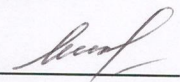


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа – интернат для детей с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

согласовано

Зам. директора по ВР

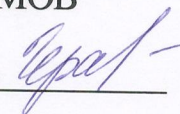
Т.В.Михайлова



согласовано

Председатель МОВ

Т.А.Геранюшкина



Достопримечательности родного края

Проектная работа

Выполнили:

Ученики 8 «В» класса

Костюков Юрий; Овчинникова Настасья

Руководитель проекта:

Геранюшкина Татьяна Анатольевна

Воспитатель

Иркутск 2022

Отзыв

на проектную работу учащихся 8 «В» класса ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат для детей с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»

Костюкова Юлия

Овчинниковой Настасьи

Руководитель: Геранюшкина Татьяна Анатольевна

По теме: «Достопримечательности родного края»

Актуальность проекта: заключается в необходимости получения знаний о интересных местах Иркутской области и появлению интереса к получению новой информации. Процесс учебного проектирования заключался в следующем: два ученика класса, посетили интересные природные и историко – культурные достопримечательности, расположенные на территории Иркутской области. По результатам поездок ими был создан продукт проекта – презентация. На открытом занятии ученики рассказали своим одноклассникам о истории, местоположении и природных особенностях объектов.

Работа над проектом имела три этапа. Первый: подготовительный (исследование проблематики; составление плана работы; сбор информации; заинтересованность учащихся и родителей).

Второй этап: основной (посещение учениками Мраморного карьера в поселке Бугульдейка; Архитектурно – этнографического музея «Тальцы»).

Третий этап: заключительный (сбор фотоотчетов; создание презентации; оформление докладов; представление проекта на открытом занятии; рефлексия; самооценка).

Содержание работы соответствует целям и задачам проектной работы.

Цель проекта: Ознакомление учеников класса с двумя значимыми объектами природного и культурного значения, расположенными на территории Иркутской области через созданный продукт – презентацию. Формирование у учеников целостного представления о родном крае: природных богатствах, культуре, истории.

Задачи проекта: учить детей пользоваться справочной, научно – популярной литературой, современными источниками информации, ее систематизации.

Развивать познавательный интерес к объектам природного и историко – культурного наследия Иркутской области.

Воспитывать у учеников чувство патриотизма, любви к малой родине, бережное отношение к природе, создание условий для совместной с родителями деятельности.

Положительной стороной работы является непосредственное участие учеников в совместной с родителями деятельности, привлечение детей к поисково – исследовательской работе. Работа над проектом позволила расширить кругозор учеников, пополнению словарного запаса, научила представлять полученные сведения в виде

источника информации. Проект сориентирован не на запоминание учениками предоставленной информации, а на активное участие их в процессе ее приобретения.

Замечания по ходу проведения проекта: проект оказался достаточно сильно растянут по времени, так как был привязан к возможностям родителей посетить объекты.

Практическая значимость проекта: продукт проекта (презентация) может быть использован во внеурочной деятельности при проведении занятий по экологии, истории Иркутской области.

10.12.2022



Мондохорова А.М.

Паспорт проекта.

Тема	«Достопримечательности родного края»
Руководитель	Геранюшкина Татьяна Анатольевна воспитатель
Исполнители	Ученики 8 класса
Актуальность проекта	Актуальность проекта: заключается в необходимости получения знаний о достопримечательных местах родного края, так сказать из первых рук, как следствие – появление интереса к получению новой информации, необходимой для дальнейшей, самостоятельной жизни.
Проблема	Учащиеся коррекционных школ, в силу разных обстоятельств не имеют возможностей для передвижения и зачастую не знают даже истории своего города, не говоря уже о более широком знании интересных природных и историко-культурных памятников, расположенных на территории нашей области.
Межпредметные связи	Природоведение, география, история
Цель проекта	Ознакомление учеников класса с двумя значимыми объектами природного и культурного значения, расположенных на территории Иркутской области через созданный продукт проекта (презентацию). Формирование у учеников целостного представления о родном крае: природных богатствах, культуре, истории.
Задачи проекта	Коррекционно-обучающая: учить детей пользоваться справочной, научно-популярной литературой, современными источниками информации, ее систематизации. Коррекционно-развивающая:

	<p>развивать познавательный интерес к объектам природного и историко-культурного наследия Иркутской области.</p> <p>Коррекционно-воспитательные: воспитывать у учеников чувство патриотизма, любви к малой родине, уважительное отношение к историко-культурному наследию родного края, бережное отношение к природе; создание условий для совместной с родителями деятельности; создание конечного продукта деятельности – презентации.</p>
Продукт проекта	Презентация
Тип проекта	Среднесрочный, информационный, групповой
Этапы реализации	<p>1. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование проблематики - составление плана работы - сбор информации, заинтересованность учащихся и родителей <p>2. Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение учащимися совместно с родителями мраморного карьера в поселке Бугульдейка, Архитектурно-этнографического музея «Тальцы» <p>3. Заключительный этап -сбор фотоотчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание презентации, оформление докладов - представление проекта на открытом занятии - подведение итогов работы. -Рефлексия, самооценка
Оборудование, ресурсы	Компьютер, фотоаппарат, телефон с камерой, родители
Перспектива проекта	Продукт проекта может быть использован во внеурочной деятельности при проведении занятий по экологии, истории и

