

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ О.А. Юткина
«30 » _____ 08 _____ 2023г.
Протокол № _____ 1 _____

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А.А. Осокина
«30 » _____ 08 _____ 2023г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И.Г. Макаренко
Приказ №_266_ «31 »_08_____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По социально-бытовой ориентировке

Учитель Мондохорова Александра Максимовна, высшая квалификационная категория
ФИО педагога, квалификационная категория

Год составления 2023 – 2024 учебный год

Уровень обучения (класс) основное общее образование, 9в
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 68

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 2

Срок реализации 1 год

« 24 » августа _____ 2023 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования

« 25 » августа _____ 2023 г. Протокол № _____ 1 _____

Руководитель методобъединения _____

Иванова О.В.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

9 класс (68 ч.)

Личная гигиена

Тематика

1. Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)

Учащиеся должны иметь представление о

- необходимости поддержания физического здоровья;
- современных спортивных увлечений: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;
- вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Основные требования к знаниям учащихся

Учащиеся должны знать

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

Одежда и обувь

Тематика

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

Учащиеся должны иметь представление о

- стиле одежды и моде;
- средствах выражения индивидуальности;
- воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами.

Питание

Тематика

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Диетическое питание.

Практические работы

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Учащиеся должны иметь представление о

- диетическом питании.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребенка ясельного возраста.

Учащиеся должны уметь:

- готовить национальные блюда;

- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

Семья

Тематика

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

Учащиеся должны иметь представление о

- порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Культура поведения

Тематика

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Учащиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Жилище

Тематика

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт

Тематика

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление

- о назначении авиатранспорта.

Учащиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля

Тематика

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Основные требования к знаниям к умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

Средства связи

Тематика

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практические работы

Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- современные виды связи;
- виды денежных переводов, их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Тематика

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Учащиеся должны иметь представление о

- кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

Учащиеся должны уметь:

- одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении предприятий бытового обслуживания.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

Учащиеся должны уметь

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
4. Кредит. Государственное страхование.

Практические работы

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия

Экскурсия в сберкассу.

Учащиеся должны иметь представление о

- значении и характере культурных потребностей;
- значений экономии в домашнем хозяйстве;
- означении кредита, страхования.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Учащиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство

Тематика

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практические работы

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

**Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников.
Основными объектами проверки являются знания и умения:**

В 9 классе:

1. Обучающиеся, воспитанники должны знать:

Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.

Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.

Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.

Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.

Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.

Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.

Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, расписку, докладную и заполнять анкету.

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса, зачетов с использованием:

Тестов.

Кроссвордов.

Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий).

Перфокарт.

Перфоконвертов.

Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, воспитанников каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Общее количество часов по программе 68 часов.

Планирование коррекционной работы СБО в 9 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Одежда и обувь»	5ч	Расширять кругозор обучающихся, воспитанников. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.
2	«Семья»	4ч	Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».
3	«Культура поведения»	2ч	Корректировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
4	«Жилище»	2ч	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.
5	«Медицина»	4ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний.
6	«Транспорт»	1ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.
7	«Торговля»	1ч	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.
8	«Средства связи»	2ч	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
9	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч	Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт обучающихся, воспитанников.
10	«Трудоустройство»	7ч	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.
11	«Питание»	5ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.

Основное содержание предмета, практические работы по СБО
Краткое содержание рабочей программы по СБО (по крупным разделам программы)

9 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

Календарно-тематическое планирование по СБО 9 в класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						План	Факт	
	Личная гигиена							
1.	День знаний Тема. Здоровые дети в здоровой семье.	2	Сохранение семейных традиций как основы российского общества и государства; пропаганда здорового образа жизни обучающихся, воспитанников, семейных ценностей; Конституция-основной закон государства. Сохранение семейных традиций как основы российского общества и государства; пропаганда здорового образа жизни обучающихся, воспитанников семейных ценностей; <u>Словарная работа:</u> Конституция, семейные традиции <u>Презентация, плакаты</u> <u>Памятка.</u>	Должны знать: -основной закон государства	Фронтальный опрос. Контроль действий обучающихся, воспитанников текущий контроль	01.09-08.09		
2.	Мода. Стиль одежды. Обновление одежды.	2	Стиль-это индивидуальность человека, которая проявляется во всех сферах его жизни. Различение стилей одежды, их назначение в обществе. Определение своего стиля, стиля товарищей. Специалисты, создающие модную одежду (модельеры, стилисты). Обновление одежды(замена мелких деталей)	Должны знать: - названия стилей; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Должны уметь: - пользоваться	Фронтальный опрос. Контроль действий обучающихся, воспитанников текущий контроль	11.09-15.09		

