

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ О.А. Юткина
«_30» _____ 08 _____ 2023 г.
Протокол № _____ 1 _____

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А.А.Осокина
«_30» _____ 08 _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И. Г. Макаренко
Приказ №_266_ «31_» _____ 08 _____ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По русскому языку

указать предмет, курс, модуль

Учитель Мондохорова Татьяна Яковлевна, учитель
(ФИО педагога, квалификационная категория)

Год составления 2023 – 2024 учебный год

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3б класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 170

Количество часов в неделю 5

Срок реализации 1 год

«_30_» августа _____ 2023 г.

Уровень базовый
(базовый, профильный)

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования

«_30_» августа _____ 2023 г. Протокол № 1

Руководитель методического объединения Иванова О.В.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

На изучение курса «Русский язык» отводится 170 часов в год (5 ч в неделю, 34 учебных недель).

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Повторение								
1	Предложение. Выделение предложения из текста.	2	Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце.	Сравнивать слова и предложения. Придумывать предложения. Подбор предложений к рисункам	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	04.09-08.09		
2	Контрольное списывание	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Контрольное списывание	04.09-08.09		
3	Предложение и его схема	2	Составление графических схем предложений. Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку.	Считать слова в предложении. Составлять условно-графической схемы предложения. Словарное слово – овоци	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	04.09-08.09		
4	Предложения-вопросы и	1	Определение нужного знака	Определять вид предложения по интонации; составлять	Текущий контроль.	11.09-15.09		

	предложения-ответы		препинания в конце предложения. Составление графических схем предложений.	предложения – вопросы, предложения – ответы; расставлять знаки препинания в конце предложения; оформлять предложения на письме.	Фронтальный опрос.			
5	Завершение начатого предложения	1	Продолжение предложений с помощью деталей, изображенных на рисунке. Составление предложений с использованием различных вопросов.	Закончить предложение по рисунку. Составлять условно-графическую схему предложения. Оформлять предложение на письме. Словарное слово – огород	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	11.09-15.09		
6	Различение набора слов и предложения	2	Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку.	Составлять предложение из слов. Оформлять предложения при записи.	Текущий контроль. Индивидуальный контроль.	11.09-15.09		
7	Порядок слов в предложении. Письмо по памяти	2	Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Работа над запоминанием текста.	Составить предложение из данных слов. Составлять условно-графическую схему предложения. Оформлять предложение на письме.	Самостоятельная работа. Письмо по памяти.	11.09-15.09 18.09-22.09		
8	Предложение. Закрепление	1	Выделение предложений из	Закончить предложение по рисунку. Составлять условно-	Фронтальный опрос.	18.09-22.09		

	знаний		речи и текста.	графическую схему предложения. Оформлять предложение на письме.	Практические задания.			
9	Проверочная работа по теме: предложение	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Отработать и повторить изученные темы.	Самостоятельная работа. Грамматические задания.	18.09-22.09		
Звуки и буквы								
10	Знакомство с алфавитом	1	Звуки и буквы. Порядок букв в русском алфавите. Расположение в алфавитном порядке нескольких слов. Составление списков учащихся по алфавиту. Нахождение слов в словаре.	Подобрать имена по алфавиту. Находить нужное слово в словаре.	Текущий контроль.	18.09-22.09		
11	Звуки гласные и согласные	1	Отличие гласных и согласных звуков. Слогообразующая роль гласных.	Называть гласные и согласные звуки в словах. Выделять гласные и согласные буквы в словах	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	18.09-22.09		
Гласные звуки и буквы								
12	Ударение в словах	2	Ударение. Различение ударных и безударных гласных. Постановка ударения в	Выделять ударную гласную в словах. Подбор к схеме слова.	Тренировочные упражнения. Фронтальный и индивидуальный опрос.	25.09-29.09		