	культуре Иркутской области.
Литература	<ol style="list-style-type: none">1. Атлас по памятникам природы регионального значения Иркутской области. Иркутск: Мегалпринт., 20202. О.И. Давыдова, А.А. Маер, Л.Г. Богославец. Проекты в работе с детьми. Сфера М., 20123. Л. Д. Морозова. Педагогическое проектирование в коррекционной школе. Сфера М., 20104. Интернет источники

Пояснительная записка

Изучение родного края играет большую роль в становлении личности ребенка. В качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании рассматривается, в том числе и региональный компонент. При этом акцент делается на воспитании любви к природе, культуре и истории малой родины. Иркутская область в 2022 году отметила свое 85 -летие. Ее границы, определенные в результате деления Восточно-сибирского края в 1937 году, сохранились до настоящего времени. Область занимает территорию в 774,8 тыс.кв.км. и находится на пересечении Востока и Запада. На территории области находится множество природных и историко-культурных памятников. До некоторых из них нужно ехать специально и посвятить этому целый день. При посещении таких объектов нельзя остаться равнодушным к красоте окружающей природы и историческому прошлому таких мест. А еще можно рассказать об увиденном своим одноклассникам, лишенным возможности путешествовать. Идея проекта состоит в следующем: Учащиеся совместно с родителями посетили достопримечательные места, расположенные в разных уголках нашей области и решили создать презентацию, которую можно использовать для демонстрации и интересного рассказа. Данный проект при своей реализации дает положительный результат по ознакомлению с достопримечательностями Иркутской области, привлекает к поисково-исследовательской деятельности. Сориентирован не на запоминание учениками предоставленной информации, а на активное участие их в процессе ее приобретения.

Актуальность проекта: заключается в необходимости получения знаний о достопримечательных местах родного края, так сказать из первых рук, как следствие – появление интереса к получению новой информации, необходимой для дальнейшей, самостоятельной жизни.

Обоснование проблемы: Учащиеся коррекционных школ, в силу разных обстоятельств не имеют возможностей для передвижения и зачастую не знают даже истории своего города, не говоря уже о более широком знании интересных природных и историко-культурных памятников, расположенных на территории нашей области.

Цель проекта: Ознакомление учеников класса с двумя значимыми объектами природного и культурного значения, расположенных на территории Иркутской области через созданный продукт проекта (презентацию).

Формирование у учеников целостного представления о родном крае: природных богатствах, культуре, истории.

Задачи проекта:

Коррекционно-обучающая: учить детей пользоваться справочной, научно-популярной литературой, современными источниками информации, ее систематизации.

Коррекционно-развивающая: развивать познавательный интерес к объектам природного и историко-культурного наследия Иркутской области.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать у учеников чувство патриотизма, любви к малой родине, уважительное отношение к историко-культурному наследию родного края, бережное отношение к природе; создание условий для совместной с родителями деятельности; создание конечного продукта деятельности – презентации.

Участники проекта: учащиеся 8 класса коррекционной школы для детей с нарушениями зрения, родители учеников, педагог.

Тип проекта: информационный, групповой

Срок реализации проекта: май-декабрь (среднесрочный)

Межпредметные связи: природоведение, география, история

Практическая значимость проекта: Продукт проекта может быть использован во внеурочной деятельности при проведении занятий по экологии, истории и культуре Иркутской области.

Реализация проекта:

Вся работа будет проходить в три этапа:

1. Подготовительный

- исследование проблематики
- составление плана работы
- сбор информации, заинтересованность учащихся и родителей

2. Основной этап

- посещение учащимися совместно с родителями мраморного карьера в поселке Бугульдейка, Архитектурно-этнографического музея «Тальцы»

3. Заключительный этап

- сбор фотоотчетов
- создание презентации, оформление докладов
- представление проекта на открытом занятии
- подведение итогов работы рефлексия, самооценка.

План-график реализации проекта:

Этапы работы	Вид работы	Сроки работы, ответственные
1. Подготовительный	Составление плана работы. Сбор информации, определение объектов для посещения, заинтересованность учащихся и родителей.	Май педагог
2. Основной	Реализация плана. Посещение учащимися совместно с родителями мраморного карьера в поселке Бугульдейка и Архитектурно - этнографического музея Тальцы.	Посещение зависит от возможностей родителей (июнь-декабрь) Родители, учащиеся
3. Заключительный	Сбор фотоотчетов. Создание на их основе презентации, оформление докладов. Представление проекта на открытом занятии. Подведение итогов работы. Рефлексия, самооценка	Сентябрь-декабрь Педагог, учащиеся

Планируемые результаты: Работа по данному проекту будет способствовать:

- формированию знаний учащихся, основанных на восприятии окружающего мира, развития и укрепления у них чувства любви к родному краю;
- формирования нравственной личности гражданина и патриота;

- овладению начальными формами исследовательской деятельности; умения представить полученные сведения в виде источника информации;
- развитие коммуникативных навыков учащихся, развитие правильной речи; пополнение словарного запаса учащихся;
- привлечению родителей к совместной деятельности с детьми.

