

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ О.А. Юткина
«_30_»_08_____2023г.
Протокол №____1_____

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А.А. Осокина
«30_»____08_____2023г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И.Г. Макаренко
Приказ №_266_ «31_»____08_____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам социальной жизни

Учитель Мондохорова Александра Максимовна, высшая квалификационная категория
ФИО педагога, квалификационная категория

Год составления 2023 – 2024 учебный год

Уровень обучения (класс) основное общее образование, 9 в
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 68

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 2

Срок реализации 1 год

«_30_» августа _____ 2023 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования

«_30_» августа _____ 2023 г. Протокол №____1_____

Руководитель методобъединения _____

Иванова О.В.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
- Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
- Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
- Способы приготовления национальных и диетических блюд, правила сервировки праздничного стола.
- Основные службы аэровокзала, основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения авиабилетов, правила регистрации билета и багажа, правила посадки и безопасного поведения в самолете.
- Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
- Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
- Учреждения и отделы по трудоустройству.
- Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
- Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.
- Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
- Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
- Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
- Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
- Сервировать праздничный стол, готовить национальные блюда и блюда диетического питания, составлять меню праздничного стола.
- Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
- Ориентироваться в расписании авиарейсов, определять маршрут и выбирать транспортные средства.
- Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
- Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода.
- Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, учебу, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
- Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.

Содержание учебного предмета

9 класс (66 часов)

Четверть	1	2	3	4
Кол-во часов	16	16	20	14

Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Одежда и обувь	6	4	2
2.	Семья	4	4	-
3.	Культура поведения	2	1	1

4.	Питание	10	5	5
5.	Жилище	4	3	1
6.	Транспорт	4	3	1
7.	Торговля	2	2	-
8.	Средства связи	6	2	4
9.	Медицинская помощь	6	4	2
10.	Профориентация и трудоустройство	16	6	10
11.	Учреждения, организации и предприятия	2	1	1
12.	Подведение итогов за год	2	2	-
13.	Личная гигиена (повторение)	2	2	-
	Всего:	66	39	27

Одежда и обувь

Мода. Стилль одежды.

Способы определения собственного размера одежды и обуви.

Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.

Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.

Практические работы

Определение собственного размера обуви и одежды.

Экскурсии

В специализированный магазин «Одежда», «Обувь».

Семья

Российская семья. Основы семейных отношений.

Условия создания семьи.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.

Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.

Культура поведения

Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.

Сюжетно-ролевые игры

«Мои соседи».

Питание

Диетическое питание, его виды.

Национальные блюда, их виды.

Составление меню диетического питания.

Меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Приготовление диетического блюда.

Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.

Приготовление вареников с картофелем.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.

Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.

Практические работы

Рациональная расстановка мебели (макет).

Транспорт

Назначение авиатранспорта. Аэропорт.

Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.

Правила поведения в аэропорту. Правила посадки и безопасного поведения в самолете.

Сюжетно-ролевые игры

«Я - пассажир авиатранспорта», «Ситуации в полете».

Торговля

Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.

Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену.

Средства связи

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).

Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.

Правила безопасного пользования интернетом.

Практические работы

Заполнение бланка почтового денежного перевода.

Экскурсии

В салон сотовой связи, почтовое отделение.

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания.

Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.

Сюжетно-ролевые игры

«Больной в доме».

Практические работы

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.

Профориентация и трудоустройство

Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.

Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.

Документы, необходимые для поступления на работу.

Правила составления деловых бумаг.

Ситуация выбора после окончания 9 класса.

Экскурсии

В Центр занятости населения.

В профессиональные учебные заведения.

Сюжетно-ролевые игры

«Я подаю документы ...».

Личная гигиена

Я - выбираю здоровый образ жизни!

Правила безопасного поведения во время летнего отдыха.

III. Формы организации учебных занятий

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроке ОСЖ различных методов обучения:

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках ОСЖ используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках ОСЖ.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в АРП. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления

определенного учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры - применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Медицинская помощь», «Культура поведения» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Календарно - тематическое планирование по ОСЖ в 9 классе.

№ п / п	Тема урока	Кол -во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Одежда и обувь								
1.	Мода. Стиль одежды.	1	Понятие «Мода», «Стиль». Основные стили одежды.	Определяют стиль в одежде. Рассказывают о способах обновления одежды с помощью мелких деталей.	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос	01.09-08.09		
2.	Способы определения собственного размера одежды и обуви.	1	Определение размера одежды и обуви. Таблица размеров одежды и обуви.	Перечисляют средства для выражения индивидуальности. Объясняют правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их назначение и собственные возможности.	Текущий Контроль действий обучающихся, воспитанников	01.09-08.09		
3.	Практическая работа. Определение собственного размера обуви и одежды.	1				11.09-15.09		
4.	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь».	1				Игра «Покупка одежды и обуви»	11.09-15.09	
5.	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1	Способы очистки различных пятен на одежде.	Определяют средства для выведения пятен в домашних условиях. Называют общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе,	Текущий	18.09-22.09		