			двусложных и трехсложных словах.					
13	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове	2	Постановка ударения. Различение ударных и безударных гласных.	Выделение гласных и согласных звуков и букв в словах. Звукобуквенный анализ слов, составление предложений с этими словами.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	25.09-29.09		
14	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове	2	Постановка ударения. Деление слов на слоги. Изменение значения слова от изменения ударения.	Выделение гласных и согласных звуков и букв в словах. Звукобуквенный анализ слов, составление предложений с этими словами	Тренировочные упражнения. Фронтальный опрос.	25.09-29.09 02.10-06.10		
15	Картинный диктант	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков. Повторение словарных слов.	Самостоятельное списывание в соответствие с изученными правилами.	Самостоятельная работа.	02.10-06.10		
16	Деление слов на слоги	2	Деление слов на слоги. Соотнесение количества гласных с количеством слогов. Работа со схемами слов.	Делить слова на слоги. Выделять закономерности.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	02.10-06.10		
17	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	2	Гласные буквы и, е, ю, я, в начале слова и после гласных.	Различать слово и слог, звук и букву. Определять качественную характеристику гласных звуков (е), (ё), (ю), (я)	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	02.10-06.10 09.10-13.10		

				в словах. Словарное слово – яблоко				
18	Контрольное списывание	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Контрольное списывание в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание текста.	Контрольное списывание.	09.10-13.10		
19	Перенос части слова при письме	2	Деление слов на слоги. Правила переноса. Деление слов по слогам и для переноса.	Делить слова на слоги. Выявлять закономерности.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	09.10-13.10		
Согласные звуки и буквы								
20	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными	2	Твердые и мягкие согласные. Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и,е,ё,ю,я.	Подчеркнуть твёрдые и мягкие согласные, выбрать нужную букву, вставить пропущенные слоги, составить предложение с заданным словом	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	09.10-13.10 16.10-20.10		
21	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я	2	Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и,е,ё,ю,я.	Дописывание слов и выделение мягкого согласного вместе с Ь. Учимся объяснять написание слов с мягким знаком по опорной схеме.	Фронтальный опрос. Текущий контроль.	16.10-20.10		
22	Письмо по памяти	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Письмо по памяти	16.10-20.10		

23	Буква мягкий знак (ь) на конце слова	1	Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой ь.	Выполнение звукобуквенного и слогового анализа. Определение мягкой согласной на конце слова. Выдели слова с мягкой согласной на конце слова, составь предложение с этим словом. Словарное слово – мебель	Тренировочные упражнения. Текущий контроль	16.10-20.10		
24	Контрольный диктант за I четверть. Работа над ошибками	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами. Читать и понимать учебный текст. Формулировать задания, правила, определения. Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Диктант. Грамматические задания.	23.10-27.10		
25	Буква мягкий знак (ь) в середине слова	2	Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой ь.	Определение мягкой согласной в середине слова. Выдели слова с мягкой согласной в середине слова, составь предложение с этим словом.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	23.10-27.10		
26	Различение твёрдых и мягких согласных	2	Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и,е,ё,ю,я.	Подчеркнуть твёрдые и мягкие согласные, выбрать нужную букву, вставить пропущенные слоги, составить предложение с заданным словом.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	23.10-27.10 07.11-10.11		
27	Картинный	1	Повторение	Самостоятельное списывание	Словарный	07.11-10.11		

	диктант		словарных слов.	текста с помощью картинок, в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	диктант. Самостоятельная работа.			
Гласные после шипящих согласных Ш, Ж, Ч, Щ								
28	Написание ЖИ-ШИ в словах	2	Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими. Правописание жи-ши	Составление слов из данных слогов. Составление предложений. Словарное слово – товарищ	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	07.11-10.11		
29	Написание ЧА-ЩА в словах	2	Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими. Правописание ча-ща	Составление предложений, опираясь на рисунок	Фронтальный опрос.	13.11-17.11		
30	Написание ЧУ-ЩУ в словах	2	Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими. Правописание чу-щу	Изменить окончание слова, подчеркнуть чу-щу	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	13.11-17.11		
31	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	2	Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими. Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу	Записать слова с пропущенными буквами, нарисовать схемы	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	13.11-17.11 20.11-24.11		
32	Картинный диктант	1	Повторение словарных слов	Самостоятельное списывание текста с помощью картинок, в	Словарный диктант	20.11-24.11		

				соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.				
Парные звонкие и глухие согласные								
33	Составление пар звонких и глухих согласных	2	Парные звонкие и глухие согласные.	Подобрать пары похожих слов, подчеркнуть парные согласные, выбрать нужную букву.	Тренировочные упражнения.	20.11-24.11		
34	Различение Б-П, В-Ф	2	Парные звонкие и глухие согласные.	Вставлять пропущенные буквы: Б или П, В или Ф. Звукобуквенный анализ слов. Составлять предложения с заданным словом.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	20.11-24.11 27.11-01.12		
35	Письмо по памяти	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Письмо по памяти. Самостоятельная работа.	27.11-01.12		
36	Различение Д-Т, Г-К	2	Парные звонкие и глухие согласные.	Определение позиции звука, звукобуквенный анализ слов, вставить пропущенные буквы. Словарное слово – дневник	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	27.11-01.12		
37	Различение Ж-Ш, З-С	2	Парные звонкие и глухие согласные.	Определение позиции звука, звукобуквенный анализ слов, вставить пропущенные буквы.		27.11-01.12 04.12-08.12		
38	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на	2	Парные звонкие и глухие согласные.	Подобрать пары похожих слов, подчеркнуть парные согласные, выбрать нужную букву.	Тренировочные упражнения.	04.12-08.12		

	конце слова							
39	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	2	Написание звонких и глухих согласных на конце слова.	Подобрать пары похожих слов, подчеркнуть парные согласные, выбрать нужную букву. Словарное слово – сапоги	Текущий контроль. Фронтальный опрос.	04.12-08.12		
40	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	2	Проверка написания согласных на конце слова путем изменения формы слова.	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений. Словарное слово – праздник	Тренировочные упражнения.	11.12-15.12		
41	Контрольный диктант за II четверть. Работа над ошибками	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами. Читать и понимать учебный текст. Формулировать задания, правила, определения. Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Диктант. Грамматические задания.	11.12-15.12		
42	Контрольное списывание	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений	Самостоятельная работа.	11.12-15.12		
43	Правила правописания в словах.	2	Повторение и закрепление пройденных	Заучивание правил правописания в словах. Составление предложений.	Текущий контроль. Тренировочные	18.12-22.12		

	Закрепление знаний		орфографических правил.		упражнения.			
44	Картинный диктант	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков. Повторение словарных слов.	Работа по индивидуальным карточкам.	Словарный диктант	18.12-22.12		
Слово Названия предметов								
45	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	2	Закрепление знаний о словах, обозначающих названия предметов, умение выделять их в тексте, различать по вопросам кто? что? и правильно употреблять в речи в различных формах.	Учимся ставить к словам вопрос, обозначающим предмет; освоение понятий «живой - неживой», их дифференциация.	Тренировочные упражнения.	18.12-22.12		
46	Обобщающее название для группы однородных предметов	2		Упражнять в соотношении слова и рисунка, постановка вопроса к словам, называть обобщающим словом группу однородных предметов; составить рассказ по сюжетной картинке. Словарное слово – одежда	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	25.12-29.12		
47	Письмо по памяти	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Письмо по памяти. Самостоятельная работа.	25.12-29.12		
48	Выделение названий предмета из	3	Умение выделять слова, обозначающие	Уметь найти в предложении название предмета Словарные слова - вчера,	Тренировочные упражнения.	25.12-29.12 09.01-12.01		

