умело, но аккуратно и осторожно пользоваться оружием.



Вот в этом месте (указывает на ведро на некотором расстоянии) расположена вражеская база. Нужно уничтожить этот вражеский объект 20 прямыми попаданиями гранат. Их вам заменят мячики ( перед участником мячики). Начинайте по моей команде.

«Внимание – огонь!»

*Включается музыка и участник кидает мячики до 20 точных попаданий в ведро.*

Здесь важна меткость, точность, быстрота реакции и скорость.

### **Испытание 5 «Минное поле ночью».**

*(Место проведения – б «Б» класс).*

*До начала испытания расставить кегли в хаотичном порядке.*

**Ведущая.** Враги поджидают нас повсюду и нужно быть очень внимательными и осторожными, чтобы добраться до назначенной цели. Перед вами опасный путь, враг установил мины по всему полю и нужно пройти через него. Вам необходимо выбрать смелого участника, который проложит безопасный путь для всей команды, и вы получите следующий фрагмент маршрута.

Пробираться нужно обязательно ночью, в темноте, чтобы остаться незамеченным (завязывает участнику глаза, затем убирает кегли – мины).

«Готовьсь!» «Вперёд!»

Здесь важны качества: смелость, осторожность, аккуратность и внимание.

### **Испытание 6 «Донесение».**

*(Место проведения – кабинет информатики).*

**Ведущая.** Настоящий воин должен быть очень внимательным. Ни одна деталь не должна от него ускользнуть. А особенно, если это касается информации.

Внимание – «донесение».

Ваш отряд засел в лесной землянке, выслал двух разведчиков на встречу с партизанам. Прошу оставить двух разведчиков, а других выйти за дверь.

В лесу мы встретили партизана, который передал важное донесение.

Разведчики, внимание! Слушайте донесение.

**«На опушке расположился вражеский отряд из 100 бойцов. В отряде 4 пушки, 10 машин, 3 собаки. Отряд охраняет железнодорожный мост. По этому мосту сегодня, в 17:25, должен проехать экипаж с боеприпасами для вражеской армии. Партизаны просят 5 килограммов взрывчатки, чтобы взорвать железнодорожное полотно».**

Мы передаём вам это донесение, записанное на бумаге. (Передаёт разведчикам лист бумаги с текстом «донесения»). Но вы его должны передать командиру в устной форме.

У вас только 1 минута для того, чтобы всё запомнить. После чего донесение необходимо уничтожить, ведь, если вы попадёте в плен, враг может узнать о планах партизан и вся операция будет сорвана.

*Включается метроном или музыка. Мальчики изучают «донесение».*



**Ведущая.** А теперь вам нужно доложить командиру о результатах разведки. Только донесение вы оставляете нам.

Мальчики пересказывают остальным ребятам содержание «донесения». Ведущие сверяют контрольные цифры и оценивают правильность ответов ребят. Дётся примерно 1 минута.

**Ведущая.** А теперь просим членов команды (не разведчиков!) передать содержание донесения. Мальчики пересказывают содержание «донесения».

**Наводящие вопросы:**

- Где расположился вражеский отряд?
- Какая численность отряда?
- Сколько в нём пушек, машин и собак?
- Что он охраняет?
- Когда проедет вражеский состав?
- Какой груз будет везти состав?
- Сколько взрывчатки нужно?

**Ведущая.** Как вы считаете, справились ли с испытанием наши будущие воины? *(Присутствующие оценивают, и команда получает следующий фрагмент маршрута).*

**Испытание 7 «Перестрелка».**

*(Место проведения – учительская).*

**Ведущая.** Внимание, второе испытание – «Перестрелка». Проверяется быстрота реакции. Она просто необходима в боевой обстановке. Мы будем обстреливать вас вопросами. Вы должны отстреливаться ответами. Только отвечать нужно быстро и точно - по-армейски и одним словом.

**Вопросы:**

1. Сухопутные войска, действующие в пешем строю. (Пехота).
2. Летательный аппарат с винтом. (Вертолёт).
3. Зенитная установка, названная именем девушки. («Катюша»).
4. Все корабли Вооружённых сил. (Морской флот).
5. Бывает медицинская, бывает военная. (Операция).
6. Бывает лёгкая, бывает тяжёлая. (Артиллерия).
7. Наступательная операция. (Атака).
8. Маскировка путём окраски полосами, пятнами. (Камуфляж).
9. Коричнево-зелёный, защитный цвет по-военному. (Хаки).
10. Повар на корабле. (Кок).
11. Колёса на самолёте. (Шасси).
12. Команда «стрелять». («Огонь»).

**Ведущая.** Итак, перестрелка прошла успешно. Воины показали хорошую реакцию, готовность прийти на помощь и выручить товарища.

**Испытание 8 «Солдатский борщ».**

*(Место проведения – столовая).*

**Ведущая.** Ну, вот и настало время привала. Пора обедать. Просим командира назначить одного бойца для приготовления солдатского борща.



Командир называет имя. Участник выходит для выполнения задания.

**Ведущая.** Вам на базе выдали продукты: консервы, рис, картофель, морковь, свёклу, горох, кабачок, томат, капусту, редьку, лук, редис, огурцы.

*(Раскладывает на столе, перед участником, карточки с картинками и названиями продуктов).*

**Ведущая.** Вам нужно выбрать продукты, необходимые для борща, и быстро сложить их вот в этот «котелок» *(показывает на кастрюльку).*

*Включается музыка. Участник бросает в «котелок» «продукты».*

### **III. Заключительная часть.**

#### **1. Награждение.**

Пройдя весь маршрут, выполнив все испытания, команды приходят в пункт назначения, в указанную в заключительном фрагменте маршрута, точку, после выполнения итогового испытания. Конечный пункт – б «Б» класс (штаб). Прибывшая первой команда находит главные награды. Они находятся в классе, в ящике (коробке) с надписью «Награда за боевые заслуги».

Вторая команда получает от ведущих поощрительные призы.

#### **2. Подведение итогов.**

*Звучит музыка.*

**Ведущая 3.** Ну что ж, наши воины не подкачали!

И хорошо себя проявляли!

Во всех испытаниях показали сноровку

И хорошую военную подготовку!

А теперь наступает ответственная минута.

Поздравление бойцов военного маршрута!

#### **3. Поздравление и поощрение.**

**Ведущая 1.** Дорогие наши мальчики!

**Ведущая 2.** Будущие защитники!

**Ведущая 3.** Поздравляем вас с прохождением боевого маршрута!

**Девочки (все вместе).** С праздником всех присутствующих!

*Звучит музыка «День Победы».*

#### **4. Заключительное слово.**

- Я присоединяюсь к поздравлениям! Желаю лёгкой дорогой идти по жизни, смело преодолевая все трудности и всем нам, присутствующим здесь, желаю добра и мирного неба над головой!

Благодарю всех присутствующих за участие и поддержку! Всем хорошего дня! Спасибо за внимание!