			<p>Дополнение некоторыми деталями.</p> <p><u>НРК:</u> Магазины модной одежды г.Иркутска Мода, стиль, ансамбль, элегантность, вульгарность,романтический,фольклорный(кантри), авангардный,унисекс,обновление Журналы мод; образцы</p>	<p>журналом мод для определения стиля в одежде,поведении; обновлять одежду с помощью дополнения некоторыми деталями</p>				
3.	<p>Выбор одежды и обуви. Определение размера. Практическая работа.</p>	2	<p>Способы определения размера одежды (примерка, полу обхват груди) Способы определения размера обуви (примерка, вычисление по формуле) Что необходимо учитывать при выборе и покупке одежды и обуви. Гарантийный срок Правила возврата вещи. Правила покупки товара. <u>Практическая работа:</u> Снятие мерок и определение размера одежды и обуви. <u>Словарная работа:</u> аксессуары <u>НРК:</u> Магазины модной одежды г. Иркутска Журналы мод Памятка. Сантиметровая лента.Зарисовка одежды</p>	<p>Должны знать: -способы определения размера одежды и обуви; -размеры своей одежды и обуви Должны уметь: -подбирать одежду и обувь в соответствии с размером</p>	<p>Контроль качества знаний обучающихся, воспитанников. Тестирование.</p>	18.09-22.09		
4.	<p>Экскурсия в специализированный магазин.</p>	2	<p>Понятие «Специализированный магазин» Нахождение отдела с нужными размерами Правила поведения в общественных местах Нахождение необходимого отдела, наблюдение за выбором товара. Закрепление правил культурного поведения. <u>НРК:</u> Специализированные магазины г.</p>	<p>Должны знать: -гарантийные носки одежды и обуви; -правила возврата Должны уметь: -рационально</p>	<p>Контроль поведения обучающихся, воспитанников на экскурсии.</p>	25.09-29.09		

			Иркутска	выбирать одежду и обувь				
5.	Правила и способы выведение мелких пятен на одежде.	2	<p>Способы выведения пятен с использованием подручных в быту средств (нашатырный спирт, сода, тальк) Средства, используемые для выведения пятен.</p> <p>Способы определения характера пятна(на запах, на вкус)</p> <p>Правила выведения пятен.Соблюдение техники безопасности при работе с бытовой химией Использование подручных средств, для выведения различных пятен на одежде. <u>Словарная работа</u>:пятновыводитель НРК: Химчистки г. Иркутска Памятка Демонстрация способа выведения пятна с одежды.</p>	<p>Должны знать: -способы выведения различных пятен.</p> <p>Должны уметь: - определять характер пятна(на запах, на вкус) -применять способы выведения пятен; -соблюдать ПТБ при работе с бытовой химией.</p>	Текущий контроль знаний	02.10-06.10		
6.	<u>Семья.</u> Российская семья. Условия создания семьи.	2	<p>Знакомство с понятием «российская семья». Знакомство с условиями для создания семьи. Семья. Функция семьи. Современная российская семья. Новое в законодательстве. Мотивы брака. Ранний брак. Совместимость физическая, психологическая, социальная. Свадьба. Венчание. <u>Словарная работа</u>: венчание. НРК:ЗАГСы г. Иркутска Энциклопедия для молодой семьи</p>	<p>Должны знать: -основные виды семейных отношений; -условия создания семьи</p> <p>Должны уметь: -рассказывать о своей семье, называть ФИО, дни рождения каждого члена семьи; анализировать различные семейные ситуации и давать</p>	Контроль действий обучающихся, воспитанников. Фронтальный опрос	09.10-13.10		