				следов от горячего утюга.				
6.	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.	1	Средства для выведения пятен.	Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.	Текущий	18.09-22.09		
Питание								
7.	Диетическое питание, его виды.	1	Понятие. Виды диетического питания. Здоровое питание.	Перечисляют способы приготовления диетических блюд. Перечисляют диетические блюда.	Текущий	25.09-29.09		
8.	Составление меню диетического питания.	1	Подбор блюд диетического питания.	Составляют меню диетического стола.	Текущий	25.09-29.09		
9.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1	Алгоритм приготовления блюд.	Готовка диетического блюда.	Текущий Контроль действий обучающихся, воспитанников	02.10-06.10		
10.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1		Готовят меню для диетического ужина.		02.10-06.10		
11.	Национальные блюда, их виды.	1	Знакомство с национальными блюдами разных народов.	Перечисляют способы приготовления национальных блюд.	Текущий	09.10-13.10		
12.	Пр.р. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.	1	Выбор национальных блюд по вкусу.	Перечисляют и подбирают рецепты национальных блюд	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос	09.10-13.10		
13.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1	Работа с тестом и начинкой.	Готовят вареники с картофелем.	Текущий Контроль действий обуча-хся, воспитанников	16.10-20.10		
14.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1	Работа с тестом и начинкой.			16.10-20.10		

15.	Меню и сервировка праздничного стола.	1	Подбор и праздничная подача блюд.	Объясняют правила сервировки праздничного стола.	Текущий	23.10-27.10		
16.	Практическая работа. Составление меню и сервировка праздничного стола.	1			Текущий	23.10-27.10		
Семья								
17.	Российская семья. Основы семейных отношений.	1	Понятие. Ценности семьи.	Рассказывают о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье.	Текущий	07.11-10.11		
18.	Условия создания семьи.	1	Гармоничные отношения – залог счастливой семьи.			07.11-10.11		
19.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1	Хозяйственно-бытовые обязанности в семье.	Распределяют обязанности между членами семьи.	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос	13.11-17.11		
20.	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1	Понятие «Семейные традиции» и формы организации досуга и отдыха в семье	Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях.	Текущий	13.11-17.11		
Культура поведения								
21.	Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.	1	Морально-этические нормы в обществе. Правила хорошего тона «Этикет»	Анализируют поступки людей и дают им правильную оценку. Рассказывают о правилах приема гостей. Характеризуют нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями, культуру	Текущий	20.11-24.11		

				поведения.				
22.	Сюжетно-ролевая игра: «Мои соседи».	1					20.11-24.11	
Жилище								
23.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1	Понятие «Интерьер». Правила расстановки мебели в квартире.	Перечисляют правила расстановки мебели в квартире. Объясняют требования к подбору интерьера, светильников и других деталей.	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос		27.11-01.12	
24.	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1	Элементы интерьера в жилище.	Расставляют мебель в квартире (на макете). Подбирают детали интерьера.	Текущий		27.11-01.12	
25.	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет).	1	Изготовление собственных макетов.				04.12-08.12	
26.	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	1	Понятие «Косметический ремонт жилья»	Называют правила сохранения жилищного фонда.	Текущий		04.12-08.12	
Транспорт								
27.	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1	Аэропорт. Основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.		Текущий		11.12-15.12	
28.	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	1		Описывают авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет, службы аэровокзала. Называют основные маршруты самолетов. Определяют маршруты и выбирают транспортные средства.			11.12-15.12	

29.	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	1				18.12-22.12		
30.	Правила безопасности во время полета самолетом. Сюжетно-ролевая игра: «Я - пассажир авиатранспорта»	1				18.12-22.12		
Средства связи								
31.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).	1	Основные виды денежных переводов. Стоимость услуг.	Рассказывают о современных видах связи. Знакомятся с видами денежных переводов. Различают виды денежных переводов.	Текущий	25.12-29.12		
32.	Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода.	1	Демонстрационные почтовые конверты, открытки, телеграммы, переводы. Демонстрационные бланки для отправки бандеролей.	Заполняют бланки почтового денежного перевода.	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос	25.12-29.12		
33.	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.	1	Современные виды связей.	Сравнивают сотовую связь, факс и интернет.	Текущий	09.01-12.01		
34.	Правила безопасного пользования интернетом.	1	Основные правила безопасного пользования интернетом.	Перечисляют правила безопасного пользования интернетом.	Текущий	09.01-12.01		
35.	Экскурсия на почту. Беседа с работниками почты о денежных переводах.	1	Почта – одно из средств связи.	Определяют стоимость денежных переводов.	Контроль действий обучающихся, воспитанников	15.01-19.01		
36.	Экскурсия в салон сотовой связи.	1	Салоны сотовых связей.	Сравнивают стоимость тарифов сотовой связи.	Текущий	15.01-19.01		

