

Программа областной научно-практической конференции «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: проблемы, пути их решения и перспективы»

10.00-10.55 – регистрация участников конференции

10.00-10.55

– демонстрация стендовых докладов и тематических видеороликов (Спортивный зал)

14.30-15.00

15.00-15.10 – подведение итогов конференции, вручение сертификатов

15.10 -15.20 – выступление детей

15.20 – 16.00 - **круглый стол** (в столовой)

11.00-11.05 – *Приветственное слово администрации*

11.05-11.55 - *ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ* (Спортивный зал)

11.05-11.30 – Самойлюк Людмила Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития отделения педагогического, социального и специального образования педагогического института Иркутского государственного университета. **Проблема междисциплинарного взаимодействия сотрудников образовательной организации, обеспечивающей сопровождение обучающихся с ОВЗ**

11.30-11.55- Ковалёва Анна Викторовна, врач-психиатр I квалификационной категории, ассистент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО – филиал РМАНО. **Нарушения поведения в детском и подростковом возрасте**

1 секция (4 «а» класс)
Реализация ФГОС НОО ОВЗ: первый год обучения
(руководитель секции – Макеева Анжела Петровна)

№ п/п	Ф.И.О., должность, образовательное учреждение	Тема	Время
1	Рудых Елена Александровна, учитель истории, методист, ГОКУ СКШ №10 г. Иркутска	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	12.00-12.10
2	Лихачёва Ольга Борисовна, зам. директора по УР ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Условия и средства формирования универсальных учебных действий на уровне ООО	12.10-12.20
3	Нелин Наталья Николаевна, учитель начальных классов ГОКУ СКШ г. Усть - Илимска	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	12.20-12.30
4	Туманова Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Тифлографика. Обучение слепых детей плоскому письму. (Из опыта работы)	12.30-12.40

5	Нечаева Светлана Вячеславна, учитель ГОКУ СКШ №10 г. Иркутска	Формирование адекватной самооценки учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО	12.40-12.55
6	Верхозина Изольда Ивановна, учитель русского языка ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Методические рекомендации по обучению слабовидящих и слепых учащихся	12.55-13.05
7	Старосельская Оксана Александровна, учитель начальных классов ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	Педагогические находки на уроках в начальной школе	13.05-13.15
8	Богдан Виктор Владимирович, учитель математики ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Об использовании рельефных изображений в обучении незрячих детей на уроках математики	13.15-13.25
9	Смирнова Ольга Викторовна, учитель ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Выбор образовательного маршрута для детей с нарушением зрения, поступающих в 1 класс. (Характеристика детей с нарушениями зрения, поступающих в 1 класс)	13.25-13.35

10	Томшина Светлана Евгеньевна, учитель ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Выбор образовательного маршрута для детей с нарушением зрения, поступающих в 1 класс. (Возможные образовательные маршруты слепых и слабовидящих школьников)	13.35-13.45
11	Градович Наталья Алексеевна, учитель математики ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Использование игровых методов (ролевых, деловых и других видов обучающих игр) на уроках математики в школе для детей с нарушением зрения	13.45-13.55
12	Станько Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»	Нравственное воспитание учащихся посредством сказок в соответствии с ФГОС	13.55-14.05
13	Копылова Елена Николаевна, учитель начальных классов ГОБУ СКШИ для обучающихся с нарушением слуха №9 г. Иркутска	Особенности реализации ФГОС НОО для детей с нарушением слуха	14.05-14.15

2 секция (кабинет географии)

Организация внеурочной деятельности специальной коррекционной школы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ (руководитель секции – Козлова Надежда Максимовна)