	предложения		названия предметов, в тексте.	сегодня				
49	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных	3	Написание слов, обозначающих имена, отчества, фамилии людей, клички животных, с большой буквы.	Упражнять распознавать среди других слов имена собственные; клички животных, писать их с большой буквы.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	09.01-12.01		
Названия действий								
50	Различение названий действий по вопросам: что делает? что делают?	3	Закрепление знаний о словах, обозначающих действия, умения находить их в тексте, различать по вопросам: что делает? Что делал? Что сделал? Что будет делать? Что сделает? Правильно согласовывать их в речи со словами, обозначающими предмет.	Наблюдать за словами, выявлять слова, которые обозначают действие предмета. Ставить вопросы к словам, обозначающим действие предмета	Тренировочные упражнения. Фронтальный опрос.	15.01-19.01		
51	Различение названий действий по вопросам: что делал? что делала? что сделал? что сделала?	3	по вопросам: что делает? Что делал? Что сделал? Что будет делать? Что сделает? Правильно согласовывать их в речи со словами, обозначающими предмет.	Уметь ставить вопрос к глаголам, Давать характеристику глаголам используя изученные правила	Текущий контроль	15.01-19.01 22.01-26.01		
52	Различение названий действий по вопросам: что делал? что делала? что делали? что сделал? что сделала?	3	по вопросам: что делал? что делала? что делали? что сделал? что сделала?	Упражняться в постановке вопроса к словам, обозначающим действие предметов.	Тренировочные упражнения. Фронтальный опрос.	22.01-26.01		

	сделали?							
53	Письмо по памяти	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Письмо по памяти. Самостоятельная работа.	22.01-26.01 29.01-02.02		
54	Различение названий действий по вопросам что сделает? что сделают?	3	Закрепление знаний о словах, обозначающих действия, умения находить их в тексте, различать по вопросам что делает? Что делал? Что сделал? Что будет делать? Что сделает?	Упражняться в постановке вопроса к словам, обозначающим действие предметов. Словарные слова – учитель, класс	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	29.01-02.02		
55	Постановка вопросов к названиям действий	3	Правильно согласовывать их в речи со словами, обозначающими предмет. Подбор к данному предмету ряда действий и определение предмета по ряду действий.	Уметь правильно поставить вопрос к названиям действий	Тренировочные упражнения. Индивидуальный контроль.	29.01-02.02 05.02-09.02		
56	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Упражнять: в выборе нужного слова; в постановке вопроса к словам, обозначающим действие предметов.	Тренировочные упражнения.	05.02-09.02		
57	Картинный диктант	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста с помощью картинок, в соответствии с изученными правилами. Чтение и	Словарный диктант. Индивидуальный контроль.	05.02-09.02		

			Словарные слова.	понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.				
Названия признаков								
58	Определение признака предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	3	Слова, обозначающие признаки предметов: название признака данного предмета по вопросам: какой? Какая? Какое? Какие?	Наблюдать за связью признаков предмета с названием предмета.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	12.02-16.02		
59	Различение предметов по их признакам	2	Нахождение слов, обозначающих признаки в тексте и правильное соотнесение их к словам,	Уметь правильно поставить вопрос в предложении. Словарное слово – арбуз	Тренировочные упражнения.	12.02-16.02		
60	Письмо по памяти	1	обозначающим предмет; подбор и название ряда признаков данного предмета и определение предмета по ряду признаков. Сравнение предметов по их признакам.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Письмо по памяти. Индивидуальный контроль.	19.02-23.02		
61	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	3	Проверка и тематический контроль знаний,	Уметь правильно поставить вопрос к названиям признаков предмета. Словарное слово – дорога	Фронтальный опрос. Текущий контроль	19.02-23.02		
62	Выделение названий признаков предмета из предложения	3		Научиться выделять признак предмета из предложения, задавая поставленный вопрос	Тренировочные упражнения.	19.02-23.02 26.02-01.03		
63	Контрольное списывание	1		Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами.	Контрольное списывание	26.02-01.03		

