

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ О.А. Юткина
« 30 » 08 _____ 2023г.
Протокол № _____ 1 _____

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А.А. Осокина
« 30 » _____ 08 _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И.Г. Макаренко
Приказ № 266 « 31 » _____ 08 _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По биологии

Учитель Мондохорова Александра Максимовна, высшая квалификационная категория
ФИО педагога, квалификационная категория

Год составления 2023 – 2024 учебный год

Уровень обучения (класс) основное общее образование, 9 в
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 68

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 2

Срок реализации 1 год

« 30 » августа _____ 2023 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования

« 30 » августа _____ 2023 г. Протокол № _____ 1 _____

Руководитель методобъединения _____

Иванова О.В.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Календарно-тематическое планирование. Биология. 9 класс

№ п/п	Наименование Раздела Тема урока	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						план.	факт	
1.	Введение. Место человека в живой природе	1	Познакомить с самым удивительным творением природы – человеком. Изучить черты сходства и отличия человека с животными	Знать, как устроен человек Уметь выделять отличительные признаки человека от животных	Фронтальный контроль	01.09-08.09		
2.	Общий обзор организма человека. Общий обзор организма человека. Клетка	1	Познакомить с организмом человека, из чего он состоит Изучить общий обзор организма человека, строение клеток и тканей	Знать, из каких клеток, тканей и органов состоит человек Уметь относить тот или иной орган к системе органов	Фронтальный контроль	01.09-08.09		
3.	Жизнедеятельность клетки	1	Изучить свойства клетки: рост, размножение, обмен веществ		индивидуальный контроль	11.09-15.09		
4.	Ткани	1	Изучить типы тканей		Индивидуальный, фронтальный контроль	11.09-15.09		

5.	Органы. Системы органов	1	Изучить название органов их функции, системы органов		Индивидуальный, фронтальный контроль	18.09-22.09		
6.	Опора тела и движения. Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека	1	Познакомить с основными частями скелета человека и их значением Изучить скелет человека и его значение	Знать, из чего состоит скелет человека, отделы скелета человека Уметь оказывать первую помощь при различных травмах	Практическая работа, индивидуальный контроль	18.09-22.09		
7.	Состав и строение костей	1	Изучить состав и строение костей, уметь различать		Индивидуальный, фронтальный контроль, работа в тетради	25.09-29.09		
8.	Соединение костей	1	Изучить подвижный, полу-подвижный и неподвижный тип соединения костей		Беседа, индивидуальный, фронтальный контроль	25.09-29.09		
9.	Скелет головы	1	Изучить отделы черепа, уметь различать		Практическая работа, индивидуальный контроль	02.10-06.10		
10.	Скелет туловища	1	Изучить строение скелета туловища		Беседа, индивидуальный, фронтальный контроль	02.10-06.10		

11.	Скелет верхних конечностей	1	Изучить скелет верхних конечностей	Знать, из чего состоит скелет человека, отделы скелета человека Уметь оказывать первую помощь при различных травмах	Индивидуальный, фронтальный контроль	09.10-13.10		
12.	Скелет нижних конечностей	1	Изучить скелет нижних конечностей		Беседа, индивидуальный, контроль	09.10-13.10		
13.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей	1	Изучить первую помощь		Индивидуальный фронтальный контроль	16.10-20.10		
14.	Строение и значение мышц	1	Изучить типы мышц уметь их отличать		Индивидуальный фронтальный контроль	16.10-20.10		
15.	Основные группы мышц	1	Изучить основные группы мышц		Индивидуальный фронтальный контроль	23.10-27.10		
16.	Работа мышц. Утомление	1	Изучить, как работают мышцы, что такое физическое утомление и как оно наступает		индивидуальный, фронтальный контроль, работа в тетради	23.10-27.10		
17.	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	1	Изучить меры профилактики искривления позвоночника и развития плоскостопия		индивидуальный, фронтальный контроль, работа в тетради	06.11-10.11		