				им правильную оценку.				
7.	Основные семейные отношения. Распределение обязанностей.	2	Основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные отношения-отношения между супругами, их родителями и детьми. Правила хороших отношений в семье. Моральные качества супругов. Морально-этические нормы взаимоотношения в семье. Формы организации досуга, отдыха <u>Словарная работа</u> : моральные качества. Памятка. Проблемные ситуации по теме.	<p>Должны знать: - основные виды семейных отношений, формы организации досуга,отдыха -морально-этические нормы взаимоотношения в семье.</p> <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать досуг и отдых в семье; -выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; -оказать посильную помощь нуждающемуся члену семьи. 	Опрос. Контроль действий обучающихся, воспитанников	16.10-20.10		

8.	Упражнение в планировании бюджета семьи. Практическая работа.	2	Упражнение в планировании бюджета семьи. Экономика в семье-умение экономить и рационально вести домашнее хозяйство, жить без долгов и делать необходимые сбережения. <u>Практическая работа:</u> расчет бюджета семьи. <u>Словарная работа:</u> экономия, расчет Детская посуда, игрушки Содержание детской посуды, игрушек	Должны знать: Санитарно-гигиенические требования к детской посуде, игрушкам Должны уметь: -содержать в порядке детскую посуду, игрушки	Фронтальный опрос. Перфокарты	23.10-27.10		
9.	Семейные традиции. Забота о детях	2	Семейные традиции. Знакомство с обязанностями родителей в семье. Семейный досуг, его организация. Праздники: профессиональные, семейные, религиозные, календарно-бытовые Традиции в семье. Права и обязанности родителей. <u>НРК:</u> Досуговые центры, парки культуры и отдыха г. Иркутска <u>Словарная работа:</u> совершеннолетие.	Должны знать: - семейные традиции; -обязанности родителей. Должны уметь: -активно включаться в организацию досуга и отдыха семье; -поддерживать и укреплять семейные традиции; -выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.	Фронтальный опрос. Памятка.	07.11-10.11 13.11-17.11		
10.	<u>Культура поведения.</u> Адекватность поведения в обществе. Правила приема гостей.	2	Адекватность поведения человека в обществе.Правила приема гостей. Повторение правил поведения в обществе.Введение термина «адекватность». Правила приема гостейТестирование психолога: «Дайте правильную оценку поведению	Должны знать: -правила поведения в обществе; -правила приема гостей Должны уметь:	Текущий контроль. Тестирование.	13.11-17.11 20.11-24.11		

			человека». Выводы психолога. <u>Словарная работа</u> : адекватность, этикет. Дидактический и раздаточный материал.	- анализировать поступки людей, давать им правильную оценку; - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема.				
11.	Правила хорошего тона. Взаимоотношения с соседями.	2	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями. Этикет. Правила взаимоотношений с соседями. <u>Словарная работа</u> : этикет, общежитие. Памятка. Анкеты.	Должны знать: - правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями. Должны уметь: - применять правила хорошего тона на практике.	Ответы на вопросы, текущий контроль	20.11-24.11 27.11-01.12		
12.	<u>Жилище</u> . Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	2	Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире. Интерьер. Зонирование квартиры: хоз. зона, общие зоны отдыха, зоны сна, занятий. Название комнат. Правила расстановки мебели. Понятие «интерьер». Цветовая гамма. Обои. Освещение. <u>Словарная работа</u> : площадь, интерьер. Макет квартиры и мебели	Должны знать: - правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников, других деталей интерьера. Должны уметь: - расставлять мебель в квартире; - подбирать детали интерьера.	Ответы на вопросы, текущий контроль	27.11-01.12 04.12-08.12		

13.	Сохранение жилищного фонда. Практическая работа.	2	<p>Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда. Упражнение в рациональной расстановке мебели. Жилищный фонд, его сохранение.</p> <p><u>Практическая работа:</u> упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.</p> <p>НРК: мебельные магазины г. Иркутска.</p> <p><u>Словарная работа:</u> жилищный фонд, рациональный.</p> <p>Макет квартиры и мебели</p>	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила сохранения жилищного фонда; -требования к расстановке мебели. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера. 	Контроль за действиями обучающихся, воспитанников	04.12-08.12 11.12-15.12		
14.	<p><u>Медицинская помощь.</u></p> <p>Инфекционные заболевания.</p> <p>Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.</p>	2	<p>Знакомство с инфекционными заболеваниями, профилактикой по их предупреждению. Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы распространения. Профилактика.</p> <p><u>Словарная работа:</u> инфекция, профилактика.</p> <p>НРК: пункты «Скорой помощи», аптеки, инфекционные отделения больниц г. Иркутска.</p> <p>Таблица, видео фильм</p>	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать гигиенические требования; -предупреждать инфекционные заболевания 	Фронтальный опрос, контроль действий обучающихся, воспитанников	11.12-15.12 18.12-22.12		

