

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»**

Рассмотрено на заседании  
методического совета школы  
\_\_\_\_\_ О.А. Юткина  
«30\_»\_08\_\_\_\_\_2023 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Согласовано:  
зам. Директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.А. Осокина  
«30\_»\_08\_\_\_\_\_2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»  
\_\_\_\_\_ И. Г. Макаренко  
Приказ №\_266\_ «31\_»\_08\_\_\_\_\_2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

По предметно-пространственной ориентировке  
указать предмет, курс, модуль

Учитель Мондохорова Татьяна Яковлевна, учитель  
ФИО педагога, квалификационная категория

Год составления 2023 – 2024 учебный год

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3б класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 34

Уровень базовый  
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 1

Срок реализации 1 год

« 30 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования

« 30 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023 г. Протокол № \_\_\_\_\_ 1

Руководитель методического объединения Иванова О.В.  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Предмет «Предметно-пространственная ориентировка» относится к коррекционно-развивающей области. На обучение выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

### Календарно-тематическое планирование коррекционного курса

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Сроки		Примечание
						план	Факт.	
1.	Инструктаж об ориентировки в пространстве.	1	Знание инструкции об ориентировки в пространстве.	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	04.09-08.09		
2.	Ориентировка в большом замкнутом пространстве (здание школы-интерната).	2	Умение ориентироваться в большом замкнутом пространстве (здание школы-интерната).	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	11.09-15.09 18.09-22.09		
3.	Ориентировка вокруг школы (стадион, площадка).	2	Умение ориентироваться вокруг школы (стадион, площадка).	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	25.09-29.09 02.10-06.10		
4.	Правила поведение учащихся на улицах и дорогах.	2	Знание правила поведение учащихся на улицах и дорогах.	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	09.10-13.10 16.10-20.10		
5.	Ориентировка за территорией школы. Изучение маршрута.	2	Умение ориентироваться за территорией школы. Изучение маршрута.	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	23.10-27.10 07.11-10.11		
6.	Правила дорожного движения.	2	Знание правил дорожного движения	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	13.11-17.11 20.11-24.11		
7.	Элементы улиц и дорог. Безопасность пешеходов.	2	Знание элементов улиц и дорог. Безопасность пешеходов.	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	27.11-01.12 04.12-08.12		
8.	Движение	2	Знание правил	Беседа, практическое	Текущий	11.12-15.12		

	пешеходов по улице и дороге		поведение учащихся на улицах и дорогах	занятие	контроль	18.12-22.12		
9.	Ориентирование за территорией школы: ворота, тротуар, дорога, магазин. Близлежащие улицы. Пользование ориентирами.	2	Умение ориентироваться за территорией школы: ворота, тротуар, дорога, магазин. Близлежащие улицы. Пользование ориентирами.	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	25.12-29.12 09.01-12.01		
10.	Ориентирование за территорией школы: дорога к лестнице, спуск и подъем по лестнице.	2	Знание правил поведения учащихся на улицах и дорогах.	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	15.01-19.01 22.01-26.01		
11.	Формирование приемов ориентировки в свободном пространстве (на улицах города, в транспорте, учреждениях бытового и культурного назначения).	2	Формирование приемов ориентировки в свободном пространстве (на улицах города, в транспорте, учреждениях бытового и культурного назначения).	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	29.01-02.02 05.02-09.02		
12.	Экскурсия по городу.	3	Знание правил поведения учащихся на улицах и дорогах.	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	12.02-16.02 19.02-23.02 26.02-01.03		
13.	Пешеходы движение группами.	2	Знание правил передвижения группами	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	04.03-08.03 11.03-15.03		

14.	Пассажиры, ожидание общественного транспорта.	2	Знание правил поведения в общественном транспорте и при ожидании.	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	18.03-22.03 01.04-05.04		
15.	Ориентирование за территорией школы в большом пространстве. Изучение маршрута. Пользование ориентирами.	3	Умение ориентироваться за территорией школы в большом пространстве. Изучение маршрута. Пользование ориентирами.	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	08.04-12.04 15.04-19.04 22.04-26.04		
16.	Ориентировка на местности при проведении экскурсии на природу: в рощу, парк. Подведение итогов.	3	Умение ориентироваться на местности при проведении экскурсии на природу: в рощу, парк.	Беседа, практическое занятие	Текущий контроль	29.04-10.05 13.05-17.05 20.05-24.05		

### **Описание материально- технического обеспечения**

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия и литературу:

1. Денискина, В. З. Обучение ориентировке в пространстве учащихся специальной (коррекционной) школы III-IV вида. / В. З. Денискина, М. В. Венедиктов. – М.: ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2007.
2. Кучинин, В.А. Обучение слепых ориентировке в пространстве / В. А. Кучинин. – М. – 1992.
3. Наумов, М. Н. Обучение слепых пространственной ориентировке : учебное пособие. / М. Н. Наумов. – М. – 1982.
4. Петров, Ю. И. Организация и методика обучения слепых ориентировке в пространстве : методическое пособие. / Ю. И. Петров. – М. - 1988.
5. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений III-IV вида / под ред. Л.И. Плаксиной. – М. : Экзамен, 2003.
6. Сверлов, В. С. Пространственная ориентировка слепых: пособие для учителей и воспитателей школ слепых. / В. С. Сверлов. – М.: Просвещение, 1951.