

Программа курса «В мире книг»

4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» для 4 класса общеобразовательной школы составлена с учётом:

- 1) Адаптированной образовательной программы начального общего образования для слепых (вариант 3.2) ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска» (утв. Приказом № 262 от 30.08.2023 г.);
- 2) Адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих (вариант 4.2) ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска» (утв. Приказом № 262 от 30.08.2023 г.);
- 3) Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска» на 2023-2024 учебный год;
- 4) Положения о рабочей программе ГОКУ «Школа-интернат №8»

Актуальность программы объясняется тем, что содержание занятий программы внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Кроме того, программа предполагает расширение читательского интереса от жаргов произведений устного народного творчества до литературных произведений детских писателей 19-20 веков.

Новизна программы заключена в подборе материала для формирования личностных результатов, литературных произведений, на смыслах которых обучающиеся получают возможность усвоения нравственных общечеловеческих ценностей, учатся различать добро и зло, ценить доброту, трудолюбие, верность и настойчивость, получают первые представления о справедливости, упорстве, мужестве. В программе важное место принадлежит как народной сказке, так и авторской, литературной: А. Пушкина, П. Ершова, С. Аксакова, Д. Мамина-Сибиряка, К. Паустовского и др. Включены в программу и сказки зарубежных писателей.

Главные **цели** факультатива:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Преимущество факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Количество часов в год: 34.

Количество часов в неделю: 1.

Ценностные ориентиры содержания факультатива. Содержание программы факультатива «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата¹, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения программы факультатива. В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание программы

4 класс (34 ч) Страницы старины седой (4 ч) Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг»

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин. Основная цель :различать виды и типы книг. Форма организации: групповая, экскурсия Виды деятельности :познавательный. Крупицы народной мудрости (2ч.ч) Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг. Основная цель:собирать и систематизировать материал для презентации. Форма организации: работа в малых группах над презентацией. Вид деятельности : презентация. Мифы народов мира (2 ч) Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои». Основная цель :пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке. Форма организации :работа в малых группах. Вид деятельности:поисковый. Русские писатели-сказочники (3 ч) Библиотека сказок.Книги со сказками А.С.Пушкина,В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «КонёкГорбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателяхсказочниках (проектная деятельность). Основная цель: собирать и систематизировать материал для проекта. 14 Форма организации: групповая Виды деятельности: проектная ,поисковая.исследовательская. «Книги, книги, книги...» (4 ч) Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами. Основная цель:пользоваться энциклопедией для получения информации о писателе. Форма организации: работа в малых группах. Виды деятельности: поисковая. Книги о детях и для детей (3 ч) Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. итальный зал .Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Основная деятельность: писать аннотацию к книге. Форма организации :индивидуальная работа. Вид деятельности: творческий. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч) «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках. Основная цель :пользоваться источниками информации. Форма организации

:индивидуальная и групповая. Вид деятельности творческий, игровой. Родные поэты (3 ч) Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине». Основная цель :различать виды и типы книг. Форма организации :работа в малых группах. ,индивидуальная (конкурс) Виды деятельности: чтение ,слушание Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч) Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге. Основная цель: писать отзыв о книге. Форма организации :индивидуальная Вид деятельности :творческий. Мир книг (3 ч) Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы. Основная цель:работать с детскими журналами ,газетами. Форма работы:индивидуальная: 15 Виды деятельности: поисковый.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с. (Общеинтеллектуальное направление «В мире книг» Л.А. Ефросинина).

Ефросинина Л.А. Книгочей. Справочник по литературному чтению для младших школьников. 1-4 классы. Учебное пособие. – М.: Вентана – Граф, 2009. – 176 с.

Мисаренко Г. Г. Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе. – М.: Дом педагогики, 2005

Ушакова О. Д. Великие писатели: Справочник школьника. – СПб: Литера, 2004.

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).

Словари (по возможности всех типов).

Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме).

Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.

Портреты поэтов и писателей (в соответствии с обязательным минимумом). Настольные развивающие игры, литературное лото.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран.

Магнитная доска.

Принтер лазерный.

Фотокамера цифровая.

ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ

Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).

Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности).

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	6.09	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	13.09	
3	Библия. Библейские предания.	1	20.09	
4	Творческая работа: история книги.	1	27.09	
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	4.10	
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове	1	11.10	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	18.10	
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	25.10	
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	8.11	
10	Мифологические герои.	1	15.11	
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	22.11	
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конек-Горбунок»	1	29.11	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина	1	6.12	
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1	13.12	
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	20.12	
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	1	27.12	
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	10.01	
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1	17.01	
19	Дети – герои книг писателей XIX века	1	24.01	
20	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1	31.01	
21	Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1	7.02	
22	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-	1	14.02	

	конкурс «Объясни слово»			
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	1	21.02	
24	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.	1	28.02	
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	6.03	
26	Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1	13.03	
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	1	20.03	
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	3.04	
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1	10.04	
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.	1	17.04	
31	Книги о детях войны.	1	24.04	
32	Е. Ильнина «Четвертая высота»	1	8.05	
33	Детские газеты и журналы	1	15.05	
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1	22.05	
	Резерв			