18.	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	1	Изучить, для чего нужны физические упражнения		Тестирование контрольное	06.11-10.11		
19.	Кровь и кровообращение Значение крови и органы кровообращения	1	Познакомить со строением и значением кровеносной системы Изучить роль крови в организме человека	Знать строение сердца, виды кровеносных сосудов, круги кровообращения Уметь оказывать первую помощь при различных кровотечениях	индивидуальный, фронтальный контроль, работа в тетради	13.11-17.11		
20.	Состав крови. Лабораторная работа	1	Изучить состав крови		индивидуальный, фронтальный контроль, работа в тетради	13.11-17.11		
21.	Кровеносные сосуды	1	Изучить кровеносные сосуды		индивидуальный, фронтальный контроль, работа в тетради	20.11-24.11		
22.	Сердце: его строение и работа. Пульс. Лабораторная работа	1	Изучить сердце, из чего состоит		Практическая работа, индивидуальный контроль	20.11-24.11		

23.	Большой и малый круги кровообращения	1	Изучить схему кровообращения человека		индивидуальный, фронтальный контроль, работа в тетради	27.11-01.12		
24.	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний	1	Изучить заболевания сердечно-сосудистой системы и их профилактику		индивидуальный, фронтальный контроль	27.11-01.12		
25.	Первая помощь при кровотечении	1	Изучить первую помощь		индивидуальный, фронтальный контроль	04.12-08.12		
26.	Вредное влияние курения и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	1	Изучить вредное влияние курения и алкоголя на сердце и кровеносные сосуды		индивидуальный, фронтальный контроль	04.12-08.12		
27.	Дыхание Значение дыхания. Органы дыхательной системы	1	Познакомить с дыхательной системой Изучить органы дыхательной системы	Знать строение и значение дыхательной системы Уметь оказывать	индивидуальный, фронтальный контроль,	11.12-15.12		
28.	Голосовой аппарат	1	Изучить строение голосового аппарата	первую помощь при нарушении	Практикум Сообщения учащихся	11.12-15.12		

29.	Газообмен в легких и тканях	1	Изучить, как происходит газообмен в легких и тканях, значение	дыхания	индивидуальный, фронтальный контроль, работа с картой атласа	18.12-22.12		
30.	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	1	Изучить, как человек может совершать дыхательные движения		индивидуальный, фронтальный контроль	18.12-22.12		
31.	Гигиена органов дыхания	1	Изучить гигиену органов дыхания		индивидуальный, фронтальный контроль	25.12-29.12		
32.	Болезни дыхательной системы и их предупреждение	1	Изучить болезни дыхательной системы и их профилактику		индивидуальный, фронтальный контроль, работа с картой атласа	25.12-29.12		
33.	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы	1	Изучить жизненную емкость легких и влияние физических упражнений на развитие дыхательной системы		Практическая работа, индивидуальный контроль,	09.01-12.01		
34.	Первая помощь при нарушении дыхания	1	Изучить первую помощь		Практическая работа, индивидуальный контроль, работа в тетради	15.01-19.01		

35.	Пищеварение Значение питания. Пищевые продукты	1	Познакомить с пищеварительной системой Изучить питание и его значение	Знать строение пищеварительной системы Уметь профилактировать заболевания желудочно-кишечной системы	Сообщения учащихся	15.01-19.01		
36.	Питательные вещества и витамины	1	Изучить питательные вещества и витамины, их роль для здоровья человека		Индивидуальный контроль	22.01-26.01		
37.	Органы пищеварения	1	Изучить строение пищеварительной системы		Беседа, фронтальный контроль	22.01-26.01		
38.	Ротовая полость. Зубы	1	Изучить строение ротовой полости		индивидуальный	29.01-02.02		
39.	Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике	1	Изучить процесс пищеварения		Сообщения учащихся	29.01-02.02		
40.	Всасывание питательных веществ	1	Изучить процесс всасывания питательных веществ		индивидуальный, фронтальный контроль	05.02-09.02		
41.	Гигиена и нормы питания	1	Изучить гигиену питания		индивидуальный, фронтальный контроль	05.02-09.02		