15.	Уход за больным. Применение лекарства.	2	Уход за больным. Чтение инструкций к показанию и применению лекарств, составления графика их приема. Уход за больным. Способы смены белья тяжелобольному. Чтение инструкции к лекарствам. <u>Словарная работа:</u> процедура, компресс, график. <u>Практическая работа:</u> проведение медицинских процедур. Инструкции к показанию и применению лекарств	Должны знать: -правила и приемы ухода за больным; -составление графика приема лекарства. Должны уметь: -строго выполнять правила ухода за больным; -читать инструкции к лекарствам.	Фронтальный опрос. Рефлексия. Контроль действий обучающихся, воспитанников.	18.12-22.12 25.12-29.12		
16.	Практическая работа	1	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за больным человеком. Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за больным человеком. <u>Практическая помощь</u> <u>Словарная работа:</u> горчичник. Предметы для организации игры.	Должны знать: - приемы, правила ухода за больным. Должны уметь: - соблюдать гигиенические требования; - строго выполнять правила ухода за больным	Фронтальный опрос, контроль действий обучающихся, воспитанников в игре.	25.12-29.12		
17.	Справка и лист нетрудоспособности.	2	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности. Условие освобождения от работы в случае заболевания или ухода за больным. Справка и листок нетрудоспособности. <u>Словарная работа:</u> листок нетрудоспособности. Памятка	Должны знать: -условие освобождения от работы. Должны уметь: -различать документы по нетрудоспособности.	Текущий контроль.	09.01-12.01 15.01-19.01		

18.	<u>Транспорт.</u> Авиатранспорт. Порядок приобретения билетов.	2	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал, его назначение. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость. Авиатранспорт. Аэропорт. Аэровокзал, его назначение. Сюжетно-ролевая игра: Порядок приобретения билетов в авиакассе. <u>НРК:</u> Аэропорт, аэровокзал г. Иркутска Материал по теме.	Должны знать: -основные авиамаршруты» -службы аэровокзала. Должны уметь: -покупать авиабилет; обращаться за справкой.	Текущий опрос. Контроль действий обучающихся, воспитанников в игре.	15.01-19.01 22.01-26.01		
19.	<u>Торговля.</u> Значение ярмарок.их виды. Различие рынка и магазина.	2	Ярмарки, их значение. Виды и типы ярмарок. Ярмарки, их значение. Виды и типы ярмарок. <u>Словарная работа:</u> ярмарка, привоз. <u>НРК:</u> Рынки г. Иркутска Материал по теме.	Должны знать: - понятие «ярмарка», ее виды, назначение; -отличие ярмарки от магазина. Должны уметь: - называть виды ярмарок, их назначение; называть отличия ярмарки от магазина.	Фронтальный опрос. Текущий контроль	22.01-26.01 29.01-02.02		
20.	<u>Средства связи.</u> Виды связи. Современные виды связи.	2	Виды связи: сотовая, телефонная, пейджерная, компьютерная, радиотелефонная и т.д. Особенности каждого вида связи, их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Виды связи. Современные виды связи. Сравнение. Выбор вида связи в зависимости от необходимости и финансовых возможностей пользователя. Стоимость	Должны знать: - виды связи: сотовая, телефонная, пейджерная, компьютерная, радиотелефонная; -стоимость услуг по каждому виду связи. Должны уметь: -называть виды	Фронтальный опрос.	29.01-02.02 05.02-09.02		