	Способы оплаты карты сотовой связи.							
Торговля								
37.	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.	1	Рынок и его функции. Отделы рынка.	Различают отделы рынка. Определяют цены на отдельные товары. Объясняют правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Рассказывают о способах выбора покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Отличают рыночную, ярмарочную торговлю от магазина комиссионной торговли. Подсчитывают стоимость покупок. Соблюдают правила этикета.	Текущий	22.01-26.01		
38.	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке».	1	Комиссионные магазины. Ярмарка. Виды ярмарок.			22.01-26.01		
Медицинская помощь								
39.	Инфекционные заболевания.	1	Понятие «Инфекционные заболевания». Виды инфекционных заболеваний.	Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	Текущий	29.01-02.02		
40.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	Соблюдение мер предупреждения инфекционных заболеваний.			29.01-02.02		
41.	Уход за больным.	1	Аптечка первой медицинской помощи.	Рассказывают о правилах ухода за больным.	Текущий	05.02-09.02		

42.	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».	1	Литература по уходу за больными.			05.02-09.02		
43.	Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.	1	Понятие «Рецепт», «Аннотация».	Ориентируются в аннотации к лекарствам.	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос	12.02-16.02		
44.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	1	Больничный лист.	Объясняют условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).	Текущий	12.02-16.02		
Учреждения, организации и предприятия								
45.	Предприятие бытового обслуживания.	1	Каталог предприятий бытового обслуживания.	Характеризуют предприятия бытового обслуживания. Определяют назначение предприятий бытового обслуживания. Различают виды оказываемых ими услуг. Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Перечисляют профессии работников предприятий.	Текущий	19.02-23.02		
46.	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания с целью ознакомления с видами деятельности.	1	Плакаты, отображающие структуру исполнительной местной власти, правоохранительной власти, правоохранительных органов. Демонстрационный перечень видов рабочих специальностей.			19.02-23.02		

Профориентация и трудоустройство

47.	Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.	1	Учреждения и отделы по трудоустройству населения.	Рассказывают об учреждениях и отделах по трудоустройству.	Текущий	26.02-01.03		
48.	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	1	Нормативные и законодательные акты о труде. Квалифицированный справочник профессий.	Знают перечень профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	Текущий	26.02-01.03		
49.	Виртуальная экскурсия в Центр занятости города.	1	Понятие «Центр занятости» Закон о занятости населения.	Называют адрес Центра занятости г. Иркутска.	Контроль действий обучающихся, воспитанников	04.03-08.03		
50.	Виртуальная экскурсия в Центр занятости города.	1				04.03-08.03		
51.	Документы, необходимые для поступления на работу.	1	Информационная карта по необходимым документам для трудоустройства на работу.	Перечисляют документы, необходимые для поступления на работу.	Текущий	11.03-15.03		
52.	Правила составления деловых бумаг.	1	Виды деловых бумаг.	Составляют деловые бумаги.	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос Текущий	11.03-15.03		
53.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление.	1	Бланки заявлений.	Составляют заявление о приеме на работу.		18.03-22.03		
54.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография.	1	Бланки анкет.	Составление резюме.		01.04-05.04		
55.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: расписка.	1	Бланки расписок.	Составление расписки.		01.04-05.04		
56.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: докладная	1	Бланки докладных записок.	Составление докладной записки.		08.04-12.04		

	записка.							
57.	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1	Определение будущей профессии по интересам.	Называть профессии работников предприятий.	Текущий	08.04-12.04		
58.	Ролевая игра: «Я подаю документы ...».	1	Выбор будущей профессии.	Заполнять деловые бумаги (по образцу).	Текущий	15.04-19.04		
59.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1	Профориентация. Трудоустройство.	Уметь составить диалог с работодателем.	Текущий	15.04-19.04		
60.	Контрольное тестирование по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1	Профориентация. Трудоустройство.	Соотносить выбранную профессию со своими возможностями.	Текущий	22.04-26.04		
61.	Виртуальная экскурсия в профессиональные учебные заведения города Иркутска.	1	Подбор профессиональных учебных заведений города Иркутска с вакансиями.	Называть профессии работников предприятий.	Текущий	22.04-26.04		
62.	Виртуальная экскурсия в профессиональные учебные заведения города Иркутска.	2		Называть профессии работников предприятий	Текущий	29.04-10.05		
63.	Повторение раздела: «Культура поведения».	2	Соблюдение правил поведения в обществе.	Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос	13.05-17.05		
64.	Повторение раздела: «Личная гигиена».	2	Соблюдение правил личной гигиены.	Соблюдать правила здорового образа жизни.	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос	20.05-24.05		
Итого: 67 часов								

Учебно-методическое обеспечение для учителя и обучающихся

1. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2020.
2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
3. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольноизмерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.
4. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.
5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.
6. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014.
7. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018.
8. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.