42.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1	Изучить профилактику желудочно-кишечных заболеваний		индивидуальный, фронтальный контроль	12.02-16.02		
43.	Предупреждение инфекционных и глистных заболеваний	1	Изучить профилактику инфекционных и глистных заболеваний.		индивидуальный, фронтальный контроль	12.02-16.02		
44.	Почки Органы мочевыделительной системы, их значение	1	Познакомить с мочевыделительной системой Изучить строение и значение мочевыделительной системы	Знать строение мочевыделительной системы Уметь профилактировать заболевания мочевыделительной системы	индивидуальный, фронтальный контроль	19.02-23.02		
45.	Предупреждение почечных заболеваний	1	Изучить почечные заболевания, меры профилактики		индивидуальный, фронтальный контроль	19.02-23.02		
46.	Кожа Строение и значение кожи	1	Познакомить с кожей и ее значением Изучить строение и значение кожи	Знать строение кожи Уметь оказывать первую помощь при ожогах и обморожениях кожи	Практическая работа, индивидуальный контроль,	26.02-01.03		
47.	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1	Изучить процесс терморегуляции и закаливание организма		индивидуальный контроль, работа в тетради	26.02-01.03		

48.	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви	1	Изучить что относится к гигиене кожи и ее производным		индивидуальный, фронтальный контроль	04.03-08.03		
49.	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении	1	Изучить первую помощь		индивидуальный, фронтальный контроль	04.03-08.03		
50.	Нервная система Значение нервной системы	1	Познакомить с нервной системой Изучить строение и значение нервной системы	Знать строение и значение нервной системы Уметь различать отделы нервной системы и их функции	индивидуальный, фронтальный контроль	11.03-15.03		
51.	Строение нервной системы: головной и спинной мозг	1	Изучить строение и значение головного и спинного мозга		Заслушивание сообщений	11.03-15.03		
52.	Нервы. Строение нервной клетки	1	Изучить строение нервной клетки, функции нервов		Заслушивание сообщений	18.03-22.03		
53.	Режим дня. Гигиена умственного труда	1	Изучить режим дня, правила гигиены умственного труда		индивидуальный, фронтальный контроль	18.03-22.03		
54.	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна	1	Изучить процессы: сон и бодрствование		индивидуальный, фронтальный контроль	01.04-05.04		

55.	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина	1	Изучить вредное влияние курения и алкоголя на нервную систему		индивидуальный, фронтальный контроль	01.04-05.04		
56.	Органы чувств Значение органов чувств	1	Познакомить с органами чувств Изучить значение органов чувств	Знать строение и значение органов чувств Уметь различать органы чувств, их функции	Беседа	08.04-12.04		
57.	Органы зрения. Демонстрация модели глазного яблока	1	Изучить строение и значение глаза		Беседа, индивидуальный, фронтальный контроль	08.04-12.04		
58.	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	1	Изучить гигиену органа зрения		Беседа, индивидуальный, фронтальный контроль	15.04-19.04		
59.	Орган слуха. Демонстрация модели уха	1	Изучить строение и значение органа слуха		индивидуальный, фронтальный контроль	15.04-19.04		
60.	Гигиена слуха	1	Изучить гигиену слуха	Знать строение и значение органов чувств. Уметь различать органы чувств, их функции	индивидуальный, фронтальный контроль	22.04-26.04		
61.	Орган обоняния	1	Изучить строение и значение органа обоняния		индивидуальный, фронтальный контроль	22.04-26.04		

62.	Орган вкуса	1	Изучить строение и значение органа вкуса		индивидуальный, фронтальный контроль	29.04-03.05		
63.	Охрана здоровья человека в Российской Федерации Охрана здоровья человека	1	Познакомить с охраной здоровья в стране Изучить охрану здоровья человека	Знать меры социальной поддержки граждан по болезни и нетрудоспособности Уметь обращаться за помощью и поддержкой	индивидуальный, фронтальный контроль	29.04-03.05		
64.	Система учреждений здравоохранения в РФ	1	Изучить систему учреждений здравоохранения			06.05-10.05		
65.	Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности	1	Изучить социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности			13.05-17.05		
66.	ВИЧ-инфекция	1	Изучить инфекцию, способы передачи и меры профилактики			13.05-17.05		
67.	Герпес	1	Изучить болезнь, способы передачи, меры профилактики			20.05-24.05		

68.	Повторение Повторение пройденного материала	1	Повторить пройденный материал Повторить общий обзор организма человека	Знать название органов, систем органов их функции Уметь применять полученные знания о строении тела человека для сохранения своего здоровья		20.05- 24.05		
-----	---	---	---	--	--	-----------------	--	--

Планируемые результаты освоения предметных программ образования являются одним из важнейших механизмов модернизации образования.