			услуг по каждому виду связи. <u>Словарная работа:</u> автоответчик,факс,АОН,абонент. НРК: Отделения связи г. Иркутска Прейскурант цен на услуги связи.Материал по теме.	связи; -пользоваться сотовой и телефонной связью.				
21.	Виды денежных переводов.	2	Виды денежных переводов (почтовые,телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды денежных переводов.Их сходство и различие. Порядок отправления. Заполнение бланков. Оплата за перевод. Расчет стоимости перевода. <u>Словарная работа:</u> перевод. Бланки переводов для заполнения.	Должны знать: -виды денежных переводов,их стоимость. Должны уметь: -заполнять бланки почтового и телеграфного переводов.	Фронтальный опрос. Взаимопроверка.	05.02-09.02 12.02-16.02		
22.	<u>Учреждения организации.</u> Предприятия бытового обслуживания населения.Виды услуг.	2	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания населения, их функциями.Составление и заполнение таблицы предприятий бытового обслуживания населения.Правила пользования услугами. <u>Практическая работа:</u> работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги». Таблица «Прейскурант цен на услуги». <u>Словарная работа:</u> бытовое обслуживание,прейскурант. НРК: предприятия бытового обслуживания населения г. Новошахтинска	Должны знать: -понятия «прокат», «ремонт квартир»,их назначение; -виды услуг; -стоимость обслуживания; -правила пользования услугами. Должны уметь: -различать виды услуг.	Текущий контроль. Проверка расчетов обучающихся, воспитанников.	12.02-16.02 19.02-23.02		

23.	Деятельность предприятия бытового обслуживания. Профессии работников.	2	<p>Профессии работников предприятий бытового обслуживания.</p> <p>Профессии работников предприятий бытового обслуживания. Дидактическая игра «Куда можно устроиться на работу?»</p> <p><u>Словарная работа:</u> профессия, бытовое обслуживание.</p> <p><u>НРК:</u> предприятия бытового обслуживания населения г. Иркутска</p> <p>Профорентация. Адреса предприятий бытового обслуживания г. Иркутска</p>	<p>Должны знать:</p> <p>- профессии работников предприятий бытового обслуживания; местоположение предприятий бытового обслуживания</p> <p>Должны уметь:</p> <p>- Различать профессии работников предприятий бытового обслуживания; - обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания</p>	<p>Ответы на вопросы. Проверка действий обучающихся, воспитанников.</p>	19.02-23.02 26.02-01.03		
24.	<u>Трудоустройство.</u> Отдел кадров.	2	<p>Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре) Отдел кадров. Функции. Комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре. Запись адреса. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка, ее значение.</p> <p><u>Словарная работа:</u> трудоустройство.</p> <p><u>НРК:</u> Отделы по трудоустройству г. Иркутска</p> <p>Памятка. Материал по теме.</p>	<p>Должны знать:</p> <p>- местоположение учреждения и отделов по трудоустройству.</p> <p>Должны уметь:</p> <p>- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.</p>	Фронтальный опрос.	26.02-01.03 04.03-08.03		

25.	Биржа труда.	2	<p>Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству(отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре)</p> <p>Понятие «трудоустройство», «Статус безработного», «Вакансия»</p> <p>Службы занятости районов города.</p> <p>Частные отделы по трудоустройству.</p> <p>НРК:Отдел службы занятости населения Иркутска и Иркутской области</p> <p><u>Словарная работа:</u> статья расхода, коммунальные услуги.</p> <p>Памятка.Материал по теме.</p>	<p>Должны знать:</p> <p>-местоположение учреждения и отделов по трудоустройству</p> <p>Должны уметь:</p> <p>- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.</p>	<p>Ответы на вопросы, текущий контроль</p>	<p>04.03-08.03</p> <p>11.03-15.03</p>		
26.	Постоянная работа. Работа по контракту.	2	<p>Оформление на работу постоянную и по договору.</p> <p>Различия временной, постоянной работы и по договору.</p> <p>Преимущества договора.</p> <p>Рассмотрение договора, его ключевых моментов.</p> <p><u>Словарная работа:</u> испытательный срок,стаж,контракт. Материал по теме.</p>	<p>Должны знать:</p> <p>-порядок оформления на постоянную работу,работу по контракту.</p> <p>Должны уметь:</p> <p>-различать временную работу от постоянной.</p>	<p>Проверка практической работы</p>	<p>11.03-15.03</p> <p>18.03-22.03</p>		
27.	Документы для поступления на работу. Заявление.	2	<p>Документы, необходимые для поступления на работу. Паспорт</p> <p>Образование</p> <p>Заявление</p> <p>Автобиография</p> <p>Трудовая книжка. <u>Практическая работа:</u> Запись автобиографии.</p> <p><u>Словарная работа:</u>автобиография.</p> <p>Памятка</p>	<p>Должны знать:</p> <p>-виды документов для поступления на работу.</p> <p>Должны уметь:</p> <p>-перечислять документы для оформления на работу.</p>	<p>Проверка практической работ</p>	<p>18.03-22.03</p> <p>01.04-05.04</p>		