№ п/п	Ф.И.О., должность, образовательное учреждение	Тема	Время
1	Нарулина Танзиля Равильевна, инструктор-методист Центра развития дополнительного образования детей Иркутской области	Внеурочная деятельность в системе дистанционного образования детей-инвалидов	12.00-12.10
2	Быцко Галина Николаевна, воспитатель ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Формирование социальной компетентности учащихся с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности	12.10-12.20
3	Козлова Надежда Максимовна, учитель географии ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Экскурсионная работа как составляющая внеурочной работы по географии	12.20-12.30
4	Мондохорова Александра Максимовна, учитель ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Развитие экологической культуры младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	12.30-12.40

5	Рахимова Людмила Викторовна, воспитатель ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Досуговая и культурно-просветительская деятельность как необходимое условие психологического развития детей с ОВЗ	12.40-12.50
6	Дмитриева Ирина Юрьевна, педагог-психолог ГОБУ «Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска» Мильшина Галина Петровна, учитель русского языка и литературы ГОБУ «Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска»	Фольклорный праздник в школе-интернате «Рождественские колядки»	12.50-13.00
7	Ербаева Людмила Александровна, учитель ГОКУ СКШ №7 г. Иркутска	Внеурочная деятельность как элемент социализации учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (2-9 класс)	13.00-13.05
8	Зуева Оксана Олеговна, учитель ГОКУ СКШ №7 г. Иркутска	Внеурочная деятельность как элемент социализации учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (2-9 класс)	13.05-13.10
9	Коновалова Татьяна Павловна, учитель ГОКУ СКШ №7 г. Иркутска	Внеурочная деятельность как элемент социализации учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (2-9 класс)	13.10-13.15

10	Алсаева Людмила Романовна, учитель ГОКУ СКШ №7 г. Иркутска	Внеурочная деятельность как элемент социализации учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (2-9 класс)	13.15-13.20
11	Алсаева Людмила Романовна, учитель ГОКУ СКШ №7 г. Иркутска	Внеурочная деятельность как элемент социализации учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (2-9 класс). <i>Мастер-класс</i>	13.20-13.40
12	Никитина Наталья Александровна, воспитатель ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Обогащение эмоционального опыта слепых и слабовидящих школьников с помощью различных видов декоративно-прикладного искусства	13.40-13.50
13	Банщикова Светлана Васильевна, воспитатель ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	Коррекционно-развивающая работа по преодолению ОНР	13.50-14.00
14	Геранюшкина Татьяна Анатольевна, воспитатель ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Влияние занятий по декоративно-прикладному творчеству на психологическое состояние младших школьников с ОВЗ в условиях школы-интерната	14.00-14.10
15	Рубцова Анна Викторовна, воспитатель ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Развитие мелкой моторики у детей с нарушением зрения во внеурочное время	14.10-14.20
16	Колесникова Анна Владимировна, воспитатель ГОКУ СКШ г. Вихоревка	Творческая мастерская как форма организации внеурочной деятельности в специальной (коррекционной) школе	14.20-14.30

3 секция (кабинет музыки)

Преимственность в системе образования детей с ОВЗ

(руководитель секции – Гамова Юлия Николаевна)

№ п/п	Ф.И.О., должность, образовательное учреждение	Тема	Время
1	Юткина Онега Альбертовна, учитель-дефектолог ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Особенности восприятия окружающего мира детьми с нарушениями зрения	12.00-12.10
2	Гусеевская Светлана Михайловна, научный сотрудник Иркутского областного художественного музея им. В.П. Сукачёва. Гончаренко Наталья Валерьевна	Проекты Иркутского художественного музея для людей с ограниченными возможностями здоровья	12.10-12.30
3	Горячкина Ольга Владимировна, воспитатель спец. группы для детей с нарушениями зрения. МБДОУ детский сад	Создание условий для социализации будущих первоклассников с нарушением зрения в дошкольных группах (5-7 лет). (Из педагогического опыта)	12.30-12.45