В соответствии с требованиями АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями определены два уровня овладения предметными результатами по разделу «Человек»: минимальный (является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью) и достаточный (не является обязательным для всех обучающихся).

Минимальный уровень:

- представление о влиянии физических нагрузок на организм;
- представление о вредном воздействии курения и алкогольных напитков на организм;
- представление об основных санитарно-гигиенических правилах;
- соблюдение основных санитарно-гигиенических норм.

Достаточный уровень:

- знание строения и расположения основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- представление о влиянии физических нагрузок на организм;
- представление о вредном влиянии курения и алкогольных напитков на организм;
- знание основных санитарно-гигиенических правил;
- применение приобретенных знаний о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил

Оценка образовательных достижений

<i>Оценка</i>	<i>Достаточный уровень</i>	<i>Минимально необходимый уровень</i>
«5»	Ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет	Ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя
«4»	Ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя	Ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя
«3»	Ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя	Ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя

Учебно – методический комплекс

1. Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева Биология Человек 9 класс Москва, «Просвещение», 2018
2. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классов Сборник №1. М., Владос, 2014 г.
3. Попова Л.А. Открытые уроки: Природоведение. Биология: 5-8 классы.- 2-е изд., перераб.и.: доп. – М.: ВАКО, 2010 г.
4. Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева, Рабочая тетрадь Биология Человек Москва, «Просвещение», 2017
5. Биология. Человек [Электронный ресурс] : медиафайлы. Диски 1-2. М. : Просвещение, 2005.
6. Методика преподавания естествознания в 5-7 классах общеобразовательных учреждений : кн. для учителя / под ред. А. Г. Хрипковой. - М.: Просвещение, 1997. - С. 83-93, 125-139.
7. Молис С. С. Активные формы и методы обучения биологии / С. С. Молис, С. А. Молис. - М. : Просвещение, 1988. - 175 с.
8. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика) / под ред. Б. П. Пузанова. - М.: Академия, 2000. - С. 152-172.
9. Обучение естествознанию в специальной (коррекционной) школе VIII вида: хрестоматия: учеб. пособие / сост. О. В. Шелкунова. - Иркутск: ВСГАО, 2012.-348 с.
10. Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта: хрестоматия : учеб. пособие / сост. Л. Ю. Долгих ; Иркут, гос. пед. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2009. - 278 с.
11. Соломина Е. Н. Биология. «Человек» 9 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырева. - М. : Просвещение, 2017. - 239 с.
12. Худенко Е. Д. Естествознание во вспомогательной школе// Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания умственно отсталых школьников / Е. Д. Худенко. — М. : МГПИ, 1987. — С. 65—69.
13. Худенко Е. Д. Использование словесных методов на уроках естествознания // Дефектология. - 1989. - № 1. - С. 30-35.
14. Худенко Е. Д. Формирование биологических понятий на уроках естествознания // Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания умственно отсталых школьников. - М., 1983. - С. 72-77.
15. Шелкунова О. В. В помощь студенту, ориентированному на творческую профессиональную самореализацию: метод, рекомендации по методике преподавания естествознания в школе 8 вида. - Иркутск, 2002.
16. Шелкунова О. В. Преподавание естествознания в специальной (коррекционной) школе 8 вида: учеб. пособие / О. В. Шелкунова. - Иркутск: ВСГАО, 2012.-265 с.
17. Шелкунова О. В. Тестовый контроль знаний на уроках естествознания в специальных (коррекционных) школах II Ступени : науч. журн. - 2000. - № 1. -С. 79-85.
18. Яковлева О. В. Использование детской литературы на уроках естествознания в специальной (коррекционной) школе VIII вида / О. В. Яковлева,
19. О. В. Шелкунова // Ступени : науч. журн. - 2002. - No 3. - С. 92