28.	Анкета.	2	Заполнение анкеты Варианты анкет Назначение Заполнение. <u>Словарная работа:</u> анкета. Образец. Памятка.	Должны знать: - виды документов для поступления на работу Должны уметь: -заполнить анкету.	Контроль качества знаний обучающихся, воспитанников	01.04-05.04 08.04-12.04		
29.	Расписка. Докладная.	2	Составление расписки. Назначение. Требования. Написание Составление докладной записки. Назначение. Требования. Варианты написания Написание. <u>Словарная работа:</u> расписка, докладная. Образец. Памятка.	Должны знать: - виды документов для поступления на работу Должны уметь: писать расписку, докладную.	Индивидуальный опрос	08.04-12.04 15.04-19.04		
30.	Трудоустройство. Практическая работа	2	Составление и перечень деловых бумаг. <u>Практическая работа:</u> составление деловой бумаги по образцу. Образец. Памятка. Материалы по теме.	Должны знать: -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Должны уметь: -составить деловые бумаги	Контроль действий обучающихся, воспитанников	15.04-19.04 22.04-26.04		

31.	<u>Питание.</u> Диетическое питание.	2	<p>Определение «Диетическое питание» (лечебное). Значение, кем назначается (врач - гастроэнтеролог, диетолог). Продукты диетического питания. <u>Словарная работа:</u> диетическое питание. Иллюстрации по теме Подбор продуктов для диетпитания.</p>	<p>Должны знать: -значение диетического питания. Должны уметь: -подбирать продукты для диетического питания.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>22.04-26.04 29.04-10.05</p>		
32.	Питание детей ясельного возраста.	2	<p>Ясельный возраст, его особенности Основные продукты питания. Режим питания. <u>Практическая работа:</u> Составление меню питания детей ясельного возраста. <u>Словарная работа:</u> ясельный. Книга по детскому питанию.</p>	<p>Должны знать: -особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. Должны уметь: -составлять меню на день для ребенка ясельного возраста.</p>	<p>Проверка записи. Ответы на вопросы.</p>	<p>29.04-10.05</p>		
33.	Составление меню праздничного стола.	2	<p>Составление меню праздничного стола. Закуска. Горячее блюдо. Десерт. Запись меню. Назначение сервировки. Особенности сервировки праздничного стола. Столовые приборы, приспособления, используемые за праздничным столом. <u>Словарная работа:</u> десерт. НРК: Казачьи рецепты. Кулинарная книга.</p>	<p>Должны знать: - меню праздничного стола. Должны уметь: -составлять меню праздничного стола.</p>	<p>Проверка записи.</p>	<p>13.05-17.05</p>		

			Материалы по теме.					
34.	Приготовление национальных блюд.	1	Национальности ближнего зарубежья. Особенности вкусов и блюд. Названия блюда. Ингредиенты Особенности приготовления Приготовление национальных блюд. Запись рецептов. <u>Словарная работа:</u> национальный НРК: Нации народов, проживающих в Сибири. Материал по теме.	Должны знать: - названия и рецепты национальных блюд. Должны уметь: - готовить национальное блюдо.	Текущий контроль знаний.	20.05-24.05		
35.	Обобщение тем. Тестирование.	1	Обобщение тем. Тестирование Тесты		Текущий контроль знаний	20.05-24.05		

Дидактическое сопровождение программы

Телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы. Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа, журналы «Школьный психолог».

