

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат
для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»**

Согласовано:
зам. директора по УР
_____ А.А.Осокина
«30_»_____08_____2023 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И.Г.Макаренко
Приказ №_266 «31_»_08_____2023г.

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
ГОКУ «Школа-интернат №8»
Руководитель МСШ _____ О.А. Юткина
«_30»_____08_____2023г.

**Программа внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Разговоры о важном»**

Составил: Мондохорова Александра
Максимовна, учитель
Год составления: 2023– 2024 учебный год
Уровень обучения (класс): основное общее
образование, 9 «в» кл.
Общее количество часов по плану 34
Количество часов в неделю 1
Срок реализации 1 год _____
« 25 » _____ августа 2023 г.

(подпись педагога)

Планирование цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Учебного плана ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2023– 2024 учебный год;
2. Положения о рабочей программе ГОКУ «Школа-интернат №8»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - основной образовательной программы НОО,ООО,СОО
- Программа рассчитана на 1 год обучения , 1 занятие в неделю

С целью соблюдения прав детей-инвалидов, обучающихся в классе, при организации образовательного процесса учитываются рекомендации МСЭ, имеющиеся в ИПР:

№ п/п	ФИ обучающегося	Дата очередного освидетельствования	Рекомендации
1.	Бондаренко Алина	Апрель 2025г.	- обучение по АООП для детей с нарушением зрения (по Брайлю); очная
2.	Иванов Тимофей	28.07.2025г.	- обучение по АООП для детей с нарушением зрения и с умственной отсталостью легкой степени;
3.	Кузнецов Дмитрий	10.11.2023г.	- обучение по АООП для слабовидящих детей ,имеющих интеллектуальные нарушения (ЛУО), вариант 4.3;
4.	Мироновский Руслан	Сентябрь 2026г.	- обучение по АООП

			для слепых детей с умеренной умственной отсталостью;
5.	Пономаренко Анастасия Рустамовна	8.06.2026г.	- обучение по АООП для слабовидящих детей ,имеющих интеллектуальные нарушения (ЛУО), вариант 4.3;
6.	Рыжов Максим	22.06.2027г.	- обучение по АООП для детей с нарушением зрения и с умственной отсталостью легкой степени;

Для обучающихся с сокращённым объёмом изучаемого материала предусматривается уменьшение объёма изучаемого материала согласно рекомендациям, индивидуальная работа с использованием специальных методов, вспомогательных средств обучения

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Планирование составлено на основе цикла внеурочных занятий на 2022 – 2023 учебный год. Темы и содержание внеурочных занятий разработаны на Федеральном уровне, рассчитаны на 34 часа (один раз в неделю). По итогам каждого занятия запланированы вопросы и задания для обсуждения с родителями.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам

Содержание цикла

- ✚ День знаний
- ✚ Наша страна – Россия
- ✚ 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского
- ✚ День музыки
- ✚ День пожилого человека
- ✚ День учителя
- ✚ День отца
- ✚ Международный день школьных библиотек
- ✚ День народного единства
- ✚ Мы разные, мы вместе
- ✚ День матери
- ✚ Символы России
- ✚ Волонтеры
- ✚ День героев Отечества
- ✚ День Конституции
- ✚ Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- ✚ Рождество
- ✚ День снятия Блокады
- ✚ 160 лет К. С. Станиславского
- ✚ День российской науки
- ✚ Россия и мир
- ✚ День защитника Отечества
- ✚ Международный женский день
- ✚ 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова
- ✚ День воссоединения Крыма с Россией
- ✚ Всемирный день театра
- ✚ День космонавтики. Мы первые!
- ✚ Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- ✚ День Земли
- ✚ День труда

-  День победы. Бессмертный полк
-  День детских общественных организаций
-  Урок «Россия – страна возможностей»

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата по плану	Фактическая дата
1	День знаний (зачем учиться?)	04.09	
2	Родина, души моей родинка	11.09	
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	18.09	
4	Что мы музыкой зовем	25.09	
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	02.10	
6	Ежедневный подвиг учителя	09.10	
7	Образ отца в отечественной литературе	16.10	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	23.10	
9	Мы — одна страна!	06.11	
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	13.11	
11	О руки наших матерей (Чтобы жила на свете мама)	20.11	
12	Двуглавый орел: история легендарного герба	27.11	
13	Жить – значит действовать	04.12	
14	Герои мирной жизни	11.12	
15	Конституция - основа правопорядка	18.12	
16	Полет мечты	25.12	
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	15.01	
18	«Никто не забыт и ничто не забыто»	22.01	
19	С чего же начинается театр? юбилею К. С. Станиславского посвящается	29.01	
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	05.02	
21	Россия в мире	12.02	
22	Идут российские войска	19.02	

23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	26.02	
24	Гимн России	04.03	
25	Крым на карте России	11.03	
26	Искусство и псевдоискусство	18.03	
27	Он сказал: «Поехали»	01.04	
28	Без срока давности	08.04	
29	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	15.04	
30	История Дня труда	22.04	
31	Русские писатели и поэты о войне	06.05	
32	День детских общественных организаций	13.05	
33	Перед нами все двери открыты	20.05	

Источник:

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Электронный ресурс: Институт стратегии развития образования