			умений, навыков.	Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.				
64	Названия предметов, действий и признаков	3	Закрепление слов обозначающих предметы, действия, признаки.	Упражняться в постановке вопроса к словам, обозначающим название предмета, действий и названия признаков	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	26.02-01.03 04.03-08.03		
65	Контрольное списывание	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами. Читать и понимать учебный текст. Формулировать задания, правила, определения. Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Контрольное списывание. Самостоятельная работа.	04.03-08.03		
Предлоги								
66	Предлоги В, НА, С, ИЗ, У	3	Правила написания предлогов. Значение предлогов в,на,с,из,у.	Упражнять в правильном использовании предлогов в предложении. Составление схем к предложениям Словарное слово – город	Тренировочные упражнения.	04.03-08.03		
67	Предлоги К, ПО со словами	3	Правила написания предлогов. Значение предлогов к,по.	Учить видеть и слышать предлоги, упражнять в раздельном написании предлогов со словами, составлять предложения.	Индивидуальный опрос	11.03-15.03		
68	Предлог ОТ со словами	2	Правила написания предлогов.	Учить видеть и слышать предлоги, упражнять в	Тренировочные упражнения.	11.03-15.03		

			Значение предлога от.	раздельном написании предлогов со словами, составлять предложения.	Текущий контроль.			
69	Контрольный диктант за III четверть. Работа над ошибками	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Диктант. Грамматические задания.	18.03-22.03		
70	Предлоги НАД, ПОД со словами	2	Правила написания предлогов. Значение предлогов над, под.	Учить видеть и слышать предлоги, упражнять в раздельном написании предлогов со словами, составлять предложения.	Тренировочные упражнения.	18.03-22.03		
71	Предлог О со словами	2	Правила написания предлогов. Значение предлога о	Учить видеть и слышать предлоги, упражнять в раздельном написании предлогов со словами, составлять предложения. Словарное слово – погода	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	18.03-22.03 01.04-05.04		
72	Контрольный диктант	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Диктант. Грамматические задания.	01.04-05.04		
73	Предлоги К, ПО, ОТ, НАД, ПОД, О со словами	3	Правила написания предлогов. Значение предлогов	Учить видеть и слышать предлоги, упражнять в раздельном написании предлогов со словами, составлять предложения.	Фронтальный опрос.	01.04-05.04		
Предложение								

74	Выделение предложения из текста	2		Упражнять выделять предложения из текста. Отрабатывать навыки анализа предложения	Тренировочные упражнения.	08.04-12.04		
75	Письмо по памяти	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Письмо по памяти	08.04-12.04		
76	Предложение законченное и незаконченное	3	Практическое знакомство с построением простого предложения. Выделение в тексте или составление предложений на заданную учителем тему.	Умение определить и закончить предложение по смыслу. Словарные слова – неделя, месяц	Текущий контроль.	08.04-12.04 15.04-19.04		
77	Контрольное списывание	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Контрольное списывание	15.04-19.04		
78	Распространение предложений	3	Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам.	Добавлять слова в предложения. Заменять картинки на слова. Составлять схемы к предложению. Словарное	Тренировочные упражнения. Фронтальный опрос.	15.04-19.04		

				слово – завтра				
79	Слова в предложении	2	Составление предложений из слов. Изменение формы слова для связи слов в предложении.	Выделять первый звук в слове. Составлять слова из предложенных букв, слогов.	Текущий контроль.	22.04-26.04		
80	Письмо по памяти	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Письмо по памяти.	22.04-26.04		
81	Порядок слов в предложении	2	Умение составлять предложения из группы слов, с последовательной записью.	Составить предложение из данных слов. Составлять условно-графическую схему предложения. Оформлять предложение на письме.	Тренировочные упражнения. Фронтальный опрос.	22.04-26.04		
82	Составление предложений	3	Коллективные ответы на вопросы по картинке, по теме, данной учителем.	Составлять схемы предложения. Списывать предложения и выполнять различные задания.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	29.04-03.05		
Повторение								
83	Слово. Правила правописания в слове	2	Закрепление правил правописания.	Уточнение и обогащение представлений о предметах окружающего мира; разграничить представления о предмете и его названии через отгадывание загадок, замену предметов их названиями в предложениях	Фронтальный опрос. Грамматические задания.	29.04-03.05		