Информационное обеспечение образовательного процесса

Федеральный портал "Российское образование" [http://=====](http://www.edu.ru)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» [http://festival.1september](http://festival.1september.ru)

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Социально- бытовая ориентировка <http://pedsovet.su/load/330>

Литература

1. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО – 2014 год.
2. В.В. Воронкова, Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2014.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам СБО в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А. Львова.– М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2014
2. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
3. Бейкер Б., Брайтман А. Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.
4. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии. М., 1995.
5. Выготский Л.С. Проблемы умственной отсталости. М., 1983.
6. Тин А.А. Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2002.
7. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект). М., 1999.
8. Дементьева Н.Ф., Шатанова Е.Ю. Характеристика обучения умственно отсталых людей, находящихся в психоневрологических домах-интернатах//Дефектология. М., 1987. № 3.
9. Дементьева Н.Ф. Роль семьи в воспитании и обучение детей с особыми нуждами. М., 1996.
10. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. М., 1967.
11. Забрамная С.Д. Методические указания к психолого-педагогическому изучению детей-имбецилов. М., 1979.
12. Занков Л.В. Вопросы психологии учащихся вспомогательной школы. М.,1954.
13. Иванов Е.С, Исаев Д.Н. Что такое умственная отсталость: Руководство для родителей. СПб., 2000.
14. Коррекционно-образовательная программа для детей с выраженными интеллектуальными нарушениями. СПб., 1996.
15. Кристен У. Поддерживающая коммуникация / Пер. с нем. // Обучение и развитие детей и подростков с глубокими умственными и множественными нарушениями. Псков, 1999.
16. Лурия А.Р. Умственно отсталый ребенок. М., 1960.
17. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями: Книга для родителей. М., 1996.
18. Маллер А.Р. Социально-трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей. М., 1990.
19. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. М., 2000.
20. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. М., 1998.
21. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Основные принципы коррекционно-воспитательной работы с глубоко умственно отсталыми детьми //Дефектология. М., 1984. № 1
22. Мнухин С.С., Исаев Д. Н. О процессах адаптации при олигофрении//Восстановительная терапия и социально-трудовая адаптация. Л., 1965.
23. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова Социально-Бытовая Ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.
24. В.В. Гладская «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. – М. Изд-во НЦ ЭНАС, 2003г. 192с.

Литература, рекомендуемая для подготовки учителя к занятиям.

1. Агранович-Пономарева Е.С, Аладова Н.И. Наша квартира: конструктивные приемы обустройства удобного и красивого жилища. М.; Минск, 2002.
2. Астафьев В.И., Черданцева А.Ф. Советы по домоводству. Минск, 2001.
3. Борисова М. Моя первая кулинарная книга. СПб., 2002. Ваша квартира от А до Я: Энциклопедия домашнего хозяйства. М.; Минск, 2000.
4. Виноградова И., Кокорев Р., Колосова М. и др. Основы потребительских знаний: Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений / Под ред. П. Крючковой. М., 2001.
5. Дерюгина М. П. Ребенок: Воспитание и уход. М.; Минск, 2001.
6. Ермакова В.И. Основы кулинарии: Учебник для 8-11 классов. М., 2000.
7. Зайцев Г. Уроки Айболита: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 1997.
8. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 1996.
9. Замыцкова О.И. Делопроизводство: Учебник для колледжей. Ростов на Дону, 2001.
10. Ишук В.В., Нагибина М.И. Домашние праздники. Ярославль, 2000.
11. Кияткина О. И. Этикет и сервировка стола. М.; Минск, 2002.
12. Коробковский Г.В., Смирнов Г.Л. Экономика домашнего хозяйства. Л., 1991.
13. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых: Учебное пособие. М., 2001.
14. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 6 класса. М., 2001.
15. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов. М., 2002.
16. Снегирева А. Между нами, девочками: Энциклопедия для девочек. М., 2000.
17. Старикова Е.В., Корчагина Г.А. Кулинарные работы и обработка тканей: Дидактический материал по трудовому обучению: 5 класс: Книга для учителя. М., 1996.
18. Топорков И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-6 классов. М., 2002.
19. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 2 класса. М., 2000.
20. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по ПДД для 5 класса. М., 1998.
21. Чумаков Б.Н. Валеология: Курс лекций. М., 2002.
22. Янкелевич Е.И. Осанка – красивая, походка – легкая. М., 2001.
23. С.А.Львова. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида 5-9 классы. Пособие для учителя/С.А.Львова- М. Владос, 2005г.-136с.
24. А.М. Щербакова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., ВЛАДОС, 2001г.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ и ЦОР:

- региональная коллекция ЦОР
- <http://www/it-n.ru>
- <http://festival/1september.ru>