	№ 89 г. Иркутска. Никитенко Ирина Анатольевна, учитель- дефектолог МБДОУ детский сад № 89 г. Иркутска		
4	Кузнецова Анна Геральдовна, педагог- организатор ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Внеурочная деятельность детей с нарушениями зрения как фактор успешной социализации	12.45-12.55
5	Материкина Жанна Александровна, преподаватель Иркутского регионального колледжа педагогического образования	Социально-педагогические условия обучения тифлокомпьютерным технологиям лиц с ОВЗ по зрению	12.55-13.05
6	Апсалямова Эльвира Равильевна, преподаватель Иркутского регионального колледжа педагогического образования	Обучение информационно-коммуникативным компетенциям средствами адаптивных решений, как одно из условий непрерывного образования людей с ОВЗ по зрению	13.05-13.15

7	Кокорина Наталья Владимировна, библиотекарь ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Организация работы библиотеки с обучающимися с ОВЗ по зрению	13.15-13.25
8	Супрунов Александр Олегович, преподаватель Иркутского регионального колледжа педагогического образования	Получение профессионального образования лицами с ОВЗ: проблемы и перспективы	13.25-13.35
9	Комогорцева Дарья Васильевна, педагог-психолог ГАУ ЦППМиСП	Особенности вхождения ребёнка с РАС в школьное образовательное пространство	13.35-13.45
10	Василенко Наталья Владимировна, учитель английского языка ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Общеинтеллектуальное направление как фактор формирования устойчивого интереса обучающихся к самообразованию	13.45-13.55
11	Спицина Ольга Владимировна, учитель музыки ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Обучение игре на фортепиано как составляющий фактор духовно-нравственного развития ребёнка с нарушением зрения	13.55-14.15

Стендовые доклады. Тематические видеоролики и стендовые доклады в виде презентаций

№п/п	Ф.И.О., должность, образовательное учреждение	Тема
<i>Стендовые доклады</i>		
1	Михайлова Татьяна Васильевна, учитель ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Формирование профессионального самоопределения у выпускников с ОВЗ по зрению: советы классного руководителя
2	Ананьева Наталья Александровна, учитель-логопед ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Консультативный центр сопровождения и поддержки родителей, имеющих детей с нарушениями зрения
3	Салуева Людмила Олеговна, учитель начальных классов ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Проектно-исследовательская работа в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, как необходимое условие формирования учебной мотивации младших школьников
4	Василенко Наталья Владимировна, учитель английского языка ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Проект научных работ
5	Михайлова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Глаза просят помощи (комплекс упражнений для проведения зрительной гимнастики)
6	Макеева Анжела Петровна,	Внеурочная деятельность. «Весёлые пальчики»

	учитель начальных классов ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	
7	Черемных Елена Геннадьевна, воспитатель ГОКУ «Школа- интернат №8 г. Иркутска»	Развитие мелкой моторики у младших школьников с нарушением зрения на внеурочных занятиях
8	Мондохорова Александра Максимовна, учитель ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Общекультурное направление внеурочной деятельности. Кружок «Драматический»
9	Алексеева Евгения Николаевна, учитель технологии ГОКУ «Школа- интернат №8 г. Иркутска»	Развитие творческого потенциала учащихся с нарушениями зрения во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО ОВЗ
10	Торбеева Оксана Михайловна, учитель начальных классов ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Развитие творческих способностей слепых и слабовидящих учащихся во время внеурочной деятельности
11	Салахи Татьяна Витальевна, воспитатель ГОКУ «Школа- интернат №8 г. Иркутска»	Исследование природных объектов в условиях инклюзивного образования
12	Ажимов Олег Владимирович, воспитатель ГОКУ «Школа- интернат №8 г. Иркутска»	Роль воспитателя в процессе адаптации детей с ОВЗ к условиям школы- интерната

Тематические видеоролики и стендовые доклады в виде презентаций

1	Гамова Юлия Николаевна, учитель-логопед ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Спецсеминар «Прозрение»: комплексная помощь педагогам по вопросам тифлологии
2	Иванова Олеся Васильевна, учитель ГОКУ «Школа- интернат №8 г. Иркутска»	Проектная деятельность учащихся с ОВЗ