84	Названия предметов и признаков	4	Закрепление различения слов обозначающих предметы, признаки, действия	Отгадывание загадок, постановка вопроса к словам, обозначающим признак предмета	Тренировочные упражнения. Фронтальный опрос.	06.05-10.05		
85	Письмо по памяти	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Письмо по памяти. Текущий контроль.	06.05-10.05		
86	Названия действий	4	Закрепление различения слов обозначающих предметы, признаки, действия	Упражнять: в выборе нужного слова; в постановке вопроса к словам, обозначающим действие предметов.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	13.05-17.05		
87	Картинный диктант	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков. Словарные слова.	Самостоятельное списывание текста с помощью картинок, в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Словарный диктант. Текущий контроль.	13.05-17.05		
88	Предложение	3	Закрепление знаний по теме «Предложение»	Упражнять выделять предложения из текста. Отрабатывать навыки анализа предложения.	Тренировочные упражнения. Фронтальный опрос.	20.05-24.05		
89	Контрольный диктант за год. Работа над ошибками	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами. Читать и понимать учебный текст. Формулировать задания,	Диктант. Грамматические задания.	20.05-24.05		

				правила, определения. Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности

Для реализации программного содержания используются учебные пособия: Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. «Русский язык» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2022. Аксенова А. К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006.

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1 –4 классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1991.
2. Волина В.В. «Великая грамматика», М., 1994.
3. Воронкова В.В. Обучение грамоте учащихся младших классов вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1981.
4. Дмитриева О.И., Казакова О.В. «Поурочные разработки по русскому языку». М.; Вако, 2007.
5. Журжина Ш.В., Костромина Н.В. Дидактический материал по русскому языку. М., 1987.
6. Львов М.Р. Правописание в начальных классах. – М.: Просвещение, 1990.
7. Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: Пособие для учителей / Под ред. В.Г.Петровой. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1982.
8. Пикунова Л. И. Русский язык: Материалы для проведения контрольных и проверочных работ 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2001
9. Тикунова Л.И., Канакина В.П. Сборник диктантов и творческих работ. М., 1992.
10. Якубовская Э.В. Сборник диктантов. – М.: Просвещение, 1980 11. 350 развивающих упражнений по русскому языку: Увлекательное пособие для учителей нач. кл. и мл. шк-ков/ Авт.- сост. Н. А. Юрьева.- Мн.: ООО «Юнипресс» 2004г.

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся начальных классов. Русский язык.

Диктант.

- «5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии.
- «4» - не более 2 ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3» - 3 - 5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии.
- «2» - более 5 ошибок; работа выполнена неряшливо.

Ошибкой в диктанте считать:

- Нарушение правил орфографии;
- Пропуск и искажение букв в словах;
- Замена слов;
- Отсутствие знаков препинания (в пределах программы);
- Неправильное написание словарных слов.

За ошибку не считать:

- Орфографические и пунктуационные ошибки, не входящие в программу начальных классов;
- Единичный пропуск точки в конце предложения, если следующее предложение написано с заглавной буквы;
- Единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку считать:

- Два исправления;
- Две пунктуационные ошибки;
- Повторение ошибок в одном и том же слове;
- Две негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются:

- Повторение одной и той же буквы в слове (например, картофель);
- При переносе слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- Дважды написано одно и тоже слово в предложении;
- Слово недописано.

Списывание.

Оценка	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	Нет ошибок	Нет ошибок	Нет ошибок
«4»	1 -2 ош. и 1 испр	1 ош. и 1 испр	1 ош. и 1 испр.
«3»	3 ош. и 1 испр.	2 ош. и 1 испр.	2 ош. и 1 испр
«2»	4 ош.	3 ош.	3 ош.

Грамматическое задание (2 – 3 задания в диктанте).

«5» - ошибок нет.

«4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.

«3» - выполнено правильно не менее $\frac{1}{2}$ задания.

«2» - не справился с большинством заданий.

Словарные диктанты.

«5» - ошибок нет.

«4» - 1 ошибка, 1 исправление.

«3» - 2 ошибки, 1 исправление.

«2» - 3 – 5 ошибок.