Вывод: Проведение подобных проектов позволяет в некоторой степени решить проблему ограниченного кругозора учащихся, не имеющих возможности для путешествий. Привить ученикам навыки творческой, самостоятельной продуктивной деятельности, активизировать их познавательную и исследовательскую деятельность, способствует расширению словарного запаса.

Литература:

1. Атлас по памятникам природы регионального значения Иркутской области. Иркутск: Мегалит.,2020
2. О.И. Давыдова, А.А. Маер, Л.Г. Богославец. Проекты в работе с детьми. Сфера М.,2012
3. Л. Д. Морозова. Педагогическое проектирование в коррекционной школе. Сфера М.,2010
4. Интернет источники

Приложение 1.

Мраморный карьер в поселке Бугульдейка Ольхонского района Иркутской области.

Считается самым необычным месторождением мрамора, находящимся на территории Сибири. Было разведано в 1968-1973 годах предприятием «Иркутскгеология», как залежи мрамора было известно еще раньше. Из всех байкальских месторождений только этот мрамор подходит для изготовления статуй. Имеет идеальный белый цвет, легок в обработке, отсутствуют трещины, хорошо шлифуется и просвечивает на солнце. В настоящее время карьер находится в резерве. После превращения побережья Байкала в охраняемую зону промышленная добыча мрамора запрещена. По специальным лицензиям разрабатываются небольшие объемы - куски до 7 метров в объеме. От города Иркутска находится на расстоянии 200 км. Ехать нужно по Качугскому тракту через поселок Баяндай и поселок Косая степь. Возраст мрамора исчисляется миллиардами лет. Мрамор добывали и добывают открытым способом т.е. выпиливают прямо с вершук гор. По мнению специалистов месторождение простирается на 10 км. В длину и 200 м. внутрь земли. Мрамором из Бугульдейки была отделана станция «Баррикадная» Московского метрополитена и стены железнодорожного вокзала в городе Слюдянка Иркутской области. Сюда едет много туристов. На вершине горы можно увидеть огромные глыбы мрамора, заглянуть внутрь карьера и полюбоваться видом озера Байкал. Поселок Бугульдейку прозвали «Королевой ветров». Здесь постоянно дует очень сильный ветер. Есть даже местный ветер - Бугульдейка, он может держаться до недели и обладает такой силой, что местные коровы ходят задом, потому что против ветра идти не могут. Очень красива долина реки Бугульдейки, туристы останавливаются на ее берегу полюбоваться видами скал и самой рекой.

Приложение 2. Архитектурно- этнографический музей «Тальцы».

Расположен на правом берегу реки Ангары в Тальцинском урочище в месте впадения реки Тальцинка в Ангару. Музей под открытым небом «Тальцы» появился в 70 годах 20 века для сохранения уникального деревянного зодчества. С 1995 года является объектом исторического и культурного наследия общероссийского значения. Музей работает круглогодично. Занимает территорию в 70 гектаров, находится в 47 км от города Иркутска. Ехать нужно по Байкальскому тракту в сторону поселка Листвянка. Летом можно приехать на теплоходе по реке Ангара. В древние времена на землях Тальцинского урочища жили палеоазиатские племена. Подтверждением этого является множество археологических находок. В 19 веке на берегу реки Тальцинки существовал стекольный завод, который выпускал посуду для повседневных нужд. Много позже территория завода попала под затопление в связи со строительством Иркутской ГЭС.

Территория музея разделена на несколько зон: русская, бурятская, эвенкийская и тофаларская. Буряты, эвенки и тофы- коренные народности Прибайкалья. Об их быте, особенностях жизни и верованиях можно узнать много интересного сходяв на эвенкийское стойбище или в бурятскую юрту.

Экспозиционный комплекс «Волостное село», рассказывает о жизни русского населения Прибайкалья. Здесь есть церковно-приходская школа, усадьба псаломщика, усадьба городского казака, дом деревенского фельдшера, здание школы и другие строения. В сторожевой башне Илимского острога находится экспозиция Приказной избы с восковыми фигурами стражников и воеводы. Впечатляет каскад водяных мельниц, желоба которых расположены каскадом. Ходить по воссозданным улицам музея очень интересно. На территории ежегодно проводятся народные праздники: Рождество, Масленица, Пасха, Троица. В нескольких крестьянских домах работают мастерские, где можно пройти мастер-класс и изготовить что-то своими руками. Сюда приезжает очень много туристов, здесь можно ходить целый день и находить новое. Кроме исторических построек есть и развлекательные строения: избушка Бабы-Яги, магазинчик с сувенирами.